**Конспект занятия по образовательной области «Ребёнок и общество» в старшей группе**

**Тема:** «Правила безопасности для Маши»

**Цель:** закрепление знаний детей о безопасном поведении в быту.

**Программные задачи:**

* Закрепить представление детей об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, о правилах пользования ими.
* Закрепить основные правила поведения с незнакомыми взрослыми.
* Закрепить знания детей о причинах и последствиях неосторожного обращения с огнем; знание номеров телефонов экстренных служб.
* Развивать умения применять правила безопасного поведения дома
* Развивать мышление ребенка, умение анализировать, сравнивать, делать выводы.
* Воспитывать ответственность за свои поступки, осознанное желание соблюдать правила безопасности в быту.

**Материал и оборудование:** аудиозапись (звук горения огня), картинки с изображением опасных и безопасных предметов; номера телефонов экстренных служб; картинки пожарной машины, милиции и скорой помощи; остатки сгоревшей бумаги на тарелочке; медали, карточки для игры «Опасно-безопасно».

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, рассматривание предметов, картинок, беседа, дидактические игры, физкультминутка, вопросы поискового характера, художественное слово, показ, объяснение, закрепление, поощрение.

**Предварительная работа:**

- беседы «Безопасность дома», «Машины специального назначения», «Встреча с незнакомцем», «Огонь-друг, огонь–враг», «Осторожно, таблетки»;

- чтение художественной литературы: сказка С. Маршака «Кошкин дом», русские народные сказки «Кот, Петух и Лиса», «Гуси-лебеди», рассказ Е. Пермяка «Торопливый ножик», К. Чуковский «Путаница»;

- дидактическая игры «Опасно-безопасно»,  «Четвертый лишний», «Можно- нельзя»;

**Ход занятия.**

**Организационный момент:** Ребята, давайте возьмемся за руки, посмотрим друг другу в глаза, улыбнёмся и скажем ласковое слово.

 **Воспитатель:** Сегодня на занятии мы поговорим о безопасности.  Скажите, пожалуйста, а как вы понимаете, что такое безопасность? (*ответы детей*)

**Стук в дверь**

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите стук, кто бы это мог быть? Я пойду и посмотрю. Кто там?

**Голос за дверью:** Это я, Маша!

*(Воспитатель  открывает дверь и вбегает Маша)*

**Воспитатель:** Здравствуй, Маша, что случилось?

**Маша:**Здравствуйте, ребята за мной гонится Баба – Яга. Я была дома одна, играла. В дверь кто-то позвонил, я подошла к двери и спросила: Кто там? Мне сказали, что пришел доктор. Я поверила, открыла дверь и увидела Бабу-Ягу. Она хотела меня схватить, но я убежала.

**Воспитатель:**Что же ты, Маша, наделала? Нельзя открывать дверь незнакомцам. Ты, наверное, не знаешь правила безопасного поведения. Мы сегодня с ребятами будем говорить о безопасности. Оставайся у нас и узнаешь сегодня много нового и полезного. *(Маша садится на стульчик).*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, почему Маша чуть не попала в беду? Что она сделала неправильно?

**Дети:** Она открыла дверь незнакомцу.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Дети, которые остаются дома одни никому не должны открывать дверь. Это запрещено.

- Ребята, а куда надо позвонить, если к вам в дом или квартиру пытается войти незнакомец *(в милицию по номеру 102)*

**Воспитатель.:**Ну что, Маша, ты поняла свою ошибку?

**Маша:** Теперь я дверь никому не открою.

**Воспитатель:** Маша, а что у тебя в сумочке?

**Маша**: Это мои любимые игрушки. *(показывает детям машинку,  мяч, иголки, куклу, ножницы, конструктор, книги, кнопки и др.)*

**Воспитатель:** Разве это игрушки? Давайте-ка, ребята, посмотрим и расскажем Маше, с чем можно играть, а какие предметы считать опасными.  А ты, Маша, слушай и смотри внимательно.

*Воспитатель достает из сумочки предмет и показывает детям. Дети говорят, можно или нельзя играть с ними и почему.*

( *показывает таблетки*). Можно ли детям брать и жевать таблетки? Нет. Таблетками можно отравиться и даже умереть. Таблетки нужно пить только по рекомендации врача.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы назвали все опасности в предметах. Нельзя играть колющими и режущими предметами, глотать таблетки.  А что мы должны сейчас сделать с этими опасными предметами?

**Дети**: спрятать в надежное место.

**Воспитатель:** Маша, ты запомнила, что тебе рассказали ребята об этих предметах. Все опасные предметы надо класть на свои места. Давай-ка все опасные предметы из твоей сумочки положим в коробку. А чтобы ты лучше запомнила это, сейчас вместе с ребятами

**Поиграем в игру «Опасный- безопасный»**

*( детям раздаются листы с нарисованными опасными и безопасными предметами. Необходимо соединить фломастером все опасные предметы с красным квадратом, а безопасные с зелёным)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, я посмотрела, все верно справились с заданием. София, расскажи, пожалуйста, какие опасные предметы есть на твоей карточке.

