***Занятие по образовательной области «Развитие речи» в первой младшей группе***

***на тему: «Путешествие в сказку теремок»***

**Цель:** Формировать умение детей передавать движения, мимику, интонацию

изображаемых героев, участвовать в совместных подвижных играх группы.

**Задачи**: Побуждать интерес к театрализованной игре.

Развивать звуковую и интонационную культуру речи. Закреплять умение запоминать и говорить текст сказки в соответствии с выбранной ролью.

Умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки.

Развивать пластичность, выразительность, воображение, побуждать детей к

активному участию в театрализованной игре. Воспитывать у детей дружеские взаимоотношения, доброжелательность. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

**Словарная работа:**

Терем- теремок, не низок – не высок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок, косолапый медведь.

Предшествующая работа: Создание в группе условий для совместной

театрализованной деятельности детьми, показ детям различных видов театра по русским народным сказам, их драматизации, рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказок, подвижные игры по театрализованной деятельности, просмотр и прослушивание русских народных сказок на видеозаписях и аудиозаписях.

**Ход занятия.**

Утром встали малыши В детский садик свой пришли

Вам мы рады как всегда Гости здесь у нас с утра

Поздоровайтесь, друзья!

- Дети! Сегодня к нам пришло много гостей. Они хотят посмотреть, как вы подросли, как занимаетесь, какие вы молодцы! Давайте улыбнемся друг другу и покажем, что у нас хорошее настроение.

Здравствуйте, детишки! Девчонки и мальчишки!

Я- добрая сказочница, вот пришёл и сказки час, он зовёт в театр нас.

Вы садитесь, не стесняйтесь, поудобнее располагайтесь. (дети садятся.)

Любите, ребята сказки? Вижу, заблестели глазки!

Сядьте, тихо посидите, мою сказку не спугните.

На полянке возле ёлки, где гуляли злые волки,

Стоял терем-теремок, был не низок не высок.

В тереме жила Лягушка, бурый Мишка, Мышь-норушка,

Храбрый Заяц и Лиса-вот такие чудеса.

Раз, два, три, четыре, пять-вместе мы пошли гулять.

Двигательное упражнение «Лесная лужайка»

Мы к лесной лужайке вышли, поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки, через ветви и пенёчки.

Тот-кто высоко шагал, не споткнулся, не упал.

(Ходьба с высоким подниманием колен.)

Вот мы сказку и нашли, посмотрите-ка пришли.

Это терем-теремок, он не низок, не высок.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая полянка? Что на ней стоит? (теремок). Давайте расскажем сказку про теремок. Помогут нам наши ладошки. Смотрите на меня и повторяйте.

Пальчиковая игра «Терем-теремок»

Стоит терем-теремок (складывают ладони уголком- «крыша».)

Между двух лесных дорог.(вытягивают открытые ладони вперёд.)

Лиска вышла на порог. (руки складывают перед грудью-«лапки».)

Захотела печь пирог. («пекут пироги».)

Если любишь пироги. (показывают раскрытые ладони.)

Заходи-заходи. (манят руками.)

Теремок пустой стоит,

Но кто-то к терему спешит.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто же это спешит? (Мышка.)

Но она почему-то грустит. Что случилось?

Мышка по лесу гуляла,

Мышка мячик потеряла.

Мышка-мышка, ты не плачь,

Мы подарим тебе мяч.

**Игра «Мячик для мышки»**

Воспитатель: Ребята, поможем мышке? (На столах лежат разрезные изображения мячиков.) Давайте сядем за столы и соберём мячики для Мышки. ( В процессе выполнения воспитатель уточняет у детей, какого цвета мячики. По окончании все возвращаются на сказочную полянку.)

Воспитатель: Давайте, посмотрим какой у мышки хвостик, ушки? Как подаёт мышка голос? Ответы детей.

Мышке понравился теремок и она захотела в нём жить. Постучала мышка в теремок тук-тук-тук, кто- кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт. Никто мышке не ответил. Зашла Мышка в теремок и стала там жить.

Под травинкой у пруда

Кто-то спрятался. Да-да!

Там шевелится трава,

Слышно громкое: « Ква-Ква!»

