**Конспект занятия для воспитанников средней группы (возраст 5-6 лет)**

**«Волшебное королевство»**

**Цель:** развитие внимания, произвольной памяти, мышления, эмоционально-выразительных движений; управлять своим поведением.

**Задачи:** воспитывать чувство сопереживания; способствовать развитию концентрации внимания; развивать координацию движений, пространственной ориентации; развитие навыков произвольного поведения; способствовать развитию воображения; переключения внимания с одного вида деятельности на другой.

**Оборудование:** 2 рисунка с различными предметами, разноцветные фломастеры, две доски, тропинка из следов, звук леса и ветра, корона, разрезанные картинки с короной (по количеству детей), ковер-самолет, схема-план.

**Ход занятия:**

**Педагог-психолог:** Здравствуйте, ребята *(ответы детей)*. Скажите, что нам помогает здороваться? *(язык, голос)*

**Педагог-психолог**: Ребята, а вы знаете, что можно здороваться и другими способами?! Я вам покажу *(дети становятся в большой круг).* Сейчас мы с вами поздороваемся спинками *(здороваются),* носиком *(здороваются),* ладошками *(здороваются).* А теперь давайте мы с вами подойдем к гостям и поздороваемся ладошками *(подходят к гостям и гладят ладошки).*

*Вдруг за дверью раздается плач.*

**Педагог-психолог**: кто там так сильно плачет? *(подхожу к дверям, открываю дверь)* Проходите, что у вас случилось?

В группу заходит царевне Несмеяна.

**Несмеяна:** А-а-а! *(всхлипывает)* Здравствуйте, ребята! Меня зовут Несмеяна. Ой, горе-то какое у меня. Летала я на ковре-самолете, и потеряла корону. А-а-а! Горе-то какое. Как же я теперь без короны-то? Но, что мне делать, пошла искать корону сама и в лесу потерялась. Еще и ключи от королевства выронила. Как мне теперь домой попасть. А-а-а! Ребята, помогите мне, пожалуйста.

**Педагог-психолог:** Ребята, поможем царевне Несмеяне? *(Ответы детей)*

**Несмеяна:** Все потерянные вещи из нашего королевства попадают в страну Забытых вещей.

**Педагог-психолог**: Несмеяна, вот у нас на доске есть много забытых вещей, может среди них есть и твои вещи? (*подходим к доске)*

**Несмеяна:** так это и есть страна забытых вещей. Посмотрите как тут много разных вещей. Все эти вещи были потеряны жителями Волшебного королевства.

**Педагог-психолог:** Дети, давайте поможем Несмеяне отыскать потерянные ключи *(дети делятся на две группы, каждая группа подходит к своей доске).* Вам нужно среди вещей найти и раскрасить все ключи, иначе они и останутся в этой стране! *(выполняют задание)*

**Несмеяна**: спасибо вам, ребята, что помогли вернуть все ключи. Теперь мы сможем отправиться в Волшебное королевство.

**Игра «Дорожка»**

**Педагог-психолог:** ребята, сейчас мы отправимся в Волшебное королевство. Чтобы попасть в королевство нужно пройти по тропинке, на которой нам будут встречаться различные препятствия.

Если я вам говорю «ветка» - вы наклоняетесь в этом месте и проходите дальше; если услышите слово «яма» - нужно перепрыгнуть; если слово «паутина» - соединяем ладошки и вытягиваем руки и разводим в стороны (во время игры раздаются звуки леса).

**Несмеяна:** А-а-а-а! *(плачет)*. А ковра-самолета мы так и не нашли. А-а-а-а! *(плачет)*

**Педагог-психолог:** Не плачь, Несмеяна! Мы поможем тебе найти ковер-самолет.

**Педагог-психолог:** Несмеяна, а может ты помнишь, куда ты его положила?

**Несмеяна:** А-а-а-а! *(плачет)*. Вроде там…(приблизительно показывает, где может лежать ковер-самолет). У меня есть схема, где я его положила *(отдает схему).*

**Педагог-психолог:** Сейчас мы быстро найдем его *(дети становятся друг за другом и идут по схеме к ковру самолету).*

**Педагог-психолог:** Вот твой ковер-самолет, Несмеяна *(отдают Несмеяне ковер-самолет).*

**Несмеяна:** Ой, как хорошо! Какие вы молодцы!

**Несмеяна:** Но короны моей так и нет! *(Несмеяна плачет).* Посмотрите, может вы ее видите?

**Педагог-психолог:** Не плачь, Несмеяна! Мы с детьми поможем тебе найти корону.

**Педагог-психолог:** Ребята, присаживайтесь на свои места! У каждого лежит картинка, но ее нужно собрать *(дети собирают картину из пазлов).*

**Педагог-психолог:** Что у вас получилось? Молодцы, ребята!

*Звучит звук ветра и выкатывается корона Несмеяны.*

**Педагог-психолог:** Посмотри, Несмеяна, вот мы и отыскали твою корону.

**Несмеяна:** Как прекрасно! Это ветер ее принес.

**Игра «Король сказал»**

**Несмеяна:** За то, что вы помогли мне найти корону, я предлагаю поиграть в игру *(дети становятся в круг).*

**Несмеяна:** Кому я надеваю корону, тот становится королем/королевой и показывает движение. Если слышим фразу «Король сказал делать вот так…», то выполняем задание, не слышим – не делаем.

**Педагог-психолог:** Вот мы и побыли с вами все королями и королевами. А теперь нам нужно отправляться в детский сад. Отправимся мы обратно на ковре-самолете (*берем ковер-самолет у Несмеяны и стелим на пол в группе).*

**Педагог-психолог:** Закрываем глазки. Летим очень тихо, чтобы не распугать птиц и бабочек. *(дети садятся на коврик, слушают музыку с шумом леса)*. Теперь открываем глазки.

**Рефлексия**

**Педагог-психолог:** Вот мы и снова в саду.

**Педагог-психолог:** Вам понравилось в волшебном королевстве? Что мы сегодня делали? А что вам больше всего понравилось? А чем вы смогли помочь Несмеяне сегодня?

**Педагог-психолог:** Спасибо вам! Для вас жители Волшебного королевства передали сладкое угощение. До свидания, мои юные помощники.