Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 62»

Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет с ТНР на тему: « Стройка . Строительные профессии»

Разработала воспитатель

высшей квалификационной категории

 Купченко Л.Н.

2022-2023 уч.г.

**Цель:** уточнить и расширить представления детей о стойке и строительных профессиях.

**Задачи:**

*Образовательные задачи:*

- Формировать представления о стройке и строительных профессиях.

- Расширение представлений о значимости труда взрослых.

- Расширение, уточнение и активизация словаря по теме: «Стройка» (архитектор, монтажники, плиточники, маляр, бульдозерист, бетонщики, стройплощадка ,штукатур,экскаваторщик,фундамент,крановщик)

- Совершенствовать навыки деления на слоги.

*Развивающие задачи:*

- Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления, общей тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движениями.

*Воспитательные задачи:*

- Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности ,воспитывать интерес к людям строительных профессий ,уважение к их труду.

**Интеграция образовательных областей.**

На занятии была связь со всеми образовательными областями:

«Социально-коммуникативное развитие» (развитие общения и взаимодействия детей с педагогами, сверстниками, формирование позитивной установки к занятию);

«Познавательное развитие» (знакомство и усвоение нового материала);

«Речевое развитие» (ответы на вопросы, составление предложений, рассуждения).
«Художественно-эстетическое развитие» (развитие слухового внимания и памяти).

«Физическое развитие» (пальчиковая гимнастика, ориентировка в пространстве).

**Образовательные технологии:**

- Информационно-коммуникативная;

- Технология исследовательской деятельности.

**Предварительная деятельность:**

- чтение художественной, научной литературы, журналов о стройке,

- рассматривание иллюстраций, фотографий о стройке;

- просмотр видеоматериалов о стройке и строительных профессиях;

- знакомство с профессиями, связанными со стройкой;

- решение примеров на сложение и вычитание, решение задач.

- знакомство с символами (задания по занимательной математике);

- выучить физминутку « »;

- деление слов на слоги.

**Оборудование:**

- видеообращение Белки и Стрелки;

- столы для работы;

- музыка «Трава у дома», Спейс, Пуск ракеты;

- космический рюкзак;

- ракета из модулей;

- капсула с подсказкой (схемы символы);

- картинки для деления на слоги, три корзинки со схемами деления на слоги;

- тюбики с космической едой;

- надувные шарики для опыта;

- геометрические фигуры;

- звёзды с примерами, карточки с номерами посадочного места;

- физминутка «Стыковка», пальчиковая и артикуляционная гимнастика;

- викторина о космосе;

- бортовой компьютер и детали к нему;

- задание для ремонта солнечной батареи, два кармашка для осколков;

- ориентиры для деления на подгруппы;

- смайлики для оценки.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

Вот и настал новый день. Давайте улыбнёмся друг другу. Сделайте глубокий вдох носом и вдохните в себя свежесть, доброту и красоту этого дня, а выдохните через рот все обиды и огорчения.

Пальчиковая гимнастика « Строители»

« Тук-тук-тук, тук-тук-тук

Молоток бери , мой друг (ударяют чередуя кулачок о кулачок)

Мы построим новый дом ( ладонями изображают стены дома)

Есть окошко в доме том ( пальцами изображают « окна»)

Есть ещё одно повыше (отставляют в сторону мизинец)

Есть труба вверху на крыше.( соединяют ладони « крышей»)

Тук, тук молотком ( ударяют чередуя кулачок о кулачок)

Строим ,строим новый дом ( ладонями изображают стены)

Нелли строит новый дом (показывает ладошками на себя) и т. д.

Женя строит новый дом и

Серёжа и Камилла и

Артёмушка и Кира и

Андрюша и Артур.

Все соседи, все друзья ( разводят руки в стороны ,улыбаясь друг другу)

Жить без дружбы нам нельзя (обнимают друг друга )

Дом готов, зовём гостей (делают пригласительный жест рукой)

Приходите поскорей»

- Молодцы ребята , очень аккуратно вы умеете забивать гвозди.

Артикуляционная гимнастика

- Язычку очень нравится смотреть на то, как люди трудятся на стройке.

Крановщик управлял краном и поднимал грузы на верхние этажи (язычок тянется к носу,) а затем кран вновь опускался к земле за новым грузом (язычок тянется к подбородку)

-Маляры разводили краску и красили потолки ( упр. « Маляр»)

- Штукатуры выравнивают стены ( упр. «Футбол» )

- Экскаваторщики копали котлованы (упр. «Кошка лакает молоко»)

-Стекольщики вставляли стёкла в окна верхних этажей нового дома ( упр. Чистим верхние и нижние зубы)

- Строители работали дружно, поэтому новый дом был готов очень скоро.

-Сегодня мы отправимся на экскурсию туда, куда обычно детям вход воспрещён, даже висит табличка « Родители не пускайте детей на стройплощадку» -Что такое строительная площадка?( это место где будут строить дом? Догадались куда мы отправимся? ( на стройку) Прежде чем пройти на строительную площадку поговорим о правилах поведения на стройке. ( можно упасть в яму, может упасть груз с подъёмного крана и т.д.)

 нужно обязательно надевать каску?

-Как вы думаете, кто работает на стройплощадке? ( на стройплощадке работают люди ,профессия которых называется строитель )

-Но под этим общим названием что-то скрывается? ( да ,это много других специальностей; каменщик, штукатур, монтажник, бетонщик и т. д)

-Ну что ж, надевайте каску и вперёд

-Неожиданно на экране появляется видеообращение.

- «Ребята, с вашим детским садом ведётся большое строительство .Строится новый дом. Я архитектор и обещал провести экскурсию по стройке ,но к сожалению не смогу .Вся надежда на вас .Я оставил вам подсказку .Она находится……..( может быть инструменты используемые в работе)

-Ребята мы по поможем?

-Скажите ,а кто такой архитектор? (это тот кто первым принимается за работу по строительству дома, он делает проект, чертит чертёж дома ,ему нужны бумага ,карандаш ,линейка)

- Я предлагаю вам стать архитекторами, перед вами…..( может задание по клеточкам типа проект)