***Конспект открытого мероприятия***

***«День матери»***

***4 класс МБОУ Камышевская СОШ***

***2024 уч .год***

***Классный руководитель***

***Апрышкина Ирина Николаевна***

**Цели:**

* воспитание чувства любви, нежности, уважения и чуткости к матери;
* сплочение коллектива учащихся и родителей;
* развитие творческих способностей детей.

**Задачи:**

* развитие нежного и благодарного отношения к матери;
* привлечь внимание учащихся к празднику;
* привлечение родителей к совместным с детьми мероприятиям

***Учитель*.**

**Добрый день, уважаемые гости!**

Здравствуйте дорогие мамы, бабушки!

Сегодня мы празднуем самый теплый и самый добрый праздник «День матери». День самого родного человека. Сегодня, мы поздравляем всех женщин, которым выпала такая счастливая и нелегкая в то же время доля быть матерью.

На белом свете есть слова, которые мы называем святыми. И одно из святых, теплых, ласковых слов слово мама. Потому что это слово несет в себе тепло материнских рук и материнской души.

Дорогие мамы, милые бабушки!  Дорогие женщины! Этот осенний праздник посвящается Вам! Обещаем, скучно не будет.

**Учитель:**

***Нам радостно видеть на празднике вас,  
У вас ведь немало забот!  
Но все дела отложили сейчас.  
Зачем? Почему? Это каждый поймёт,  
Ведь праздник всех мам в стране настаёт!***

**Учитель.** Ребята, вы любите своих мам? Давайте все вместе скажем им об этом! Мама, я тебя люблю!

**Дети** (хором). — Мама, я тебя люблю!

Ученик:

Наши мамы наша радость

Слова нет для нас родней,  
 Так примите благодарность  
Вы от любящих детей!

**Учитель:**

Пусть звенят повсюду песни

Про любимых наших мам,

Мы за всё, за всё родные,

**Все вместе:**

Говорим «Спасибо Вам»!

***Исполняется песня «Мамочка милая!!!!»***

Зореньки краше и солнца милей  
Та, что зовётся мамой моей.  
  
Мамочка, милая, мама моя,  
Как хорошо, что ты есть у меня!  
Мамочка, милая, мама моя,  
Как хорошо, что ты есть у меня!  
  
Ветер завоет, гроза за окном,  
Мамочка в доме – страх нипочём.  
  
Мамочка, милая, мама моя,  
Как хорошо, что ты есть у меня!  
Мамочка, милая, мама моя,  
Как хорошо, что ты есть у меня!  
  
Спорится дело, веселье горой –  
Мамочка, значит, рядом со мной.  
  
Мамочку милую очень люблю,  
Песенку эту я ей подарю.  
Мамочку милую очень люблю,  
Песенку эту я ей подарю.

( Дети садятся,а три мальчика остаются на сценку)

**3 СЦЕНКА «СПОРЩИКИ» 2Б**

1 ученик

У меня такая мама,-

Все завидуют, я знаю!

2 ученик

Отчего же? Почему же?

Мама лучше у меня!

3 ученик

Кто сказал, что у тебя?

Мама лучше всех – моя!

2 ученик

Вот ты, (имя), за что любишь свою маму?

1 ученик

За то, что без утайки и прямо

Мы можем доверить ей сердце свое,

И просто за то,

Что она наша мама,

Мы крепко и нежно любим ее.

1 ученик

(имя), а ты за что любишь свою маму?

3 ученик

Мы любим ее, как хорошего друга.

За то, что у нас с нею все сообща.

За то, что когда нам приходится туго,

Мы можем всплакнуть у родного плеча.

3 ученик

(имя), а ты за что любишь свою маму?

2 ученик

Мы любим ее и за то, что порою

Становятся строже в морщинках глаза.

Но стоит с повинной прийти головою,

Исчезнут морщинки, умчится гроза.

**Учитель:**

Многие ли из вас могут сказать, какие у мамы глаза? Нет я не имею в виду цвет - карие или голубые, это, слава Богу мы помним.

