**«Огород на окошке».**

*Образовательная область*: Познавательное развитие

*Возрастная группа*: средняя группа

***Цель***: Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука,

сообщить, что из луковиц можно вырастить зеленый лук, очень полезный и

витаминный.

***Задачи***:

Образовательные:

-  учить  детей  ставить  перед  собой  цель,  закрепить  умение  подготавливать

инструменты, рабочее место и убирать за собой;

-закрепить  знание  детей  о  строении  луковицы,  об  условиях,  необходимых

для роста растения, уточнить знания детей о характерных признаках лука;

-упражнять детей в правильных приемах посадки луковиц;

-пополнить словарь детей за счет слов, обозначающих признаки луковицы и

приёмы посадки (луковица, корешки, донце, углубление, условия, перышки,

шелуха, витамины).

Развивающие:

-развивать  эмоциональную  отзывчивость  детей,  внимание,  поддерживать

активность,  инициативность  и  самостоятельность  в  познавательной

деятельности;

-развивать речь, мышление, память.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Воспитатель: Ребята посмотрите, что за корзина стоит у нас в группе.

Давайте посмотрим что там (помидор, картофель, лук, огурец, фасоль, перец).

Воспитатель: Ребята скажите, как их можно назвать, одним словом?

Дети: овощи.

Воспитатель: Ребята, а вы любите составлять рифмы?

Дети: Да

Воспитатель:

 Игра «Подбери рифму»

В огороде у Антошки

Накопали мы…. (картошки)

Этим летом баба Фёкла

Вырастила чудо -…. (свёклу)

Очень любит мальчик Вовка

Хрумкать сочную … (морковку)

Любит козочка Августа

Есть зелёную…. (капусту)

Поливает дед Егор

В огороде …. (помидор)

Ох, не хочет червячок

Горький пробовать… (лучок)

         Молодцы, ребята, отлично справились.

Воспитатель: скажите где растут овощи?

Дети: на огороде.

Воспитатель: Все верно.

А вы знаете,что  лук  от  всех недуг. Недуг – значит болезнь. Получается – лук от всех болезней помогает, микробы убивает.

Хотите мы с вами тоже посадим свой огород, только он будет не большой, на окне?

Дети: Хотим.

Воспитатель: Мы с вами будем выращивать лук. Я вам сейчас буду загадывать загадки, а вы попробуйте угодать, что необходимо для роста растений?

1.Загадка про солнце.

- Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все ...Солнце

2. Загадка про воду.

- Чтобы не было беды,

Жить нельзя нам без…Воды

3. Загадка про землю

-  Она богаче всех на свете,

По ней бегут, несутся дети.

А по весне стоит вся в цвете,

И так красива на рассвете.

И кормит всех людей на свете.

Что это? Подскажите, дети – Земля

Как вы здорово разгадали все загадки.

Воспитатель: Скажите, а что нам необходимо для того чтобы вырастить лук?

Дети: Емкость куда сажать, земля, луковицы.

Воспитатель: Верно! Я подготовила уже почву, посмотрите, какая она?

Дети: Мягкая, пушистая.

Воспитатель: Эту почву специально продают в магазинах и она предназначена для посадки растений.

Воспитатель: Возьмите  в  руки  луковицу.  Скажите,  какого  цвета  лук? Дети: желтый, коричневый

Воспитатель: Какой он формы?

Дети: круглой

Воспитатель: Потрогайте его пальцем  и  скажите: лук  твердый или  мягкий, гладкий или колючий?

Дети:  лук  твердый,  гладкий,  в  светло-коричневой шелухе.

Воспитатель: У лука есть верхушка, вот отсюда растет зеленый лук. (Показ)

А вот с  другой стороны у  луковицы – донце. (Показ)  Давайте скажем  вместе:  «Донце».  (Дети  повторяют)  Рассмотрите  донце  с  помощью лупы. Что вы видите?

Дети: Маленькие корешки.

Воспитатель: Лук сажают корешками в землю. Своими корешками  лук будет «пить» воду.

Воспитатель: Какие орудия труда нам понадобятся для посадки лука?

Дети: Грабли, Лейка.

Воспитатель: Правильно, грабли, лейка.

А самое главное, что нам нужно?

Дети: луковицы!

Воспитатель: А теперь давайте немного отдохнем.

Физ.минутка:

В огороде поутру погляди на грядку: - наклоны вперед - назад

Лук зеленый на ветру делает зарядку. - потягивание вверх;

На зарядку встали вряд репа и редиска, - ходьба на месте;

Там листочки вверх глядят, - поднять руки вверх, помахать

Здесь – пригнулись низко - присесть

Молодцы,  ребята.

А  теперь  давайте  подойдем  к  столу,  где  каждый  по очереди посадит свою луковицу в землю.

Воспитатель: перед тем, как мы начнем работать, нам необходимо вспомнить правила безопасности:

1.Не брать лук и землю в рот.

2.Не брать грязные пальцы в рот и не тереть ими глаза.

Показ с объяснением:

1.Нахожу у луковицы донце с корешками. Сажаю ее в землю корешками.

2. Надавливаю на луковицу, чтобы она крепко села в землю.

3. Поливаю землю вокруг луковицы.

4. Вытираю руки салфеткой.

А  теперь  каждый  из  вас  по  очереди  может посадить свою луковицу  (контролирую процесс посадки)

Воспитатель: Дети, куда же лучше поставить наш «огород»?

Дети: на подоконник.

Воспитатель: правильно,  поближе  к  солнышку  – на  подоконник,  у  солнышка  света  много,  а свет очень нужен растениям.

**ИТОГ ЗАНЯТИЯ.**

Ребята, чем мы с вами сегодня занимались? (ответы) Для чего мы посадили

луковицы?  (  Чтобы  вырастить  зеленый  лук)  Чего  в  зеленом  луке  очень

много? (витаминов) Для чего нам нужны витамины? (укрепить здоровье)

Что вы узнали нового? Чем вам понравилось заниматься? Что вы расскажите

своим родителям?

****