

Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад №7 «Улыбка»

Мастер-класс

для педагогов на тему:

**«Организация профилактической
работы по предупреждению детского
дорожно– транспортного
травматизма дошкольного возраста»**



Подготовила и провела воспитатель: Джасуева Х.З.

г. Хасавюрт 2025г.

План проведения:

1. Выступление воспитателей «Формы и методы работы, используемые при обучении воспитанников ПДД»
2. Деловая игра для педагогов.
3. Раздача памяток для воспитателей.

Цель: передача педагогом- мастером концептуальной и практической сторон собственной системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Совершенствование практических навыков, необходимых при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах.

Развивать практические умения педагогов.

Способствовать обобщению знаний ПДД.

Оборудование и материалы:

Презентация, листы бумаги А4 на каждого участника, игрушка бабы Яги в ступе на колесиках, дорожные знаки, круги красного, желтого, зеленого цвета.

1. Выступление воспитателя «Организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно –транспортного травматизма дошкольного возраста».

Уважаемые коллеги! Наш семинар- практикум сегодня посвящен современным игровым формам в работе с детьми по изучению ПДД.

Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются тысячи дорожно-транспортных происшествий, в результате которых тысячи детей погибают, десятки тысяч получают ранения. Проблема рассматривается на федеральном уровне. В последнем выступлении президента РФ в СМИ прозвучала статистика о гибели россиян на дорогах за последние 10 лет, количество погибших составило 350.000 человек, что сравнимо с исчезновением целого города России.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований

Правил дорожного движения. Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования: детским садам, школам, колледжам и высшим учебным заведениям. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных основ. Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.

При работе над данной проблемой, я обнаружила противоречия:

- между необходимостью повышения эффективности работы по формированию у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге и отсутствием действенного механизма для ее реализации;
- между высоким ростом автомобилизации и сокращением игрового пространства для детей;
- между психолого-физиологическими особенностями детей и не адаптированностью правил дорожного движения к детскому восприятию.

Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы. Для этого в планы учебно-воспитательной работы по ПДД следует включать разнообразные формы профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с сотрудниками ГИБДД, просмотр кинофильмов по ПДД, проведение конкурсов, викторин, выпуск стенгазет, информационных листовок, организовывать праздники, создавать отряды юных инспекторов движения (ЮИД), выступления агитбригад и др.

Основной целью моей работы по этой проблеме является формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города посредством познавательной деятельности.

Т.е., при обучении правилам дорожного движения в разных возрастных группах используются самые разнообразные формы, методы и приемы. Так, в дошкольных группах обучение ПДД проводится не только на специально организованных занятиях, но и на занятиях по разным видам деятельности: изобразительного искусства, физического воспитания, ознакомление с окружающим миром, художественной литературы.

Грамотное и дисциплинированное поведение на улицах большого города — это наука остаться в живых.

Знать правила необходимо не только водителю, но и юному пешеходу и пассажиру. Не зря говорят, что улица полна неожиданностей. Чтобы научить детей правилам и азбуке дорожной безопасности, в первую очередь педагог должен сам быть хорошо осведомлен в этом вопросе.

Выражаю надежду, что наше общение пойдет на пользу всем его участникам, и мы совместными усилиями сможем предотвратить увеличение количества ДТП с участием детей.

Презентация.

1. Деловая игра для педагогов.

Давайте представим, что мы все дети дошкольного возраста. Как известно дети очень любят играть. Поэтому, мы будем в игровой форме вспоминать Правила Дорожного Движения.

- И так! Все готовы?!

Упражнение «Тонкая бумага»

Ведущий раздает каждому участнику по листу бумаги. Педагоги внимательно слушают то, что говорит ведущий, и выполняют указания.

Сложите листок пополам, оторвите верхний правый угол, снова сложите пополам, оторвите верхний правый угол и т. д. (до пяти раз). Упражнение выполняйте так, как вы его поняли.

Ведущий задает вопросы:

У всех ли одинаковые листки? Чем они отличаются? В чем листки похожи? Как вы думаете, каков смысл задания?

Ведущий подводит к выводу:

Каждый понимает инструкцию по-своему, все мы разные. Читая нотации, правила детям, можно ли быть уверенным, что они нас правильно поняли и все уяснили? Был бы пример – у всех было бы одинаково. Можно сколько угодно говорить, как правильно переходить дорогу, но если мы сами не соблюдаем эти правила, можете быть уверены, что и наши дети их нарушат.

Сегодня мы с вами поиграем в ряд игр, в которые можно играть с детьми.

Делимся на команды, за каждый правильный ответ дается фишка. Чья команда соберет больше фишек, та и победила.

1 задание: «Веселый сказочный транспорт»

Нужно назвать виды транспорта, на которых путешествовали сказочные герои. Кто первый догадался, стучим музыкальным молотком.

- А) На чем ехал Емеля к царю во дворец (*печка*)
- Б) Любимый вид транспорта кота Леопольда? (*велосипед*)
- В) Чем смазывал моторчик Карлсон? (*вареньем*)
- Г) Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину. (*велосипед*)
- Д) Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (*карету*)
- Е) На чем летал Алладин? (*ковер-самолет*)
- Ж) На чем катался Кай из сказки снежная королева? (*санки*)
- З) Личный транспорт Бабы Яги (*ступа*).

А сейчас, я хочу предложить Вам разобрать вопросы, возникшие из практических ситуаций, которые происходят на улицах и дорогах.

2 задание- игра «Баба Яга в городе».

