**ПРОЕКТ**

**Тема: «Путешествие в страну волшебных красок»**

**Автор проекта**:

воспитатель: Бочарова Наталья Дмитриевна

**Вид проекта –**творческий, познавательный, исследовательский

**Тип проекта** – долгосрочный

**Участники проекта** – воспитатели, воспитанники средней группы, родители

**Место проведения** – ГБОУ Школа №2025 Здание 6 г. Москва

**Сроки реализации**– с сентября 2024г. по май 2025г.

**Возраст детей** – от 4 до 5 лет

**Цель**: развитие творческих способностей детей
**Задачи:**

*Область «Познавательное развитие»*
-учить детей замечать предметы окружающего мира и соотносить их по цветам
-создавать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами
-закреплять умение называть и различать цвета
*Область «Художественно-эстетическое развитие»*
-развивать творческие способности
- развивать навыки работы с красками гуашь
- учить применять цвета в своих рисунках
*Область «Социально-коммуникативное развитие»*
-формировать интерес детей к совместной деятельности взрослого и сверстниками
-развивать детскую инициативу
-привлечь родителей к сотрудничеству в развитии творчества детей
*Область «Речевое развитие»*
- побуждать детей к активному употреблению названий цветов
- развивать связную речь детей
**Основные формы реализации проекта:**

**-** проблемные ситуации- развивающие игры
- интегрированная НОД
- игровая деятельность
- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация)

-экспериментирование

**Предисловие**

Мир природы разнообразный и удивительный! Он встречает ребенка морем звуков и запахов, тысячами разных загадок и тайн, заставляет остановиться, прислушаться, присмотреться, задуматься. Необходимо вводить малышей в окружающий мир, чтобы они каждый день открывали в нем что-то новое, чтобы каждый шаг детей был «путешествием к истокам мышления и речи – к чудесной красоте природы», чтобы каждый ребенок рос «мудрым мыслителем и исследователем, чтобы каждый шаг познания облагораживал сердце и закалял волю». Современные дошкольники – пытливые исследователи окружающего мира, они готовы к усвоению различного вида опытов, экспериментов, воспринимают их с большим интересом и эмоциональным откликом. И тому подтверждение - их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание находить решение в проблемной ситуации

**Актуальность**

Каждый ребенок – это ма­ленький исследователь, который ежедневно открывает для себя удивительный окружающий мир. Цвет в представлении человека связан с предметами или впечатлениями от увиденных сочетаний в природе. Рисовать яркими, красивыми красками или вырезать из цветной бумаги детям доставляет большое удовольствие. Чувства цвета у детей развивается при активном восприятии явлений природы, предметов быта и обстановки, произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства, а также при помощи художественно-иллюстративных материалов. Художники Древней Греции считали, что обучение рисованию необходимо не только для многих практических ремёсел, но и важно для общего образования и воспитания. Аристотель отмечал: занятие рисованием способствует разностороннему развитию ребёнка. Чем раз­нообразнее организована познавательная деятельность, тем успешнее идет развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможно­сти.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовительный этап | 1. Изучение методической литературы по данной проблеме.2. Подбор программно-методического обеспечения по данной теме; наглядно-демонстрационного, раздаточного материала.3. Подбор методического и практического материала по теме (картины, произведения художественной литературы, загадки, пальчиковые, дидактические и подвижные игры, музыкальные произведения).4. Разработка содержания проекта: «Волшебные краски»5. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.6. Разработка конспектов НОД и досугов |
| Основной этап | 1. Наблюдения, рассматривание иллюстраций  2. Пальчиковые игры, дидактические игры.3. Ознакомление детей с нетрадиционными художественными техниками.4. Совместная и самостоятельная продуктивная деятельность.5. Выставка рисунков.**Работа с родителями.**1. Использование наглядной агитации.2. Совместная деятельность родителей и детей |
| Заключительный этап | 1. Анализ проведенной работы, соотнесение результатов с поставленными задачами.2. Проведение итогов. |

**Ожидаемые результаты проекта:**

1.Повышается познавательная активность детей.
2.Умение выделять цвет в окружающей среде.
3.Самореализация личности ребенка в художественном творчестве.
4.Заинтересованность детей к экспериментированию с красками.
5.Повышение интереса к изобразительному искусству.

