Конспект занятия в разновозрастной группе (4-5, 5-6 лет)

Тема: «Путешествие в королевство Природы»

Образовательная область: Развитие речи и культура речевого общения

Программные задачи:

- формировать у детей умения составлять по графической схеме короткий рассказ о характерных признаках живой природы;

- \* формировать умения подбирать слова обозначающие свойства, признаки предметов;

- закрепить умение согласовывать слова между собой (глаголы с существительными в числе);

- \* закрепить произношение согласных твердых звуков;

- развивать артикуляционный аппарат, умения говорить внятно, чисто произносить согласные звуки [с], [ц], [ч];

- развивать логическое мышление, внимание, речь;

- воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.

Материалы и оборудование: глобус; карта с заданиями; письмо; графическая схема; звуки природы; картинки домашних и диких животных, насекомых; 2 мольберта; задание каждому ребенку для игры «Кто где живет»; мяч; карандаш на каждого ребенка; картинка чистоговорки; указка; поднос, запись – звуки природы; музыкальная колонка.

Ход занятия

Воспитатель приносит в группу глобус (для детей 5-6 лет)

На столе передо мной

Закружился шар земной.

Арктика, экватор, полюс…

Уместил всю землю…. (глобус)

Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть глобус, задавая вопросы:

* Что изображает глобус? (Планету Земля)
* Какую форму имеет Земля? (форму шара) Земля – огромный шар.
* Как вы думаете, каким цветом изображены на глобусе моря, реки, океаны? (голубым и синим). А где бывает вода? А какая она?
* Каким цветом изображены леса? (зеленым) а какими бывают леса? (темные, дремучие, лиственные, хвойные)
* А каким цветом изображена суша? (желтым, коричневым) а что такое суша? (песок, земля) а какой песок?

И это все наша с вами природа.

Заходят дети средней группы (4-5 лет)

Ребята, когда я сегодня пришла к вам, посмотрите, что я нашла, письмо. Давайте с вами откроем и посмотрим, что там.

«Дорогие ребята у меня в королевстве случилась беда. Злой волшебник заколдовал мою природу, и теперь лягушки летают, медведи прыгают, лисы ползают, коровы хрюкают кошки лают.

Я вам в письмо положила карту с заданиями, если вы выполните все задания злой волшебник все вернет на свои места».

Королева Природы

Ребята, а что же такое природа?

Всю окружающую природу можно разделить на живую и не живую природу.

Сегодня мы свами будем говорить о живой природе. Как вы думаете, что относиться к живой природы?..... (правильно это то что движется, питается, растет, размножается)

Теперь посмотрите на графическую схему и давайте определим, что характерно для живой природы.

1. все живое движется

2.все живое питается

3. все живое дышит

4. все живое размножается

5. все живое растет

Я предлагаю отправится в путешествие в королевство Природы.

*Звучит музыка –* [*Волшебные звуки природы*](https://lemuzika.pro/search/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B2%D1%83%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%8B)*-  пение птиц, шум воды, колокольчики*

В королевство Природы попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг,

Теперь в ладоши хлопни так –

И вот уж поле колосится,

И лес шумит, река искрится,

И там синеют небеса….

Откройте поскорей глаза!

Воспитатель помещает на мольберт карту пути по королевству Природы.

Задание 1. Игра с мячом «Кто какой голос подает»

Коровы…..мычат Лягушки…..квакают

Лошади…….ржут Вороны……каркают

Козы……блеют Лисы…..лают

Свинья….хрюкают Ежи…..фыркакют

Собаки……лают Змеи…..шипят

Кошки……мяукают Медведи….рычат

Волки….воют

Молодцы ребята, двигаемся дальше.

Задание 2. Игра «Как передвигаются жители королевства природы»

Я буду вам называть объект живой природы, а вы мне должны показать, как это живое существо передвигается.

Птица – летает

Змея - ползает

Лягушка – прыгает

Комар – летает

Ласточка – летает

Волк – бегает

Молодцы ребята, каждое живое существо передвигается по-разному.

Двигаемся дальше.

Задание 3. Игра «Что умеет делать»

Ребята я вам предлагаю каждому взять одну карточку и представить себя этим живым объектом – и подумайте, что вы умеете делать.

 Например, у меня оса.

Я оса, я умею кусаться и т.д.

Дети называют объект своей карточки и отвечают на вопрос воспитателя.

**Физкультминутка**

Вот Земля, наш общий дом. (Поднимая руки кверху, разводят в стороны)

Много есть соседей в нем.

И пушистые козлята, (Приставляют указательные пальцы обеих рук к голове)

И веселые котята, (Прыгают)

И извилистые речки, (Соединяют ладони вместе, выполняя волнообразные движения)

И кудрявые овечки. (Вращают указательными пальцами вокруг ушей)

Травка, птички и цветы, (Приседают)

И, конечно, я и ты. (Встают, показывая на себя и на соседа)

В этом славном доме нужно

Жить со всеми очень дружно. (Кладут руки друг другу на плечи)

Никого не обижать.

Всех соседей уважать. (Хлопают в ладоши)

Задание 4. Проговаривание чистоговорки

Ребята звуки произносим громко, четко. А помогут нам в этом картинки.

(чтение чистоговорки)

Двигаемся дальше.

Задание 5. Игра «Кто где живет»

Ребята вам необходимо при помощи карандаша найти жилище каждому живому объекту и соединить объект с жилищем.

 (для старших детей – усложнение, чем питается)

Рыба живет в воде

Лиса живет в норе

Собака живет в будке

Лошадь живет в сарае

Заяц живет под кустом

Скворец живет в скворечнике

Молодцы ребята мы справились с всеми заданиями.

Как вы думаете мы помогли королеве Природы? (ответы детей)

А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

*Звучит музыка дети закрывают глаза*.

Вокруг себя повернемся и в детский сад вернемся.

 Итог

Какое задание больше всего вам понравилось?

Вы сегодня были молодцы, мы с вами здорово провели время.

Королева Природы вам в благодарность передала подарки (детям получают подарки)