Если подойду к пруду,

То кого я там найду? (лягушку.)

Воспитатель: Правильно, Лягушка. Посмотрите, какого цвета лягушка? Как подаёт лягушка голос? Что любит есть лягушка? Ответы детей.

Постучала лягушка в теремок тук-тук-тук, кто- кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт. Я мышка-норушка. А ты кто? А я лягушка квакушка. Пусти меня к себе жить.

Зашла Лягушка в теремок и стали они вместе жить.

Воспитатель: Кто-то по лесу бежит,

Кто-то в теремок спешит! (заяц.)

Посмотрите, кто это? Правильно зайчик. А давайте, посмотрим какого цвета шубка у зайчика? А какие ушки у зайца, хвост. Что любит кушать зайчик-попрыгайчик.

**Физминутка**

Зайка серенький стоит, и под кустики глядит

Наклонился вправо – пусто, наклонился влево - пусто

Где же здесь растет капуста?

Прыг да скок, прыг да скок.

Скачет зайка серый бок, под кусточек он присел

Спрятаться так захотел.

Ушками накрылся, тихо притаился.

Постучал зайчик –попрыгайчик в теремок тук-тук-тук, кто- кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт. Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка. А ты кто? А я зайчик попрыгайчик. Пустите меня к себе жить. Зашел зайчик в теремок и стали они вместе жить.

Кто зимой холодной,

В лесу ходит злой и голодный?

Воспитатель: Правильно. Это волчок серый бочок. Давайте, посмотрим, какой большой волк. А какие зубы у волка, хвост? Как подаёт голос волк? Ответы детей.

Постучал волчок серый бочок в теремок тук-тук-тук, кто- кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт. Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайчик попрыгайчик. А ты кто? А я волчок серый бочок. Пустите меня к себе жить. Зашел волк в теремок и стали они вместе жить. Постучал волчок серый бочок в теремок тук-тук-тук, кто- кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт. Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайчик попрыгайчик. А ты кто? А я волчок серый бочок. Пустите меня к себе жить. Зашел волк в теремок и стали они вместе жить.

Воспитатель: К теремку Лиса пришла,

Инструменты принесла.

Чтобы звери не скучали,

Вместе весело играли.

Ребята, посмотрите, какие музыкальные инструменты принесла Лиса. Давайте, встанем в круг и сыграем оркестр.

Воспитатель: Спасибо тебе лисичка-сестричка. Повеселила нас. Посмотрите какой хвостик у лисы, какого цвета шубка? Ответы детей.

Постучала лисичка-сестричка в теремок тук-тук-тук, кто- кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт. Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайчик попрыгайчик, я волчок серый бочок. А ты кто? А я лисичка-сестричка. Пустите меня к себе жить. Зашла Лиса в теремок и стала там жить.

Воспитатель:Смотрите, ещё кто-то к теремку идёт. Миша-Мишенька-медведь,он умеет песни петь.

А ёще он с давних замечательный танцор! Топ-топ-топ-топ!

Скажите, как медведь подаёт голос? Что любит кушать медведь. Ответы детей.

Постучала мишка в теремок тук-тук-тук, кто- кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт. Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайчик попрыгайчик, я волчок серый бочок, я лисичка-сестричка. А ты кто? Я косолапый медведь. Пустите меня к себе жить. Зашла медведь в теремок и стал там жить.

Воспитатель: Звери в тереме живут

И гостей, конечно, ждут.

Испекла лиса пирог, заходи на порог.

**Пальчиковая игра «Пирожки»**

Я пеку,пеку,пеку («Пекут пирожки»)

Всем друзьям по пирожку:

Пирожок для мышки, для заиньки-малышки.

Для лягушки пирожок, Мишка съешь и ты дружок.

(Поочерёдно загибают пальцы.)

Пирожок тебе, Лиса- очень вкусная игра. (Хлопают)

Воспитатель:

Хорошо мы погуляли,

В теремочке побывали.

Вместе сказочку нашли,

А теперь домой пошли.

Воспитатель: Понравилась вам сказка? Каких зверей мы повстречали в лесу. Как мы помогли мышке? Что принесла нам лиса? Ответы детей. Спасибо!