6.Активное участие родителей в совместных творческих проектах.

**Взаимодействие с родителями**: планирование совместной деятельности, подбор игрового материала.

**План работы над проектом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Работа с детьми | Работа с родителями |
| сентябрь | ***1 блок «Путешествие в красную краску»***- Беседа «Как провели лето»- Наблюдения на прогулке за разнообразием красок в природе - Беседа «Волшебные художники»- Д/и: «Дорисуй предмет» - Рисование «Ягодка - малинка»   -Досуг «Путешествие в красную краску» (Приложение 1) | -Анкетирование «Развитие творческих способностей у детей». -Индивидуальные беседы «Рисовать – это интересно»  -Изготовление коллажа «Как я провел лето» |
| октябрь | ***2 блок «Путешествие в жёлтую краску»***- Рассматривание альбома «Золотая осень- Экскурсия «Осенние краски»- Аппликация: «Дары осени» - Пальчиковая игра «Компот»- Прослушивание музыкальных произведений в аудиозаписи: П. И. Чайковский «Времена года» «Осень», Е. Васильева-Буглая сл. Плещеева «Осенняя песня», К. Румянова «Листопад»-С/р игра «Магазин»-Экспериментирование «Смешивание жёлтой и красной красок» | -Привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов к игре «Мы- художники»- Сбор природного материала совместно с родителями (листья, шишки, веточки, ракушки) |
| ноябрь | - Чтение художественной литературы: стихи, загадки про цвета- НОД лепка «Любимые овощи и фрукты» - Д/ гра: «Дорисуй предмет»-Досуг «Путешествие в жёлтую краску» (Приложение 2) | -Консультация для родителей «Значение рисования в жизни дошкольника»-Изготовление атрибутов и масок  |
| декабрь | ***3 блок «Путешествие в белую краску»***- Наблюдения на прогулке за природой (снегопадом, ёлочкой)- Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, картин «Зимушка- зима» | -Папки передвижки «Это интересно!»-Индивидуальная работа «Развитию воображения способствуют» |
| январь | - Прогулки, наблюдение за снегом- Пальчиковая игра «Ёлка»- Рисование «Маленькой ёлочке холодно зимой»-Досуг «Путешествие в белую краску» (Приложение 3) | -Игры с родителями «Найдем каждому цвету друзей» -Рисование «Морозные узоры» |
| февраль |  - Д/и: «Составь узор»- Пальчиковая игра «Снежок»- Аппликация «Снеговик»  -Экспериментирование «Смешивание белой и синий краски»-Конкурс стихов «Вот какая красота!Это зимушка – зима!!»- П/и «Два Мороза» | -Выставка рисунков «Зимушка-зима»  -Консультация: «Нетрадиционные техники рисования в совместной деятельности детей и родителей |
| март | ***4 блок «Путешествие в зеленую краску***-Отгадывание загадок «Весенние приметы»- Пальчиковая игра «Расцвели подснежники»-Лепка «Цветы для мамы» -Чтение сказки «Петушок и краски» | -Памятка для родителей: «Организация самостоятельной изобразительной деятельности детей» -Выставка рисунков «Весна - красна» |
| апрель | -Придумывание сказки «Путешествие зелёной кисточки»- Д/игра «Составь узор» -Слушание музыкальных произведений«Звуки природа» -Экспериментирование «Смешивание желтой и синий краски» | -Выставка детских творческих работ «Краски – раскраски»-Развлечение «Путешествие в зелёное царство».-Фоторепортаж |
| май |  - Аппликация «Воздушные шарики»- С/р игра «Разноцветные строители»- Д/и «Если б я был волшебником».-Досуг «Путешествие в зеленую краску» (Приложение 4) | -Презентация «Волшебные краски – счастливые дети» |

**Заключение**

В результате проекта **у детей повысилась** познавательная активность. Дети закрепили знания о цветах, умеют выделять цвет в окружающей среде.
Повысился интерес к изобразительному искусству, экспериментированию с красками, к творчеству.Именно творческая деятельность пробуждает у детей фантазию, учит мечтать, придумывать что-то новое и еще неизвестное. В процессе творчества ребенок развивается интеллектуально и эмоционально, выражает себя и свои чувства, приобретает опыт взаимоотношений, совершенствует навыки работы с различными инструментами и материалами, развивает любознательность, эстетический вкус.

