**Конспект открытого занятия по НОД - Экспериментирование**

**на тему: *«Мир растений»***

***Цель:*** формировать представления детей о том, как появляются растения.

***Задачи:***

1. Развивать познавательно-исследовательский интерес.
2. Обогащать словарный запас.
3. Учить наблюдать, сравнивать, делать выводы.
4. Развивать мышление и восприятие.
5. Развивать социально-коммуникативные навыки.

***Материал и оборудование:*** ёмкости с землёй, посевной материал, салфетка, пластмассовые ложки, игрушка – ворона Каркуша.

**Содержание**

*Дети располагаются на ковре, там стоят столы, на которых находятся ёмкости с землёй.*

*В руках у педагога игрушка – ворона Каркуша. Она вместе здороваются с детьми, и она сообщает, что прилетела к ним не случайно.*

**К:** - На улице сейчас весна. Тепло и, поэтому люди начинают сажать цветы. Но, для этого, их сначала выращивают в этих ящичках. *(показывает)*

**П:** - Я предлагаю стать вам юными ботаниками. Но, сначала, мы сделаем гимнастику для пальчиков.

**Гимнастика** *(на усмотрение педагога)*

**П:** - Ну вот и хорошо. А теперь смотрите, самое интересное. Сегодня, мы с вами посадим семена в разные ящики: два – открытых, два – закрытых. Вспомните, как называется этот ящичек? *(показывает)*

**К:** - А я знаю!

**П:** - Подожди Каркуша! Итак, кто вспомнит, как они называются? *(ответы)* Правильно! Теплица!

Так вот, я предлагаю вам посадить семена и узнать, в каком же ящичке они появятся быстрее.

*Педагог распределяет детей по местам. Раздаёт ложечки. Напоминает, как надо действовать. Дети делают отверстия в земле. (лучше всего – одновременно) Педагог раздаёт семена. Производится посадка.*

**К:** - Какие вы молодцы! Теперь наблюдайте каждый день за своими посадками, а потом расскажите мне, в каком ящичке рассада появилась раньше. А я прощаюсь с вами!

**Итог**

**П: -** Ну вот, сегодня мы были настоящими ботаниками! Наше занятие окончено! Будем наблюдать за нашими посадками.