**Конспект открытого занятия по познавательному развитию**

**на тему: *«Лучок – витаминов пучок»***

***Цель:*** вырастить лук на подоконнике, соблюдая условия выращивания.

***Задачи:***

1. Развивать познавательный интерес.
2. Способствовать расширению кругозора.
3. Учить сравнивать, анализировать, делать выводы.
4. Развивать социально-коммуникативные навыки.
5. Способствовать развитию внимания, мышления, восприятия.

***Материалы:*** ёмкость для посадки лука, лук-севок – посадочный материал, земля, пластиковые ложки, стол, скатерть, картинка «лук», игрушка ворона.

**Содержание**

*Дети сидят на стульчиках на ковре.*

**П:** - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о пользе овощей, а особенное место здесь занимает – репчатый лук. А вы знаете, почему он так называется? Он по внешнему виду похож на репку. Посмотрите, здесь у нас стоит столик, а на нём – интересная коробочка.

*Вдруг, появляется ворона.*

**В: -** Кар-кар! Я успела к вам на занятие? Ой, как интересно! А я знаю, что это такое! Это репчатый лук. А что вы сейчас будете делать?

**П:** - Здравствуй, ворона! Ворона, ты мне даже не дала рассказать ребятам, что они сегодня будут делать. Сейчас, ребята превратятся в огородников и будут сажать лук в эту коробочку.

**В:** - Да! Ну хорошо! Я посижу и посмотрю. (*Педагог сажает ворону на стол)*

**П:** - Итак, посмотрите, на столе стоит коробочка, в ней лежит земля. Пустой, коробочка выглядит так. *(показывает)* Называют её теплицей.

**В:** - А я тоже была как-то на огороде и видела там большие теплицы.

**П:** - Правильно. Но, сегодня, мы будем сажать свои луковички сюда. *(показывает)*

**В:** - Как интересно!

**П:** - Но, перед этим, давайте немного отдохнём!

**Физкультурная пауза: «Паровозик»**

**П:** - Итак, мы отдохнули, а теперь пора приступить к работе. Сейчас я вам объясню, что надо делать.

**Посадка лука-севка:**

Берём пластиковую ложечку и делаем отверстие в земле. А, теперь, сажаем свою луковичку и закапываем. *Все действия педагог показывает.* Чтобы вам было удобно, мы разделимся на команды. *Педагог вызывает поочерёдно команды.* Первая команда *(называет имена детей)*, прошу подойти к столику. *Педагог раздаёт ложки и луковички, дети поочерёдно делают отверстия в земле и кладут луковицы. Далее, вызывает другие команды.*

*После того, как лук-севок будет посажен в землю, педагог задаёт вопрос.*

**П:** -А вы знаете какую пользу приносит лук? Во-первых, в нём много витамина С и он спасает от микробов. Во-вторых, его часто хозяйки используют в приготовлении пищи.

Итак, мы с вами посадили лучок – витаминов пучок! А теперь будем ждать, пока он вырастит. Для этого, каждый день мы будем с вами наблюдать за ним и сравнивать, что же будет происходить дальше. А должен он получиться таким *показывает картинку.*

**В:** -Ребята, как было с вами сегодня интересно! А можно я тоже посажу лучок? *(происходит действие)*

**П: -**А теперь, мы закроем нашупосадку прозрачной крышечкой и у насполучилась настоящая теплица. Наше занятие закончилось. А теперь мы прощаемся с нашей гостьей.