Я надеюсь, что теперь, ты, Маша, не будешь играть с опасными предметами.

**Маша:** Теперь я буду знать, что играть с опасными предметами нельзя, иначе будет беда. Дома я положу их в надежное место, чтобы никто не смог с ними играть.

**(** Достает из кармана самолетик***)*:** Посмотрите, какой самолетик у меня есть. Давайте откроем окно и запустим его! *(бежит к окну)*

**Воспитатель:** Маша, остановись, так нельзя делать?

Ребята, как вы думаете, можно ли выглядывать в открытое окно? становиться на подоконник Почему?

**1-й реб-к:**  опасно открывать окно и вставать на подоконник, потому что можно упасть и разбиться.

**2-й реб-к:**   Нельзя облокачиваться на стекло, потому что оно хрупкое и может разбиться.

**3-й реб-к:** детям опасно играть на незастекленном балконе, потому что можно упасть с высоты.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. *(обращается к Маше):*

Маша, я предлагаю тебе лучше поиграть вместе с детьми

**Физминутка «Самолет»** *(музыкальная)*

**Маша:**  Посмотрите, ребята, какая еще игрушка у меня ест. (*показывает*  *спички*)

Давайте поиграем!

**Воспитатель:** Нельзя играть со спичками! (*Забирает у Маши спички*) Спички детям – не игрушка. Как вы думаете, ребята, почему? *(потому что даже из-за одной маленькой спички может случиться большой пожар и все сгорит)*

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, огонь приносит пользу или вред человеку?

**Дети:** Когда огонь добрый, тогда он приносит пользу, а когда злой – вред.

**Воспитатель:**  Давайте вспомним, когда огонь добрый? *(когда помогает согреться, приготовить еду, освещает, когда нет электричества)*

**А когда огонь наносит вред?** *(когда случаются пожары)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграть вам в игру «Добрый-злой огонь»

*(проводится игра «Добрый-злой огонь». Дети по очереди берут картинку, объясняют что на ней нарисовано и помещают на мольберт под картинкой доброго или злого огня)*

**Воспитатель:**Надеюсь, ты, Маша, запомнила к чему могут привести игры со спичками?

**Маша:** Теперь я все поняла и больше никогда не буду брать в руки спички.

**Воспитатель:** Вот и прекрасно. Ой. Ребята, прислушайтесь, вы слышите как раздается какой-то звук? Что это за звук? *(включается звук горящего огня).*

**Дети:** Это звук огня.

**Воспитатель:** Верно. Посмотрите, что сталось после бумаги, которая сгорела.  Один пепел. Также в пепел может превратиться и ваша любимая книга, ваши игрушки и другие вещи, если повстречаются с огнем. Потому что огонь ничего не щадит и все вокруг превращает в такой пепел.

-А кто знает, что делать, если случился пожар?(ответы детей)

**Воспитатель:**  надо позвонить в пожарную службу и сообщить о своей беде. А по какой номер надо набрать? *(номер пожарной службы 101)*.

- А что необходимо сообщить пожарному по телефону? *(что случилось и свой домашний адрес)* Верно. Поэтому вы должны обязательно знать свой адрес.

- Скажите, пожалуйста, в какой цвет окрашены пожарные машины?

*(Дети подходят к мольберту с картинками транспорта специального назначения)*

 **Воспитатель:** Кто, назовет мне, что изображено на картинках? *(скорая помощь, пожарная машина, милицейская машина)* Как одним словом можно это назвать? *(транспорт специального назначения)*

**Воспитатель:** Возьмите со столика карточки с номерами телефонов  специальных служб и разместите их рядом с соответствующей картинкой (пожарной службы, милиции, скорой помощи). (*Дети  выполняют задание*).

 **Воспитатель:** Ребята, давайте закрепим и еще раз напомним Маше правила безопасности, про которые мы сегодня говорили.

**Дети:**

-Запрещается открывать дверь незнакомым людям.

-Запрещается играть с режущими, колющими предметами.

-Запрещается выглядывать в открытое окно и становиться на подоконник

-Запрещается играть на незастекленном балконе.

-Запрещается брать и есть таблетки.

-Надо знать номера телефонов служб специального назначения, а также свой домашний адрес.

 **Воспитатель:** Молодцы ребята. Сегодня вы показали свои знания, смекалку и находчивость. И вы получаете за это вот такие медальки. *(вручаются медали детям и герою)*

 **Маша:**Спасибо ребята, сегодня вы меня многому научили. Но мне пора возвращаться домой.  Наверное, мои мама и папа уже вернулись. До свидания, я обещаю, что с сегодняшнего дня буду выполнять все правила безопасности, которым вы меня научили.