Проведение экспериментов и занимательных опытов расширили кругозор детей, углубили знания и навыки исследовательской деятельности.

Родители принимали активное участие в творческих проекте.

В нашем проекте развитие личности дошкольника и отношение к окружающему миру было: познавательным – «мир удивителен, полон тайн и загадок, я хочу их узнать и разгадать»; бережным – «мир прекрасен и нежен, он требует к себе разумного подхода и охраны, ему нельзя вредить»; созидательным – «мир так прекрасен и я хочу сохранить и преумножить эту красоту».

Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму»

**Используемая литература.**

Никитина А. В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. – СПб. ; КАРО, 2010 г.

Давыдова Г.Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»,М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.

Казакова Р.Г. «Занятия по рисованию с дошкольниками»,М.: ТЦ Сфера, 2008.

Комарова Т. С. «Обучение дошкольников технике рисования». – М. ; Педагогическое общество России, 2005г.

Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», 2-е изд., М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014 г.

Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 3 – 4 лет. – М., 2010.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М., 2010.

Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р. Г. Казаковой. – М. : ТЦ Сфера, 2007.

**Приложение 1**

*Досуг «Путешествие в красную краску»*

Цель: развивать познавательную активность

Задачи:

- расширить знания о цветах

- развивать любознательность, словарный запас

- воспитывать любовь к рисованию

- доставить детям радость

Материал: шапочки, мультимедийные ресурсы

Ход досуга

Ведущий: Сегодня к нам в гости пришли Малыши-карандаши. Они приглашают нас в Страну красного цвета. Красный карандаш очень любит рисовать. Он нарисовал много разных рисунков.

Загадка: Что за цвет такой прекрасный светит ярким огоньком? Угадали: это **- красный**! Всем ребятам он знаком. Это красный.

*Дети читают стихи про красный цвет*

*Физкультминутка:*

Утром бабочка проснулась, потянулась, улыбнулась.

Раз - росой она умылась,

Два - изящно покружилась,

Три - нагнулась и присела,

На четыре - улетела.

Ведущий: **Красный** - это красивый! Сладкие клубники, земляники. ягодки-малинки. Они полезны, потому что в них одни витаминки!
*Песня «Солнышко во дворе, а в саду малинка»*

*Д/И**«Что бывает красным»*

Загадки из сказки: красное солнышко, девочка из сказки, красный гребешок, красные лапки

*Д/И «Закончи пословицу»*

Красную речь приятно и (слушать)

Мухомор красен, да для здоровья (опасен)

Весна красна цветами, а осень (плодами и пирогами)

Доброго человека в красный угол (сажают)

Ведущий: Краски сегодня ужасно устали, радугу в небе они рисовали. Долго трудились над радугой краски. Радуга вышла красивой, как в сказке. Вся разноцветная - вот красота! Ты полюбуйся, какие цвета!
*Дети читают стихи про цвета радуги.*

*Д/И «Что вокруг бывает красным»* (Красная площадь, Красная книга, красный угол, планета Марс)

*Танец «Разноцветная игра»*

Экспериментирование: смешивание красной и желтой краски

Красный с желтым мы возьмем –
Новый цвет все создаем.

*Просмотр иллюстраций*

Итог:

Ведущий:

Эта страница **красного** цвета. Красное солнце, красное лето. Красная площадь флаги полощет. Что же на свете лучше и краше? Разве, что дети красивые наши!

Приложение 2

*Сценарий досуга «Страна желтого цвета»*

Цель: развивать познавательную активность

Задачи:

- расширить знания о желтом цвете

- развивать, выразительность речи, любознательность

- воспитывать любовь к рисованию

- доставить детям радость

Оборудование и материал: маски для детей с изображением желтых предметов, игрушки и корзинки основных цветов, емкость для смешивания, материалы для коллективной работы.

