Конспект занятия на тему: «Сохраним лес от пожара с Эколятами»  
  
Цели занятия:  
  
1. Образовательные: Ознакомить детей с проблемой лесных пожаров, их причинами и последствиями; развить у детей понимание важности сохранения лесов.  
2. Воспитательные: Формировать у детей экологическую культуру, чувство ответственности за природу.  
3. Развивающие: Развивать критическое мышление, умение работать в группе, навыки презентации.  
Оборудование:  
  
• Презентация о лесных пожарах (слайды с изображениями, статистикой и примерами)  
• Видео о последствиях лесных пожаров  
• Раздаточные материалы (листовки с информацией о правилах поведения в лесу)  
• Игровые материалы для интерактивных заданий (карточки с ситуациями)  
  
Структура занятия:  
  
1. Введение (10 минут)  
– Приветствие и знакомство.  
– Введение в тему занятия: «Почему важно говорить о лесах и их защите?»  
– Обсуждение: «Что такое лесной пожар?» (Приложение №1)  
2. Основная часть (30 минут)  
– Часть 1: Причины лесных пожаров (10 минут)  
Презентация: основные причины лесных пожаров (естественные и антропогенные).  
Обсуждение: «Как мы можем предотвратить пожары?»  
  
– Часть 2: Последствия лесных пожаров (10 минут)  
Просмотр видео о последствиях лесных пожаров.  
Обсуждение: «Что происходит с животными и растениями после пожара? Как это влияет на людей?»  
  
– Часть 3: Правила поведения в лесу (10 минут)  
Раздача листовок с правилами поведения в лесу.

Приложение №2  
Обсуждение: «Что мы можем сделать, чтобы избежать пожаров?»

**Приложение № 3**

**Игровое задание**: «Ситуации в лесу» — дети работают в группах, обсуждают карточки с ситуациями и предлагают решения.  
  
3. Практическая часть (15 минут)  
– Проведение игры «Эколята против пожара»: дети делятся на команды и соревнуются в знании правил безопасности в лесу.  
– Каждая команда получает карточки с вопросами или заданиями, связанными с темой защиты лесов.  
  
4. Заключение (5 минут)  
– Подведение итогов занятия: что нового узнали, как теперь будут относиться к природе.  
– Обсуждение: «Что мы можем сделать вместе для защиты лесов?»  
– Раздача памяток о правилах поведения в лесу и призыв к действию.  
  
5. Домашнее задание (по желанию)  
– Написать небольшое сочинение на тему «Как я могу помочь сохранить лес» или создать плакат с правилами поведения в лесу.  
Рефлексия:  
• В конце занятия провести опрос: что понравилось больше всего, что запомнилось, какие идеи хочется реализовать.  
**Заключение**Такое занятие поможет детям не только узнать важную информацию о лесных пожарах, но и сформировать активную позицию по защите природы, развить навыки работы в команде и критического мышления.

**Приложение №1**

Обсуждение: «Что такое лесной пожар?»

Цели обсуждения:

• Определить понятие лесного пожара.

• Выяснить причины возникновения лесных пожаров.

• Понять последствия лесных пожаров для экосистемы и человека.

Ход обсуждения:

1. Введение в тему (2 минуты):

– Ведущий (учитель или воспитатель) задает вопрос: «Что вы знаете о лесных пожарах?»

– Попросите детей поделиться своими мыслями и опытом. Это может быть как личный опыт, так и информация, которую они слышали от родителей или в школе.

2. Определение лесного пожара (3 минуты):

– После сбора мнений, предложите детям сформулировать общее определение лесного пожара. Можно использовать следующий вариант:

**«Лесной пожар** — это неконтролируемое горение растительности, которое происходит в лесных массивах и может быстро распространяться на большие площади».

– Объясните, что лесные пожары могут быть как естественными, так и вызванными человеком.

3. Причины возникновения лесных пожаров (10 минут):

– Естественные причины:

▪ Громовые разряды: объясните, что молнии могут вызывать возгорание сухой растительности.

▪ Высокая температура и засуха: расскажите о том, как жаркая погода и отсутствие дождей могут способствовать возникновению пожаров.

– Антропогенные причины:

▪ Неправильное обращение с огнем: обсудите примеры, такие как неосторожное использование костров, оставленные сигареты и фейерверки.

