Муниципальное образовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа имени А.П. Чехова»

корпус 2-21

Муниципального округа Истра

**Организованная образовательная деятельность по художественно – эстетическому развитию**

**(область «Музыка») с детьми 2 младшей группы**

***«Прогулка в весеннем лесу»***

 Составил: музыкальный руководитель

 Сидорова Светлана Юрьевна

 26 марта 2025 года.

**Цель:** Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через музыкально-игровую деятельность.

**Задачи:**

* Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, интерес к музыкальной деятельности;
* Совершенствовать у детей навыки исполнения знакомых песен и танцев;
* Развивать у детей [музыкальный слух](https://www.maam.ru/obrazovanie/muzykalnye-scenarii), чувство ритма;
* Развивать интерес к музыкальным инструментам;
* Побуждать детей внимательно слушать музыку, эмоционально откликаться на её характер, образы;
* Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;
* Развивать навыки выразительных движений;
* Привлечь внимание детей к особой красоте звучания весенней природы;
* Расширять представления о весне и её признаках, развитие речи;
* Воспитывать бережное отношение к живой природе.

**Интеграция образовательных областей:**

• художественно - эстетическое,

• речевое,

• социально-коммуникативное,

• физическое развитие.

**-1-**

*Дети заходят в музыкальный зал хороводом, взявшись за руки, под песню «Весна – красна идёт» Т. Морозовой. Выполняют движения по показу музыкального руководителя. Останавливаются в кругу, поворачиваются к зрителям.*

**Муз. рук – ль:** Доброе утро, дети! Посмотрите, сколько гостей в нашем зале сегодня, давайте с ними поздороваемся.

***Песенка «Привет, дружок»***

**Муз. рук – ль:** А теперь послушайте внимательно загадку:

 Если солнце ярче светит,

 Если птицам не до сна,

 Если стал теплее ветер,

 Значит к нам пришла ….. ***(весна)***

**Муз. рук – ль:** Конечно, молодцы, наступила весна! Природа просыпается от зимнего сна! А помогает ей проснуться яркое, тёплое, ласковое…….. ***(солнышко)*** Давайте вместе скажем ему:

**С детьми:**Просыпайся, солнышко,

 Сколько можно спать!

*На экране появляется солнышко*

**Солнышко:** Доброе утро! Я просыпаюсь

 Гостям и ребятам я улыбаюсь.

 Всех я согрею теплом, добротой

 Вы потанцуйте, дети, со мной.

 Лучики свои дарю

 И на танец вас зову!

***Дети берут солнечные лучики на стульчиках и встают врассыпную***

***«Танец с лентами» А.Евтодьева***

**Солнышко:** Как красиво танцевали и нисколько не устали.

 Приглашаю вас в дорогу - в лес весенний погулять,

 Все садитесь в паровозик и поехали играть!

**-2-**

Птиц, зверей будить пора, по вагонам, детвора!

***«Весенний паровозик» А.Чугайкина***

*Звучат птичьи голоса, дети садятся на ковёр и прислушиваются…*

***«Апрель» (Подснежник) П. И. Чайковский***

*Активное слушание музыки (сказка о подснежнике с использованием музыкальных инструментов)*

**Муз. рук – ль:** Понравилась вам сказка, ребята? О чём она? А музыка понравилась? Какая она? Какое настроение у музыки?

Ребята, вдохните, чувствуете? Весной пахнет, подснежниками, это потому, что подснежники - первые цветочки проснулись, весна наступила…Мы с вами начали учить песню о весне «К нам опять пришла весна». Давайте разогреем наш голосок и вспомним 1 куплет песни. Вставайте!

***Распевание «Весна, весна, приходи скорее» по интервалам песни, весна отвечает: «Ля-ля-ля, ля-ля-ля» мелодия припева песни.***

***Пение «К нам опять пришла весна» сл. и музыка М.В. Сидоровой***

**Солнышко:** Птички с юга прилетели

 Песенки они запели.

 Надо и зверей будить

 Их теплом повеселить!

**Муз. рук – ль:** Ребята, а какие животные спали зимой? ***(Мишка, мышки, ёжики…)***

 Мишке скажем: «Хватит спать, хватит лапу всё сосать»,

 И мышатам не до сна - ведь уже пришла весна!

 Ёжик, тоже просыпайся и оркестром занимайся!

 Инструменты разбирайте и в оркестре нам сыграйте!!!

***Оркестр «Весенняя пробуждалочка»***  ***О.Воеводина***

**Муз. рук – ль:** Какие же вы молодцы, всё в лесу начало оживать, просыпаться, радоваться приходу весны! И вы, мои хорошие, этому помогли. Кого же вы будили? ***(Солнышко, цветочек, мишку, ёжика, мышек, птичек в песне)***

**-3-**

**Солнышко:** Вот спасибо вам, друзья, повеселили вы меня,

 Помогли зверей поднять и природу пробуждать.

 Вас я всех благодарю, зонтик солнечный дарю.

 Пусть сегодня не скучает, с вами весело играет!

***Игра «Солнышко и дождик» А.Чугайкина***

**Муз. рук – ль:** Ой, ребятки мои, заигрались мы с вами в весеннем лесу, пора возвращаться в детский садик. Занимайте места в вагончиках. Поехали!

***«Весенний паровозик» А.Чугайкина***

***Дети машут рукой гостям и «выезжают» из зала***