*Вступление:*

Сюрпризный момент: в группу пришло приглашение: «Дорогие друзья! Приглашаю Вас к себе в волшебную страну. Вам необходимо взять с собой любой предмет желтого цвета и приехать к нам».

(дети надевают шапочки с изображением предметов желтого цвета и на волшебном паровозике отправляются в страну)

Звучит музыка паровозика

Детей встречает Солнышко

 «Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать в нашу страну. А что это за страна? Отгадайте загадку:

Одуванчику привет! И привет купальнице! Ваш веселый, яркий цвет всем нам очень нравится! **Ответ: жёлтый**

 Ребенок: Желтая краска нужна нам в пути. Желтую сказку поможем найти.

Правильно! Наша страна Желтого цвета!

*Дети читают стихи про желтый цвет*

*Игра «Разложи по цвету»*

Солнышко: Вот какой он, желтый цвет! Но в нашей стране много разных гостей из других стран цветов и все они перепутались! Давайте поможем всем гостям найти свои вещи по цветам и разложить в корзины!

Ведущий: Наша главная жительница страны, это курочка- рябушечка

*Игра «Вышла курочка гулять»*

Солнышко: Молодцы, ребята, замечательно поиграли! Вот какая наша страна желтого цвета!

Солнышко: Ребята, давайте посмотрим на предметы, которые есть в нашей стране желтого цвета и какие они красивые»

Дети показывают игрушки, в которых есть желтый цвет

*Игра «Танец желтых жителей»*

Солнышко: «Ребята, в нашей стране всегда солнечно и тепло и все жители очень любят танцевать. Но иногда прилетают тучки, все наши жители замирают на месте. И так, когда играет музыка, наши жители танцуют, а как только музыка заканчивается, все жители замирают на месте и не двигаются.

Солнышко: Молодцы, какой красивый танец вы станцевали!

Солнышко: Дети, а вы знаете, что может произойти, если желтый цвет добавить в красный или зеленый? Давайте с вами попробуем.

*Экспериментирование*

Солнышко: Вот как у нас получилось! Ребята, мне очень понравилось встречать вас в нашей Желтой стране! И в подарок я хотела вам подарить вот эту картину (показывает недоделанное солнышко). Ой, что такое?

Тучка немного ее испортила, давайте вместе попробуем доделать.

*Коллективная работа детей*

Солнышко: Спасибо, вам ребята, что приехали к нам в гости.

Ведущий: В желтой сказке, дети, сегодня побывали и желтые предметы здесь мы увидали.

Солнышко: Можно вас попросить на прощание подарить нам свой танец?

Видеть мир привыкли люди белым, желтым, синим, красным. Пусть же все вокруг нас будет удивительным и разным!

*Танец «Разноцветная игра»*

Приложение 3

  *Сценарий досуга «Путешествие в страну белого цвета»*

Действующие лица: снеговик, ведущий, дети - снеговики, снежинки, зайчики.

Ход мероприятия

Ведущий: Ребята, сегодня нам пришло письмо. Отгадайте загадку:

У тетрадного листочка и у сахара кусочка, и у соли, и у мела. Цвет какой бывает?

Приглашаем вас в страну белого цвета. Для того чтобы в нее попасть, необходимо взять предмет из корзины все предметы белого цвета.

Ведущий: В какую страну мы с вами отправляемся?

Дети: В страну белого цвета!

Дети встают друг за другом и едут на паровозике. По приезду их встречает снеговик.

Снеговик: Здравствуйте, ребята, добро пожаловать к нам в страну белого цвета! Я - Снеговик, какого я цвета? Да, белого! Мои друзья Снеговики тоже белого цвета! А ну-ка, давайте, Снеговики, выходите и танец дружный заводите!

*Танец Снеговиков*

Ведущий: Снеговик, а мы не просто так к вам в гости приехали! Наши ребята приготовили тебе стихи про твой любимый белый цвет.

*Дети читают стихи про белый цвет*

Снеговик: Молодцы, ребята! А давайте с вами поиграем!

