**Конспект открытого интегрированного занятия по развитию речи и конструированию**

**на тему: *«Подарок для Мишутки»***

***Цель:*** вызвать у детей эмоциональный интерес в ходе проведения занятий.

***Задачи:***

1. Развивать познавательный интерес.
2. Развивать социально-коммуникативные навыки.
3. Обогащать словарный запас.
4. Развивать диалогическую речь.
5. Способствовать развитию конструктивных навыков.

***Материалы:*** игрушка Мишутка, конструктор Лего, картинки «Уголок дедушки Дурова».

**Содержание**

*Дети сидят за столами. Педагог здоровается с ними и предлагает вспомнить о том, что такое «Уголок дедушки Дурова». После беседы, в гости к деткам пришёл Мишка.*

**М:** - Меня зовут Мишутка. Я обитаю в уголке Дурова. У меня там много друзей. А давайте, я с вами поздороваюсь *(действие).*

*Медвежонок здоровается с каждым ребёнком и спрашивает его имя.*

А вы знаете, что медведи на самом деле бывают разными? Я – бурый. А ведь есть ещё белый медведь, гималайский и т.д.

***Игра: «Назови семью медведя»***

Папа медведь, а ещё есть мама – медведица, и маленький – КТО? *(ответы)*

*Правильно:* медвежонок.

Далее предлагается назвать детёнышей других животных *(на усмотрение педагога).*

**П:** - А давайте попробуем сделать подарок для медвежонка с помощью конструктора Лего. *Дети перемещаются на ковёр. Мишутка находится рядом.*

Посмотрите, на ковре находятся: корзинка и ящик с деталями Лего. Предлагаю расположиться рядом *(дети самостоятельно выбирают место).* Каждый берёт детали и выполняет задание самостоятельно под весёлую музыку. Далее, показывают свои подарки Мишутке.

**Итог**

*Медвежонок благодарит за подарки и прощается. Педагог подводит итог занятия и уточняет, чем сегодня занимались.*

**П:** - Итак, наше занятие закончилось. Вы все просто молодцы!