Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 62»

Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет с ТНР на тему: «Полёт на орбитальную станцию»

Разработала воспитатель

высшей квалификационной категории

 Купченко Л.Н.

2021-2022 уч.г.

**Цель:** уточнить и расширить представления детей о космосе.

**Задачи:**

*Образовательные задачи:*

- Формировать представления о космосе, работе космонавтов.

- Расширение представлений о значимости труда взрослых.

- Расширение, уточнение и активизация словаря по теме: «Космос» (космос, корабль, орбитальная станция, иллюминатор, спутник, полёт, планета, звезда, орбита).

- Совершенствовать навыки деления на слоги.

*Развивающие задачи:*

- Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления, общей тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движениями.

*Воспитательные задачи:*

- Формирование навыков сотрудничества взаимодействия, самостоятельности инициативности.

**Интеграция образовательных областей.**

На занятии была связь со всеми образовательными областями:

«Социально-коммуникативное развитие» (развитие общения и взаимодействия детей с педагогами, сверстниками, формирование позитивной установки к занятию);

«Познавательное развитие» (знакомство и усвоение нового материала);

«Речевое развитие» (ответы на вопросы, составление предложений, рассуждения).
«Художественно-эстетическое развитие» (развитие слухового внимания и памяти).

«Физическое развитие» (пальчиковая гимнастика, ориентировка в пространстве).

**Образовательные технологии:**

- Информационно-коммуникативная;

- Технология исследовательской деятельности.

**Предварительная деятельность:**

- чтение художественной, научной литературы, журналов о космосе,

- рассматривание иллюстраций, фотографий о космосе;

- просмотр видеоматериалов о космосе и мультфильмов;

- знакомство с историей космоса, профессиями, связанными с космосом;

- решение примеров на сложение и вычитание;

- знакомство с символами (задания по занимательной математике);

- выучить физминутку «Стыковка»;

- деление слов на слоги.

**Оборудование:**

- видеообращение Белки и Стрелки;

- столы для работы;

- музыка «Трава у дома», Спейс, Пуск ракеты;

- космический рюкзак;

- ракета из модулей;

- капсула с подсказкой (схемы символы);

- картинки для деления на слоги, три корзинки со схемами деления на слоги;

- тюбики с космической едой;

- надувные шарики для опыта;

- геометрические фигуры;

- звёзды с примерами, карточки с номерами посадочного места;

- физминутка «Стыковка», пальчиковая и артикуляционная гимнастика;

- викторина о космосе;

- бортовой компьютер и детали к нему;

- задание для ремонта солнечной батареи, два кармашка для осколков;

- ориентиры для деления на подгруппы;

- смайлики для оценки.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

Вот и настал новый день. Давайте улыбнёмся друг другу. Сделайте глубокий вдох носом и вдохните в себя свежесть, доброту и красоту этого дня, а выдохните через рот все обиды и огорчения.

- Сегодня рано утром пришло видео письмо (на экране появляется видео из мультфильма «Белка и Стрелка звёздные собаки»).

«Мы - звёздный экипаж Белка и Стрелка. У нас большие трудности. Сломался пульт управления бортового компьютера. Нужно заменить его новым. А ещё в нашу орбитальную станцию попал метеорит (космический камень) и повредил солнечные батареи. А ещё мы заняты научной работой и не успеваем её выполнить. Просим вас о помощи. Мы отправили вам капсулу, которая упала на Землю в сугроб (в группе сделано несколько сугробов). В ней подсказка, с помощью которой вы сможете нам помочь»

- Согласны помочь Белке и Стрелке?

-А кто такие Белка и Стрелка? *(первые живые существа побывавшие в космосе)*

- А вы знаете, что такое орбитальная станция? *(это большой космический аппарат, который летает высоко над землёй по орбите)*

-Что такое метеорит? *(космический камень)*

«- А сейчас ребята вам я один вопрос задам,

-Школу юных космонавтов собираются открыть,

- Вы хотели бы ребята в эту щколу поступить? *(да)*

- А придёт пора лететь, вы не будете реветь?» *(нет)*

- Я буду руководителем полёта и всех вас приглашаю в отряд космонавтов.

-В какой день мы полетим на помощь, если известно, что мы улетаем в третий день недели *(в среду)* А месяц *(февраль)*

- Сегодня утром, когда я шла в детский, был звездопад, но звёзды оказались волшебные. Как вы думаете, что нужно сделать? *(сосчитать примеры)* Кто решит пример, берёт ответ *(свою звёздочку)* и прикрепляет на грудь, это будет номер посадочного места в ракете *(2+1; 3+2; 3-1; 2+2; 6-1; 5+1; 6+1; 7+1)*. *(Такие же номера ответов будут на посадочных местах в ракете)*

-В космический полёт нам необходимо взять еду *(на столе лежат тюбики с вареньем. Рассмотрите тюбики).*

- Как вы думаете, какие продукты питания мы возьмём с собой? *(варенье)*

- Варенье из вишни какое? вишнёвое; из персика - персиковое; из сливы - сливовое; из груши - грушевое; из ежевики - ежевичное; из клубники-клубничное; из яблока - яблочное; из черники - черничное; из малины-малиновое и т.д. *(дети складывают продукты питания в космический рюкзак).*

- Перед полётом нужно подготовить ракету. Что нужно сделать? *(проверить горючее и загрузить в баки, потом поджечь)*. Оно горит и превращается в раскалённый газ и с огромной силой газ вырывается через «сопло» *(Это отверстие в днище ракеты)* и отталкивает в другую сторону. *(На столе лежат надувные шарики и картинка взлёта ракеты)*

- Возьмите шарик и надуйте его, зажмите пальцем, а теперь отпустите. Что произошло? *(воздух из шарика полетел в одну сторону, а сам шарик в другую сторону)* Какой же вывод? *(Так же и ракета от раскалённых газов летит вверх)*