Мамины глаза…. В них – вся наша жизнь, в них – мы с вами в настоящем, прошедшем и будущем.

Иногда в маминых глазах прочитаешь мир и покой. Они подобны озеру. Когда смотришь в эти глаза, проходит беспокойство и тревога, сердце освобождается от страхов и опасений, и веришь: все будет хорошо потому что рядом - мама.

**Учитель:**  А Следующий музыкальный подарок , для вас дорогие наши мамы! Это задорные частушки.( приглашаем девочек)

**1.**Мы и пишем и читаем,И частушки сочиняем,И на празднике всех мамМы еще и спляшем вам!

**2.**Кто сказал – частушки вроде,В наши дни уже не в моде?Только дело разве в модеЕсли любят их в народе?

**3**. Мама пишет сочинениеИ решает уравнение.Получается, что “5”Будем вместе получать.

**4.**Если надо – мы станцуем,Если надо – мы споем,Не волнуйтесь наши мамы,Мы нигде не пропадем!

**5**. Мама спрашивает Васю:– Чем ты, Вася, занят в классе?Он задумался слегкаИ ответил: – Жду звонка!

6.Все науки одолеем

Все у нас получится

Потому что наши мамы

Вместе с нами учатся.

7.Галя вымыла полы,  
Катя помогала.  
Только жалко мама снова  
Всё перемывала.

8.Закопчённую кастрюлю  
Лена чистила песком,  
Два часа в корыте Лену  
Мыла мамочка потом

9.Мы частушки петь кончаем

И даем такой Совет:

« Помогайте больше мамам-

Проживут они 100 лет»

**Учитель:**

**А мы продолжаем …..**

***Давайте вспомним, каково это – учиться в школе.***

**-** Вашему вниманию мы представляем спецвыпуск «Мы немного подросли!»

- Сейчас вы увидите знакомые ситуации из жизни, возможно, улыбнётесь этому.

***- Ребята нам покажут сценки из школьной жизни.***

**1**

**СЦЕНКА 1. «СЕМЕЙНЫЕ УРОКИ» .**

Комната. Вася решает задачу, мама читает журнал, папа чинит будильник, бабушка дремлет в кресле.

**Вася:** Вот проклятая задача! Бился, бился – неудача.

Аж в глазах пошли круги… сядь-ка, папа, помоги!

**Папа:** Выше голову, сынок,

С папой ты не одинок! (Садится за урок.)

**Вася:** Части речи в упражненье нам велели подчеркнуть.

Сделай, мама, одолженье, повнимательнее будь!

**Мама:** Части речи подчеркнуть?

Разберёмся как-нибудь.

**Вася:** А тебе, бабуся, – краски.

На, бабусенька, не спи!

Нарисуй картину к сказке: кот шагает по цепи.

**Бабушка:** Нет, стара уж… Глаз не тот. (Вася плачет.)

Ладно, ладно. Будет кот! (Вася даёт ей краски и альбом.)

**Вася:** На минутку выйду я. Где же курточка моя? (Надевает куртку, прячет под неё футбольный мяч и уходит.)

**Ведущий:** Утром Вася шёл весёлый с синей сумкой за спиной. (Вася быстро шагает по авансцене, напевая бравурный мотив.)

Но невесело из школы возвращался он домой. (Вася идёт по авансцене обратно, входит в комнату, где находятся мама, папа и бабушка.)

**Мама:** Что принёс?

**Вася:** Смотрите сами.

**Папа:** Нет, докладывай сперва!

**Вася:** Папе – «пять». «Четыре» – маме. А тебе, бабуся, – «два»…

**СЦЕНА 2**

**Сценка «Помощник».**

**Мальчик Дима усердно подметает пол, напевая «в траве сидел кузнечик». В дверь входит одетая мама, в руках сумки, во рту- ключ.** [*©*](https://100ballnik.com/) **Смотрит на сына круглыми глазами, испугано роняя ключи, спрашивает:**

**Мама:** Дима, что случилось?

**Дима:** Ничего!

М.- Как ничего? А почему ты подметаешь пол?

