**План-конспект совместного мероприятия с Эколятами**

**"День счастья»**

Цель мероприятия:

* Способствовать развитию творческих способностей через создание аппликации.
* Развивать умение взаимодействовать в игре, укреплять дружеские отношения
* Создать атмосферу радости и счастья среди детей.
* Познакомить детей с понятием счастья через обсуждение и творчество.
* Стимулировать креативность и совместное сотрудничество.

Задачи:

* Развить у детей понимание своих эмоций.
* Показать, что счастье — это простые вещи и моменты.
* Научить детей взаимодействовать друг с другом через совместную деятельность.

Воспитатель собирает детей в круг и приветствует эколят. Объясняет, что этот день посвящен поискам слов счастья.

Сегодня мы с вами поговорим о счастье. Наша задача — понять, что такое счастье, как его можно находить в повседневной жизни и как делиться радостью с другими

1. Вступительная часть

Приветствие: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас особенный день — мы поговорим о счастье! "Как природа делает нас счастливыми?"

Краткая беседа: Давайте подумаем, что такое счастье? Кто может поделиться, что делает вас счастливыми?

Вопрос: "Что для вас счастье?" Обсуждение начинается с маленького примера (например, "Я счастлив, когда вижу радугу" и т.д.). Обсуждение понятия счастья

2. Игровая разминка

**Игра "Счастливые моменты":**

Теперь я предлагаю вам по очереди рассказать о моменте, когда вы были счастливы. Можете использовать картинки или игрушки, чтобы показать свои истории.

**Игра « Я счастлив когда…: (Приложение №1)**

3. Обсуждение понятия счастья

Словарик счастья: Давайте вместе придумаем слова, которые ассоциируются со счастьем. Например, "улыбка", "друзья", "игра".

Эколята, вы можете помочь своим друзьям объяснить значения слов!

Дети могут по очереди рассказывать, что делает их счастливыми: среди природы, с друзьями, занимаясь любимыми хобби.  
 "А как природа может сделать нас счастливыми?" (например, прогулки в лесу, игра на улице, свежий воздух).  
  
4. Творческая

* Создание коллажа "Что для меня счастье":
* Мы будем использовать цветную бумагу, ножницы, клей, фломастеры.
* Создайте коллажи, используя слова из вашего словарика , которые вам нравятся и ассоциируются со счастьем.

Дети получают сердечки и ладошки, где они должны написать слова (с помощью взрослых), которые ассоциируются у них со счастьем (можно использовать простые слова, такие как "улыбка", "друзья", "природа").  
Когда слова написаны каждый ребенок может рассказать о своем слове и почему оно для него важно.

Сбор всех слов счастья на "Счастливом солнышке"

6. Заключительная часть

• Общий круг: Давайте соберемся в круг и поделимся своими ощущениями от нашего мероприятия.

Обсуждение того, как счастье связано с природой и тем, что мы можем делать для неё, чтобы быть счастливыми.  
Обсуждение о том, как берегя природу, мы создаем пространство для счастья не только для себя, но и для животных и растений.

• Пожелания счастья: Каждый из вас скажет одно пожелание о счастье для своих друзей.

7. Завершение

Прощание: Спасибо вам за участие, ребята! Помните, что счастье можно находить в простых вещах каждый день. До новых встреч!

**Приложение №1**

**Игра "Я счастлив, когда..."**

*Цель игры:*  
Развивать у детей умение выражать свои чувства и эмоции.  
  
Создать атмосферу дружелюбия и доверия в группе.  
  
Способствовать формированию положительных отношений между детьми.  
  
1. Подготовительный этап:  
  
Сегодня мы проведем увлекательную игру под названием "Я счастлив, когда...". Эта игра поможет нам разобраться, что делает нас счастливыми, и поделиться своими радостями друг с другом.  
  
Давайте соберемся в круг! (Собираю детей, создаем круг).  
  
2. Введение в игру :  
Я буду первой и скажу: "Я счастлива, когда..." и закончу фразу чем-то, что делает меня счастливой. Например, "Я счастлива, когда гуляю под солнцем".  
После этого я передам вам солнышко (мячик или мягкую игрушку). Тот, кто получит его, скажет свою фразу, начиная с "Я счастлив (счастлива), когда..." и поделится, что приносит ему радость.  
  
3. Проведение игры:  
После того, как я начну игру, аккуратно передаю солнышко каждому ребенку.  
Обращаем внимание на то, как дети представляют счастье. (можно комментировать или поправлять детей направляя на нужную мысль)  
Если кто-то задумается, я буду отвечать и задавать наводящие вопросы: "Почему это тебя делает счастливым?" или "Как ты себя чувствовал, когда это произошло?".  
  
4. Заключительная часть :  
  
Когда все дети закончат, собравшись по кругу, воспитатель говорит: "Давайте послушаем, сколько разного счастья мы нашли сегодня! Каждый из нас счастлив по-своему".  
Подчеркну, что счастье может скрываться в простых вещах, и это важно.