- Нам же нужно найти капсулу с подсказкой. Вы помните, куда она упала? *(дети ищут её, разрывая сугробы, находят и открывают её)*

- Белка и Стрелка отправили в капсуле зашифрованные детали схемы символы *(8 схем)*, которые могут пригодиться в ремонте бортового компьютера *(дети на земле расшифровывают схемы символы и забирают с собой, складывая в космический рюкзак детали)*

-На чём мы полетим? *(на ракете)*

-Значит, мы её построим *(дети самостоятельно строят ракету по схеме)*

-Каким должен быть космонавт? *(смелым, выносливым, спортивным, здоровым, трудолюбивым)*

- Готовы к полёту? *(да)*

-Занимаем места, вспоминаем номер звёздочки*. (1,2,3,4,5.6,7,8)*

*(звучит песня «Трава у дома »)*

**Пальчиковая гимнастика**

Мы космический отряд

Очень дружных восемь ребят

В космический корабль сели

Да и в космос полетели

Будем в космосе летать

Будем в космосе считать

Один комета, два планета, три луноход

Четыре звездолёт, пять земля

До свидания друзья.

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,….Пуск *(на экране пуск ракеты)*

-Итак, мы полетели.

-На ваших местах лежат картинки, садится тот, кто назовёт свою картинку и разделит её название на слоги, положив её в космическую корзинку *(спут-ник, кос-мос, ра-ке-та, лу-на, кос-мо-навт, ко-ме-та, зем-ля звез-да)*

-Молодцы, задание выполнено.

- Ракета набрала нужную высоту, космонавты удобно расположились в креслах и приготовились к работе на борту.

-Каждый космонавт знает много о космосе, а вы знаете? *(да)*

- Что означает слово космос? *(«порядок», «строй»)*

- Что движется солнце вокруг земли или Земля вокруг солнца *(Земля вокруг солнца)*

- Что такое солнце? *(это огромный шар раскалённого газа)*

- Когда мы видим планеты? *(когда на них падает солнечный свет)*

- Что такое Земля? *(От солнца третья планета. Она отличается от других планет потому что на ней можно жить, есть вода, почва, воздух для дыхания)*

- Чтобы хорошо дышать в космосе, нужно поработать над нашим дыхательным аппаратом, ведь в космосе невесомость.

**Чистоговорка**

- Чу-чу-чу быстро в космос полечу,

- Им-им-им на ракете полетим,

- Ды- ды-ды долетим мы до звезды,

- Им- им- им всю планету облетим,

- Ой- ой-ой затем вернёмся мы домой. *(Молодцы, продолжаем работу)*

- Что такое Луна? *(Спутник Земли. Покрыта кратерами от падения метеоритов. Там нет кислорода и воды)*

- Почему Марс называют красной планетой? *(планета покрыта слоем красной пыли)*

- Почему Меркурий называют неторопливой планетой? *(он очень медленно вращается вокруг своей оси)*

- Вижу, что вы много знаете о космосе.

- Итак, мы приближаемся к орбитальной станции Белки и Стрелки.

- Необходима стыковка *(стыковка ракеты с орбитальной станцией)*

**Физминутка**

= Я ракета я..я- ракета, полетела в космос (2 р.)

- Раз стыковка, два стыковка,

- А вокруг планеты солнце и луна (2р)

- Стыковка прошла удачно.

Помните, что нам нужно сделать, чтобы помочь Белке и Стрелке? *(исправить пульт бортового компьютера)*. А для восстановления пульта нужно правильно подобрать деталь (геометрическую фигуру) по схеме. *(18.27,39,46,58,29,) (на столе бортовой компьютер, дети достают из рюкзака детали и выполняют задание)*

- В космическом пространстве много метеоритов (осколков от планет). Чтобы метеориты не причинили вреда космическому кораблю, что придумали инженеры конструкторы? *(они придумали специальные люки « ловушки» в которые попадают метеориты и в них остаются, не причинив вреда кораблю)*

-О чём ещё просили Белка и Стрелка?

- Из-за того, что сломался бортовой компьютер, система дала сбой, и метеорит попал в орбитальную станцию. Он повредил солнечную батарею - Срочно необходимо её отремонтировать.

- Давайте возьмём осколки солнечной батареи и перенесём в специальный отсек для исследовательской деятельности. *(У каждого ребёнка своё задание, во время выполнения задания звучит музыка «спейс видео»)*

- Когда задание будет выполнено, дети переворачивают осколки и из пазлов собирают солнечную батарею.

-На проекторе зажигается солнечная батарея и появляется на экране Белка и Стрелка.

«Спасибо ребята. Мы благодарим вас за помощь. Пришло срочное сообщение, что заканчивается топливо, и вас ждут на Земле»

-Поспешим в ракету ,занимаем свои места Летим……. *(звучит песня « Трава у дома»)*

-Ребята, вы молодцы. Помогли Белке и Стрелке. Какое задание Белки и Стрелки показались вам более сложным? А какое лёгким? Понравилось вам помогать экипажу орбитальной станции? Центр управления и я благодарю вас, ребята, за старания.

Человечки - смайлики, похожие на инопланетян шлют вам привет из космоса. Если получилось всё у вас весёлый смайлик нужно взять, кто молчал, не отвечал, на замочке рот держал, попрошу не обижаться, а в следующий раз постараться *(берут грустный смайлик)*

- Вот и земля видна.

«Вот земля, мы тут

Приготовим парашют,

Толчок прыжок

Летим дружок,

Парашюты все раскрылись

На земле мы очутились»

Планета голубая, любимая, родная,

Она твоя, она моя и называется Земля.