Государственное учреждение образования

«Детский сад №6 г.Новогрудка»

**Конспект занятия по математике во второй «Путешествие в страну Математики».**

**Задачи:** формировать умение считать в пределах 5; называть и различать пространственные направления относительно ребёнка: слева, справа, вверху, внизу, посередине; выделять в предметах сходства и объединять их по этому признаку; развивать память, внимание, мышление, воспитывать чувство уверенности при выполнении заданий.

**Методы:** сюрпризный момент; словесные (объяснение, пояснение, беседа); наглядные (демонстрация, показ).

**Подготовительная работа: разучивание физкультминутки.**

**Материалы и оборудование:**игрушка Мишки, картинки с числами до пяти, картинки с домашними и дикими животными, волшебный ключик.

**Ход занятия.**

Звенит колокольчик, воспитатель приглашает детей на занятие, дети рассаживаются на стульчики.

Воспитатель: дети, сегодня мы отправляемся в удивительное путешествие в страну Математики! Но чтобы туда попасть, нам нужен волшебный ключик. Давайте закроем глаза и представим, что этот ключик находится у каждого из вас в руке. Открывайте глазки, вот он — наш ключик! А теперь зажмите его покрепче и повторяйте за мной волшебные слова: "Раз, два, три, четыре, пять — начинаем мы играть!"

Воспитатель: мы очутились в стране Математики! Посмотрите, кто нас встречает? Это наш старый знакомый — медвежонок Миша! Давайте с ним поздороваемся!

(Дети здороваются с героем).

Воспитатель: дети, Мишка очень рад видеть нас здесь и приготовил для нас интересные задания. Поиграем с Мишкой?

(Ответы детей).

Задание 1: Счёт в пределах 5.

Воспитатель: дети, Мишка предлагает нам посчитать, сколько у него лапок?

(Ответы детей).

Воспитатель: верно! А сколько у Мишки ушек?

(Ответы детей).

Воспитатель: а сколько у Мишки хвостиков?

(Ответы детей).

Воспитатель: отлично! А теперь сосчитайте, сколько у Мишки лап и хвостиков вместе.

(Ответы детей).

Воспитатель: молодцы, вы правильно считаете. Давайте продолжим наше путешествие!

Задание 2: Объединение предметов по общему признаку.

Воспитатель: Миша принес вам картинки. Давайте посмотрим на них внимательно. Что общего у этих картинок? (Показывает картинки с животными.)

(Ответы детей).

Воспитатель: правильно, это картинки с животными. А теперь давайте разделим их на группы. В первую группу положим тех животных, которые живут в лесу, а во вторую — тех, кто живет дома.

(Дети делят картинки на две группы).

Воспитатель: дети, вы отлично справились! Теперь мы знаем, что можно объединять предметы по общим признакам.

Воспитатель: вы, наверное, устали, давайте с вами отдохнем.

**Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять.

Можно все пересчитать. (Ходьба с выставлением указательного пальца

Вперед).

Сколько в комнате углов? (Показать на углы с поворотами туловища).

Сколько ног у воробьев? (Приподнимать поочередно ноги).

Сколько пальцев на руках? (Раскрыть пальцы рук).

Сколько пальцев на ногах? (Присесть, коснуться носков ног).

Сколько в садике скамеек? (Полуприседания).

Сколько в пятачке копеек? (Попрыгать легко или приподнимать пятки).

Воспитатель: молодцы, давайте продолжим наше занятие.

Задание 3: Пространственные направления

Воспитатель: а теперь, Мишка хочет проверить, как вы ориентируетесь в пространстве. Где находится солнышко? (Показывает картинку с солнцем.)

(Предполагаемые ответы детей).

Воспитатель: а где находится травка?

(Предполагаемые ответы детей).

Воспитатель: правильно, где находятся облака?

(Предполагаемые ответы детей).

Воспитатель: а где находится домик?

(Предполагаемые ответы детей).

Воспитатель: молодцы, дети. Мишка все задания нам задал и ему пора домой, а нам нужно возвращаться в группу. Попрощаемся с Мишкой. Давайте закроем глазки и представим, что мы в группе.

Воспитатель: дети, куда мы путешествовали сегодня на занятии?

(Ответы детей).

Воспитатель: чем мы занимались на занятии?

(Ответы детей).

Воспитатель: кто принес нам задания?

(Ответы детей).

Воспитатель: какие задания принес нам Мишка?

(Ответы детей).

Воспитатель: справились ли мы с заданиями? Что было сложно?

(Ответы детей)