**Конспект открытого занятия по аппликации на тему: *«Мудрая Сова»***

***Цель:*** учить детей создавать аппликативный образ совы из 2-3 готовых форм.

***Задачи:***

1. Развивать познавательный интерес.
2. Совершенствовать навыки аккуратного наклеивания.
3. Обогащать словарный запас.

***Материалы:*** готовая форма образа совы, детали для наклеивания, клей, салфетки, тарелочки, игрушки – Мишутка, сова, аудиозапись.

**Содержание**

*Дети сидят за столами. На столе у педагога находится кукла Мишутка.*

**М:** - Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Да, я Мишутка из «Уголка дедушки Дурова». Вы знаете, что там у меня есть удивительная подружка и зовут её Мудрая Сова. *(показывает)* Она тоже живёт у дедушки Дурова и ей хочется получить свой портрет. Давайте поможем ей! Но сначала предлагаю размяться!

**Физкультминутка**

Ах ты, совушка-сова!

Ты большая голова!

Ты на дереве сидела,

Головою ты вертела!

**П:** - Обратите внимание на эту птичку. *(показывает)* Это сова. Как у всех птиц, у неё есть голова, туловище, лапы. На голове – ушки, глазки и клюв. А ещё, конечно, на туловище – крылья и хвостик. А теперь, Мишутка, посидит с нами вместе с совой и посмотрит, как вы выполните задание.

Посмотрите на доску. Как у вас в тарелочках на столах, здесь висит сова, но что-то здесь не хватает! *(ответы детей)* Правильно. И теперь, мы с вами, это исправим. Повторяйте за мной.

Берём сову из тарелочки и кладём её на салфетку. Теперь открываем клей. Начинаем наклеивать жёлтые глазки. *(показывает)* А теперь, маленькие чёрные кружочки. У нас получились глазки.

**М:** - Здорово! Теперь можно забирать портрет?

**П:** - Нет, Мишутка. Нам надо наклеить клюв. *(показывает)Действия детей происходит по показу педагога.*

**М:** - Какие замечательные портреты у вас получились! Я обязательно передам их Сове.

*Мишутка предлагает детям пойти повеселиться. Дети выходят из-за столов и двигаются под музыку.*

**Итог**

**П:** *Мишутка и Сова прощаются с ребятами.* Все сегодня молодцы! Наше занятие закончено!