Д.- А потому что он был грязный.

М.- Дима, я умоляю тебя, скажи, что случилось? Последний раз ты подметал пол, когда тебе поставили двойку за поведение, а предпоследний, когда хотели оставить на второй год.

-Ты и пыль вытер?

Д.- Вытер!

М.- Сам!

Д.- Сам!

М.- Дима, ну скажи, что случилось? Говори, что ты натворил?

Д.- Да говорю же ничего! Просто было грязно, и я убрал.

М.-(подозрительно) А постель свою, почему убрал?

Дима.- Просто так. Убрал и всё.

М.- (завязывает голову полотенцем и садится на стул) Дима, правду!!! За что меня вызывают к директору школы?

Д.- Да не бойся, мама! Всё хорошо. Я и уроки сделал, и пообедал, посуду помыл, и зубы почистил.

М.- Сам?

Д.- Сам.

Мама падает в обморок.

Д.- (испуганно) Мамочка! Что с тобой? Сейчас я тебе водички принесу.

(наливает воды)

Д.- День помощи родителям, день помощи родителям!!! Вот полюбуйтесь! ( показывает на маму) Надо было сразу сказать, что это только на один день.

М.- (заинтересованно поднимает голову) А завтра всё будет по старому?

Д. По-старому, по-старому! Не беспокойся мамочка.

(Мама опять падает в обморок)

**Учитель:** Дорогие ребята, помогайте мамам чаще, чтобы они не падали в обморок от вашей неожиданной помощи.

**СЦЕНА 3**

**3.Сын**: Я сейчас с мамой в день праздника буду стихами разговаривать.

**Входит мама с тяжёлыми сумками**.

**Сын:** Мне даже слов не подыскать,

Ну как ты можешь, мама,

В кошёлках тяжести таскать

По десять килограммов?

Смотрю, опять пришла чуть свет

Ты из универсама…

**Мама**: Так что же делать? Дай совет?

**Сын:** Сходи два раза, мама!

**Вед2:** Хороший совет для любимой мамы!

Учитель:

А вы с мамами часто обнимаетесь? Давайте мы сейчас пообнимаемся!

Дети, вставайте в круг, А теперь мамы тоже вставайте в круг.  
***Игра «Игралочка - обнималочка»***  
Дети и мамы образуют два круга: мамы – большой круг, а дети внутри – маленький. Под музыку дети и мамы идут противоходом, держась за руки. Как только музыка смолкнет, дети бегут к своим мамам, крепко их обнимают.

**Учитель:** Для вас, дорогие мамы, звучит школьный вальс!(дети приглашают своих мам

- А сейчас вам предстоит вспомнить ласковые слова и подарить букет из ласковых слов нашим мамам и бабушкам(добрая,милая, ласковая, красивая,умная,веселая ит.д)Вот такие слова знают наши ребята.Не забывайте дарить такие слова своим мама каждый день.

Учитель:

А теперь уступим место шутке —  
Без нее никак нам не прожить,  
С нею лучше в трудную минуту,  
Отчего же нам не пошутить.**.**

**- Шуточное предсказание судьбы.( .( Ребята мне помогают, выбирают для мам волшебные свертки и отдают их мамам ,вместе читают)**

Все эти предметы - не простые они

Это предсказатели вашей судьбы.

