**СЦЕНАРИЙ «Я – ПИОНЕР»**

*Пеpед началoм мерoприятия звучат песни о пионeрии.*

Цель: содействовать формированию у учащихся активной жизненной позиции, привлечению учащихся к участию в пионерских мероприятиях ОО «БРПО».

Задачи:

– расширить знания об истории пионерии;

– формировать умение брать ответственность за принятое решение на себя;

– развивать мышление, память, творческие способности.

Оборудование: музыкальное сопровождение, конверты с кусочками пазлов (Приложение 1), конверты с заданиями, видеосопровождение, нити для игры «Нить дружбы».

Ведущие: педагог-организатор, 2 пионера.

**Ход мероприятия**

*Актовый зал празднично украшен.*

*(Слайд 1)*

**Пед.орг.:** Здравствуйте ребята, мы рады приветствовать вас в нашем уютном актовом зале. Встреча наша посвящена одной из самых интереснейших организаций, которая вот уже 2002 года активно действует и развивается в нашей школе, а именно ОО «БРПО», и называется оно «Я – ПИОНЕР». Ребята, а кто из вас знает, кто такой пионер?!

(Ответы детей)

**Пионер 1**: Пионер – значит первый!

**Пионер** 2: Пионер – член БРПО, активно участвующий в мероприятиях организации, стремящийся идти вперед, осуществлять творческий поиск, созидать, готов прийти на помощь людям, стране, Миру.

**Пионер 1**: Пионер – надёжный товарищ, уважает старших, заботится о младших, всегда поступает по совести и чести.

**Пионер 2**: Честен, скромен и правдив.

**Пед.орг.:** Пионер – член общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация», активно участвующий в мероприятиях организации, стремящийся идти вперед, осуществлять творческий поиск, созидать, готовый прийти на помощь людям, стране, Миру.

(Слайд 2)

**Пионер 1**: Мы – ПИОНЕРЫ… пример для остальных.

**Пионер 2**: Трудолюбивые и ответственные.

**Пионер 1**: Инициативные.

**Пионер 2**: Готовые всегда идти дорогами добра и справедливости.

**Пионер 1**: Каждый пионер пример для остальных.

**Пед.орг.:**  Как всё начиналось? Какими были пионеры раньше? Предлагаю вам посмотреть.

(Просмотр видеоролика по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=cX5He1FGBQE)

**Пед.орг.:** Историю нашей пионерской дружины вам расскажет Ажгиревич Элла Николаевна. Элла Николаевна – первая пионервожатая. Вспомните пожалуйста, как рождалась пионерская дружина имени Олега Кошевого ГУО «Гудогайской средней школы»

(Выступление Ажгиревич Э.Н., *Слайд 3*)

**Пед.орг.:** Ребята, вы – пионеры и гордитесь этим. А теперь давайте проверим всё ли вы знаете про ОО «БРПО». Вы будете выполнять задания, за которые получите кусочек пазла. Кто первый соберет картинку, тот и победил. Для этого нам нужно разделится на две команды. А помогут нам наши активисты. (Пионер 1 и Пионер 2 играют с залом в игру «Нить дружбы», разделяя ребят на 2 команды)

**Пед.орг.:** В любой игре, даже пионерской, нужно жюри, оценивать правильность ответов и выдавать конверты с кусочками пазлов, нам поможет Элла Николаевна Ажгиревич и председатель Совета дружины.

**ИГРА «Нить дружбы».**

 *Пионерам необходимо за 1 минуту связать, как можно больше одинаковых   ниток. Чья нить дружбы соберется быстрее, тот и побеждает. И получает 1 конвертик с пазлом.*

**Пед.орг.:** Команды созданы, жюри на месте. Начинаем! *(Слайд 4-5)*

1 Задание «Пионерская азбука». (Приложение 2)

**Пед.орг.:**  *(Слайд 6-7)* 2 Задание «История пионерии». (Приложение 3)

Выберите правильный вариант из предложенных ответов.

**Пед.орг.:**  *(Слайд 8-9)* 3 Задание «Символы пионеров». (Приложение 4)

В этих словах перепутаны буквы. Запишите слова правильно.

**Пед.орг.:**  Вы любите мультфильмы? Следующее задание связано именно с мультфильмами. 4 Задание «Узнай героя по голосу». Вам необходимо написать ответы на листочках и передать членам жюри. Кто больше даст правильных ответов, тот и победил. *(*Ссылка на ролик:

https://www.youtube.com/watch?v=cYttbLXOomY*)* (Приложение 5 - ответы)

**Пед.орг.:**  *(Слайд 10-11)* Вы немного отдохнули, а теперь давайте вспомним о том, что у пионеров есть ещё и законы. Один из них и зашифрован на слайде, вам необходимо расшифровать, что это за Закон и как он звучит.

3 Задание «Закон пионера». (Приложение 6)

*Подведение итогов, награждение победителей.*

**Пед.орг.:** Вы собрали конверты, а теперь картинки сложите вместе. Вы – пионеры и не важно, в какое время вы родились, во времена красных галстуков или гаджетов и новых технологий, важно какой след вы оставляете после себя своими делами, ваши следы – это память о Вас –ПИОНЕРАХ для будущих поколений. Не забывайте, что ВЫ – ПИОНЕРЫ!

*(Слайд 12)*