▪ Уборка леса: объясните, как работа с техникой может случайно привести к возгоранию.

▪ Поджоги: поговорите о том, что некоторые люди намеренно поджигают леса по разным причинам (например, для охоты или ради развлечения).

– Попросите детей привести примеры из жизни или новостей о лесных пожарах.

4. Последствия лесных пожаров (10 минут):

– Экологические последствия:

▪ Уничтожение растительности: объясните, как пожары уничтожают деревья, кустарники и травы, нарушая экосистему.

▪ Ущерб животным: обсудите, как животные теряют свои дома и источники пищи, что может привести к их гибели или миграции.

▪ Эрозия почвы: расскажите о том, как сжигание растительности может привести к обнажению почвы и ее разрушению.

– Социальные и экономические последствия:

▪ Ущерб для людей: обсудите, как пожары могут угрожать домам и жизни людей, приводя к эвакуации и потере имущества.

▪ Экономические потери: поговорите о том, как пожары влияют на лесное хозяйство, туризм и местную экономику.

– В завершение этой части обсуждения можно задать вопрос: «Как вы думаете, какие еще последствия могут быть у лесных пожаров?»

5. Заключительная часть обсуждения (5 минут):

– Подведите итоги обсуждения: повторите основные моменты о том, что такое лесной пожар, его причины и последствия.

– Попросите детей подумать о том, как они могут помочь предотвратить лесные пожары и защитить природу. Это может быть хорошим переходом к следующей части занятия о правилах поведения в лесу.

**Приложение № 2**

**Правила поведения в лесу**

1. Не разводите огонь без разрешения: Используйте специально отведенные места для костров и всегда тушите огонь перед уходом.

2. Не бросайте мусор: Убирайте за собой, используйте мусорные袋и или утилизируйте отходы в специально отведенных местах.

3. Соблюдайте тишину: Уважайте природу и диких животных, не создавайте лишнего шума.

4. Не трогайте диких животных: Не подходите близко к животным и не кормите их.

5. Следите за тропами: Двигайтесь только по обозначенным тропам, чтобы не повредить растительность.

6. Не срывайте растения: Не собирайте редкие или охраняемые виды растений.

7. Уважайте других отдыхающих: Будьте вежливыми и внимательными к другим людям в лесу.

8. Сообщайте о пожарах: Если заметили дым или огонь, немедленно сообщите спасательным службам.

Соблюдение этих правил поможет сохранить природу и сделать отдых в лесу безопасным и приятным!

**Приложение № 3**

**Обсуждение: Что мы можем сделать, чтобы избежать пожаров**

Пожары в лесах и на открытых территориях представляют серьезную угрозу как для экосистем, так и для людей. Чтобы минимизировать риск возникновения пожаров, важно принимать активные меры на индивидуальном и общественном уровнях. Вот несколько ключевых аспектов, которые мы можем обсудить:

1. Образование и осведомленность

• Информирование населения: Проведение кампаний по повышению осведомленности о причинах лесных пожаров и их последствиях.

• Обучение правилам безопасности: Организация семинаров и мастер-классов о том, как безопасно проводить время на природе, включая правильное обращение с огнем.

2. Правильное обращение с огнем

• Соблюдение правил разведения костров: Использование только разрешенных мест для разведения огня и строгое соблюдение инструкций по его тушению.

• Отказ от использования пиротехники: В условиях высокой пожарной опасности следует избегать фейерверков и других источников открытого огня.

3. Поддержка природоохранных инициатив

• Участие в волонтерских акциях: Присоединение к местным организациям, занимающимся очисткой лесов от мусора и сухостоя, который может стать источником возгорания.

• Содействие в создании защитных полос: Помощь в создании и поддержании полосы, свободной от растительности, которая может замедлить распространение огня.

4. Мониторинг и реагирование

• Использование технологий: Внедрение систем раннего предупреждения о пожарах с помощью дронов и спутниковых технологий для мониторинга лесных массивов.

• Создание патрулей: Организация волонтерских групп для патрулирования лесных территорий в пожароопасный сезон.

5. Законодательные меры

• Ужесточение наказаний: Принятие строгих мер против тех, кто не соблюдает правила обращения с огнем.

• Регулирование доступа в леса: Введение временных ограничений на посещение лесов в периоды высокой пожарной опасности.