Ведущий берет игрушку Бабы Яги в ступе на колесиках и рассказывает о том, что старушка мчится по улице и с ней происходят разные ситуации. Ставит ступу на ленту, которая изображает дорогу. Итак, мчится Баба Яга и вдруг ... (Ответы, например, Захотелось ей пообедать. И на пути у неё появился знак, который указал место, где можно покушать. Или на пути ремонт дороги (ставится знак, или объезд (*ставится знак*) и т. д.). Воспитатели придумывают ситуации и выставляют дорожные знаки.

3 задание- игра «Словарь определений».

Командам даются слова, а им надо подобрать к этим словам свои определения.

Автомобиль - транспортное средство на колесном ходу с собственным двигателем для перевозки грузов по безрельсовым путям.

Велосипед - двух- или трехколесная машина для езды, приводимая в движение педалями.

Дорога - путь сообщения, полоса земли, предназначенная для передвижения.

Движение - езда, ходьба в разных направлениях.

Транспорт - движущиеся перевозочные средства специального назначения.

Пешеход - человек идущий пешком.

Автостоп - вид спорта, путешествие на попутных машинах.

Автобус - многоместный автомобиль для перевозки пассажиров.

Гонка - быстрое движение, езда.

Инспектор - должностное лицо, занятое инспектированием.

Инспектировать - проверять правильность, чьих-то действий

Жезл - короткая палка, которой регулировщик движения дает указания транспорту, пешеходам. (толковый словарь русского языка).

Физминутка «По сигналу светофора».

Ведущий предлагает воспитателям встать, и немного размяться. На полу размещены кружки красного, желтого и зеленого цвета. Ведущий загадывает загадки про сигналы светофора. Нужно быстро сориентироваться и стать к кружку нужного цвета.

У светофора свет горит — «Приготовьтесь» — говорит? (Желтый)

Какой у светофора свет Нам говорит: «Прохода нет»? (Красный)

Какой свет нам говорит: «Проходите – путь открыт» (Зеленый)

Этот свет нам говорит: «Подождите – путь закрыт!» (Красный)

У светофора свет горит — «Вперед идите» — говорит. (Зеленый)

Этим глазом он мигает. Строго нас предупреждает: Чтобы был счастливым путь. Повнимательнее будь! Что за цвет? (Желтый)

4 задание: Давайте составим картину «Улицы нашего города».

Необходимо вырезать транспорт и дорожные знаки, приклеить на карту города.

5 задание: Перекресток загадок.

На время командам загадать загадки.

Вопросы для 1 команды

Для этого коня – бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется, по дорогам он несется. (Автомобиль)

Зачерпнуло ветра

Белое крыло,
Нас с тобой кататься
В море унесло. (Парусник)
Сердце машины - (мотор)
Главная автомагистраль - (шоссе)
Знак, обозначающий "Проезд запрещен" (кирпич)
Край дороги - (обочина)
Изменение направления движения - (поворот)
Наказание за нарушение ПДД - (Штраф)
Заторы транспорта на дороге - (пробка)
Животное, обозначающее переход дороги - (зебра)
Пересечение двух дорог - (перекресток)
Транспорт, выравнивающий дорогу - (каток)
Мужчина, держащий в руках полосатую палку - (инспектор)
Двухколесный транспорт с очень низкой скоростью (велосипед)
Вопросы для 2 команды
Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги и бегут два колеса.
У загадки есть ответ, это мой... (Велосипед)
Человек, управляющий транспортом - (водитель)
Человек, идущий вдоль дороги - (пешеход)
Где люди ждут транспорт? (остановка)
Многолюден, шумен, молод,
Под землей грохочет город.
А дома с народом тут,
Вдоль по улицам бегут. (Метро)
Транспортное происшествие - (авария)
Какой переход самый безопасный? (подземный)
Конец дороги - (тупик)
Что означает знак в треугольнике с красным крестом? (врач)
Машина с зеленым глазом - (такси)
Человек несоблюдающий правила (нарушитель)
Устройство, останавливающее движение людей и машин - (светофор)
Транспорт с коляской - (мотоцикл)
Усатый транспорт - (троллейбус)

Музыкальная пауза.

Командам педагогов предлагается исполнить песню-переделку на знакомую мелодию.
На мелодию песни "Улыбка" (для 1 команды)
Никогда, нигде не забывай
Пешеходам быть внимательным, хорошим,
На проезжей части не играй
И на тротуаре не толкай прохожих
И тогда наверняка не получишь синяка,

И считать тебе не надо будет шишек.
Даже строгий постовой -
Старый или молодой -
Станет другом для девчонок и мальчишек.

На мелодию песни "Облака - белогривые лошадки" (для 2 команды)
Мимо белых полосок "переход",
Мимо красных сигналов светофора
Пешеход невнимательный идет,
Попадает в беду он очень скоро.
Пешеход - для водителей загадка.
Пешеход, что ж ты мчишься без оглядки?
Жизнью не рискуй, пожалуйста, пешеход,
Если рядышком находится переход.

Рефлексия.

Уважаемые коллеги! У меня в корзинке лежат круги красного и зеленого цветов. Вы должны выбрать соответствующий цвет: зеленый - если вам интересно было и понятно; красный – если вам не интересно было и не понятно. С помощью ваших ответов можно увидеть ваше отношение к моей работе. Спасибо за внимание!

Литература:

1. Баринова Е.В. Безопасность малышей: дом и двор: пособие для детских садов и школ раннего развития. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
2. Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.
3. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013.
4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
5. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/423282-master-klass-bezopasnaja-doroga-detjam>
6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/12/08/seminar-praktikum-dlya-vozpitateley-ispolzovanie-didakticheskikh-igr-po>
7. <https://infourok.ru/master-klass-dlya-pedagogov-na-temu-povyshenie-kompetencii-pedagogov-v-provedenii-razvivayushih-zanyatij-po-profilaktike-ddtt-4342692.html>