*Игра «Сосульки и сугробы»*

Снеговик: Хорошо поиграли. Но что-то у нас в стране совсем снега мало!

Ведущий: Не переживай, снеговик, сейчас наши снежинки станцуют танец и припорошат улицы твоей страны снегом.

*Танец снежинок*

Снеговик: Да, здорово! Сразу столько снега появилось на моих улицах! Спасибо! Это хорошо, а то зайчики тоже переживают, шубки у них белые, а снега нет, волк их сразу и увидит! А теперь и им радость!

*Танец зайчиков*

Ведущий: Ребята, когда мы с вами говорим о зиме, то мы еще используем один цвет. Какой?

Дети: синий, голубой.

Ведущий: правильно. Давайте с вами смешаем белый и синий цвет. Что же у нас получится, какой цвет?

*Экспериментирование - смешивание красок*

Снеговик: Отлично получилось, ребята, я хочу подарить вам картину нашей страны, но она состоит только из голубого цвета, давайте добавим в нее белого!

*Коллективная работа «Домик в снегу»*

Снеговик: Отличная картина получилась!

Ведущий: Снеговик, нам с ребятами пора возвращаться к себе. До свидания.

Приложение 4

*Конспект досуга «Путешествие в зелёную страну»*

Цель: расширить представление о зеленом цвете, создать благоприятный эмоциональный фон.

Задачи:

-расширять и обобщать знания о предметах зелёного цвета

-развивать речь, кругозор, словарь

-развивать слуховое и зрительное внимание

-развивать умение ориентироваться в пространстве

-воспитывать стремление жить в мире и дружбе

Оборудование и материалы: предметы зеленого цвета, игрушки, цветные карандаши, воздушные шарики

Предварительная работа: разучивание стихов, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, слушание музыкальных произведений

Ход занятия

*Песня про весну*

Воспитатель: В страну чудесную мы приглашаем вас пойти. Интересней приключенья нам, ребята, не найти. Нет и снега там, нет и холода, там все проснулось ото сна. Страна чудесная - весна! Какой главный цвет весны? Зелёный – самый красивый весенний цвет. Сейчас весна, появились зелёные листочки и зелёная травка. Считается, что люди, которые любят зелёный цвет настойчивые и часто добиваются успеха. А у нас у каждого сегодня присутствует зелёный цвет, а это значит, что мы добьёмся успеха, и у нас всё получится!

К нам пришли зелёные Малыши – Карандаши

*Стихи про зеленый цвет*

Появляется Зелёная Фея: Здравствуйте, ребята! Я – Зеленая Фея и сегодня приглашаю вас посетить мою волшебную зеленую страну. Вы хотите в нее попасть? Тогда вы должны постараться! Предлагаю вам превратится в любое зеленое существо и когда зазвучит музыка, будете его изображать, когда музыка остановится, ваш герой должен замереть на месте.

Ведущий: Сейчас мы расскажем об удивительных жителях моей зеленой страны. Я люблю побродить по Зелёной стране. Здесь друзей заводить очень нравится мне!

Выходят Кузнечики, рассказывают стихи

*Песня «В траве сидел кузнечик»*

Выходят Лягушки, рассказывают стихи

*Танец «Лягушки»*

Выходят Гусеницы, рассказывают стихи

*Танец «Гусеницы»*

*Отгадывание загадок* «Огород»

Дети называют овощи зеленого цвета

*Танец» Весёлый огород»*

*Д/и «Светофор»*

Ведущий: Зелёный цвет, зелёный свет - препятствий для движенья нет! Сказал мне светофор: "иди! Счастливого тебе пути!"

Воспитатель: Наши ребята любят все цвета. Пусть же все вокруг нас будет разноцветным!

*Танец «Разноцветная игра»*

*Совместная деятельность с родителями «Весенняя картина»*

Итог

Ведущий: Зелёный цвет - замечательный целитель. Зеленый помогает снять плохое настроение. Не случайно находясь на природе, в лесу, в окружении зеленой травы и деревьев, мы чувствуем себя лучше, добрее, сильнее.

Желаем вам хорошего весеннего настроения!

Детям дарим воздушные шарики зелёного цвета