**Конспект занятия по образовательной области «Ребенок и общество»**

 **в средней группе**

**Тема занятия:** «Безопасность в быту»

**Программные задачи:**

Формировать представления о правилах безопасного поведения в опасных ситуациях в быту (на кухне); упражнять в умении группировать и классифицировать предметы по назначению (электроприборы, столовые приборы, посуда); развивать умения применять правила безопасного поведения в доме, потребность в их выполнении, воспитывать чувство самоценности.

**Материалы и оборудование:** конверт с письмом, картинка Маши, мольбет, картинки (электроприборы, посуда, столовые приборы), картинки для игры «Четвёртый лишний», карточки-загадки, фонарик, карточки для игры «Расставь предметы по полкам»

**Ход занятия**

1. Организационный момент:

*Утром ранним кто-то странный заглянул в моё окно.
На ладони появилось ярко-рыжее пятно.
Это солнце заглянуло: будто руку, протянуло
Тонкий лучик золотой,
И, как с первым лучшим другом поздоровалось со мной.*

А сейчас теплоту солнечного лучика я передам вам

Все мы за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Теплота от наших рук

Побежит вокруг, вокруг.

День начнется с теплоты,

С теплоты и доброты.

-Приложите руки к сердечку и подарите друг другу частичку своего тепла и доброты.

Воспитатель: Ребята, скажите, как вы понимаете слово «БЕЗОПАСНОСТЬ»? Безопасность - это умение вести себя так, чтобы не случилось неприятности или беды.

- А где нас может подстерегать опасность? *(дома, на улице, в лесу...)*

Сюрпризный момент: *(раздаётся стук в дверь)*

Воспитатель: Ой, ребята, кто-то к нам пришел. Пойду посмотрю

*(вношу конверт с письмом)*

В: Ребята, нам прислали письмо. Хотите узнать что в нем?

*«Здравствуйте, дорогие, ребята!*

*Пишет вам девочка Маша из сказки маша и медведь. Со мной произошла неприятная ситуация. Я осталась дома одна и захотела выпить чая. Так как дома никого из взрослых не было, я сама включила электроплиту, чайник закипел и я начала наливать чай и сильного обожглась. Сейчас мне очень болит рука. Мама сказала, что со мной произошла беда, потому что я не знаю правил безопасности. Ребята, я знаю, что вы много знаете и умеете. Научите меня правилам безопасного поведения дома. Пожалуйста».* (к письму прилагается фото Маши с забинтованной рукой)

**В:** Ну что, ребята, поможем Маше? Научим ее правилам безопасного поведения?

**В:** Ребята, я предлагаю вам отправится в путешествие в страну Безопасности. Для этого надо сказать волшебные слова:

«1,2,3,4,5 начинаем колдовать.

Кручу-верчу в стране безопасности очутиться хочу»

**В:** Вот мы и очутились в стране безопасности. Нам нужно выполнить задания, чтобы научить Машу правилам безопасного поведения дома.

*Дети садятся перед 2-мя мольбертами.*

**В:** Ребята, расскажите, пожалуйста, какие электрические, опасные предметы есть на кухне в каждом доме.

*(дети называют предметы: холодильник, электроплита, микроволновая печь, стиральная машина, чайник, утюг)*

**В**: как одним словом назвать эти предметы? *(электроприборы)* Чем эти электрические приборы опасны?

*Дети: все эти приборы включаются в розетку, а там электрический ток, который очень опасен.* *(Электроприборы могут ударить током или стать причиной пожара.)*

**В:** Ребята, а кто может пользоваться этими приборами?

*Дети: папа, мама (взрослые)*

**В**: а кто же может наливать вам суп, чай?

*Дети: Родители*.

**В**: Ребята, объясните, пожалуйста, почему вам самим нельзя этого делать?

*Дети: Мы еще маленькие и можем сильно обжечься чаем, супом.*

***Дети подходят ко 2-му мольберту. На нем размещены картинки столовых приборов и посуды.***

**В:** Ребята, назовите, пожалуйста, что изображено на картинках *(нож, вилка, ложка, тарелка, чашка, блюдце, заварочный чайник).*

-На какие две группы их можно разделить? Нож, вилка, ложка – это что? *(столовые приборы)* А чашка, тарелка, блюдце – это что*? (посуда)*

- Назовите, какие из этих предметов могут быть опасны для здоровья детей?

*Дети: Нож – им можно порезаться, он острый. Вилка – она острая, ею можно пораниться. Стеклянная тарелка может разбиться и поранить.*

**В**: молодцы, ребята, вы все правильно сказала. На кухне есть много опасных предметов, которые нельзя брать детям.

- А сейчас давайте немного отдохнём.

***Музыкальная физминутка «Пяточка-носочек»***

**В:** Ребята, я предлагаю сыграть в игру «Четвертый лишний». Вам надо выбрать из предложенных предметов- лишний предмет.

*(На мольберте располагаются в три ряда картинки)*

1 - нож, ложка, кружка.

*Дети: нож лишний предмет,*

Воспитатель: Нож- не игрушка

Его ты не тронь-

Пальчик порежешь,

Поранишь ладонь.

2 - таблетки, мяч, кукла.

*Дети: таблетки- лишний предмет.*

Воспитатель: Таблетки придумали люди не зря ;

Это лекарство. Играть с ним нельзя.

3 - спички, краски, карандаши.

*Дети: спички- лишний предмет и почему.*

-Спички без взрослых не тронь,

В спичках живет огонь.

**В:** Молодцы, ребята, справились с заданием. А сейчас я предлагаю вам присесть за столы. *(Дети рассаживаются за столы по цветам: красный, желтый, зеленый)*

***Игра «Распредели предметы по полкам»***

*(Детям раздаются карточки с изображенными на ней электроприборами, посудой, столовыми приборами. Подгруппа детей с красными бейджиками кладет в корзину (соединяет фломастером на карточке) электороприборы с корзиной, с желтыми бейджиками – столовые приборы с корзиной, с зелеными бейджиками – посуду с корзиной)*

*Во время выполнения задания слежу за посадкой детей, помогаю по мере необходимости)*

**В:** Прежде, чем приступить к выполнению задания разомнем наши пальчики

***Пальчиковая гимнастика***

Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши.)

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга.)

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца.)

Будем снова мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца, на др. руке.)

Мы закончили считать.

**В:** Молодцы, ребята, справились с заданием.

- Саша, назови предметы , которые ты поставил на полку. Как можно назвать их одним словом? И т.д.

**В**: ребята, у вас еще ест силы выполнять задания в стране безопасности? Тогда я предлагаю вам отгадать загадки.

***«ЗАГАДКИ С ФОНАРИКОМ»***

**В:** Ну, что ж, ребята, наше путешествие в страну безопасности закончилось, надо возвращаться обратно в группу. Надо сказать волшебные слова:

«1,2,3,4,5 начинаем колдовать.

Кручу-верчу в детском саду очутиться хочу»

**Подведение итогов. Рефлексия.**

**В:** Ну что ж, ребята, вы большие молодцы, со всеми заданиями справились. Я думаю, что теперь вы никогда не попадете в опасную ситуацию. Сегодня мы вспомнили правила, которые вы должны знать и соблюдать, когда остаетесь одни дома. Давайте, еще раз с вами вспомним их.

- Какие опасные предметы могут быть дома на кухне?

- с какими предметами детям нельзя играть?

- Какие опасные электроприборы вы запомнили?

- Почему детям нельзя брать в руки спички?