Я в будущее сейчас загляну

И каждому что-нибудь предскажу:

У меня в корзине предметы для выдачи:  
1.пуговка – вы купите себе красивое платье  
2.конфета – ожидает сладкая-пресладкая жизнь;  
3.монетка – ожидается большая премия в конце года  
4.лавровый лист – вас ожидают большие успехи в работе;  
5.нитка – дальняя дорога в дальние края;  
6.зеркало – вы станете чаще улыбаться, вам улыбка очень идёт;  
7.губка- вам предстоят домашние хлопоты

8.вилка- вас ждет романтический ужин в ресторане

***9.карандаш- вы в праве нарисовать свое будущее***

***10.штопор- ждите гостей***

***11.мелки- ваша жизнь будет играть яркими цветами радуги***

***12.сок-***

Физминутка (Поиграем вместе)

**Игра с бубном «Ты катись весёлый бубен»**

Взрослые и дети становятся в круг, и передают друг другу бубен говоря слова: «Ты катись весёлый бубен, быстро, быстро по рукам. У кого остался бубен, Тот сейчас споёт ведь  нам».  
Учитель:

А теперь уступим место шутке —  
Без нее никак нам не прожить,  
С нею лучше в трудную минуту,  
Отчего же нам не пошутить.**.**

ДЕТИ ВЫХОДЯТ ДЛЯ ПОЗДРАВЛЕНИЯ И ДАРЯТ ПОДАРКИ.  
Для каждого мама – родной человек.

-Дорогая мамочка, мамуля,

- Хорошо, что праздник мамы есть.

-Я люблю тебя, моя родная

-Всех твоих достоинств и не счесть.

-В жизни ты защита и опора,

-От ненастий бережешь меня,

-Любишь без оглядок и укоров

-И согрета вся тобой семья.

-Пожелать хочу тебе здоровья,

-Чтоб тревог ни кто не доставлял.

-Ты – одна такая в целом свете,

- Мамочка любимая моя! **.**

**Учитель:**

Душевный свет матери бесконечен.

Он загадочный в своей необъятности.

И я уверена: каждый может сказать много теплых, нежных слов о своей маме.  
 И их надо говорить не только в праздники, а всегда день за днем.  
 Поздравляем Вас, милые мамы.

-Ребята, поздравьте своих мам( дарят подарки)

**Вед 1:**

**Ребята, я думаю, что наши мамы самые замечательные, самые милые и добрые, а ещё и самые сообразительные, поэтому, я предлагаю им сыграть с нами в игру « Что? Где?** **Когда?».** С вами играют ваши дети. За каждый правильный ответ вы получаете 3 конфеты, в случае проигрыша конфеты достаются детям. Если выпадает «Музыкальная пауза», то смотрим выступления детей.

**Вопрос №1**

С вами играют ученики 4 класса

**Из какого ядовитого растения готовят лекарство, употребляемое при болезнях сердца? (ландыш)**

**Вопрос №2**

Какая птица выводит птенцов в любые морозы?( клёст)

**Вопрос №3**

Что это за трава, которую и слепые узнают? ( крапива)

**Вопрос №4**

Сок какого растения помогает при укусах комаров?(петрушка)

**Вопрос №5**

Между какими двумя одинаковыми буквами можно поставить маленькую лошадь и получить название страны?( япония)

**Вопрос №6**

Самое глубокое озеро в мире?( Байкал)

**Вопрос №7**

Какая птица быстрее всех летает?( стриж)

**Вопрос №8**

Как общаются слоны? ( ногами топают, идёт вибрация)

**Вопрос №9**

В Древней Руси деньгами служили серебряные бруски. Их называли гривнами. Если вещь стоила меньше, чем весь брусок, то от него отрубали часть. Как называлась отрубленная часть серебряного бруса.( рубль)

***Вопрос №10***

Что у цапли впереди, а у зайца позади.( буква Ц)

Подводим итоги

( дети вручают подарки)

**Вед 2:**

-Праздник наш уже кончается, что же нам ещё сказать?

Разрешите на прощанье – Всем здоровья пожелать!

Будьте веселы, здоровы. Всем дарите добрый свет!

Приходите в гости снова и живите до ста лет!

**Дети:**

С вас, родные наши мамы, будем брать пример во всём.

Пусть звенят повсюду песни про любимых наших мам,

Мы за всё, за всё родные, говорим: «Спасибо вам»

На этом наш праздник заканчивается. Я желаю Вам, дорогие наши мамы, безграничной любви родных и близких. Желаю Вам крепкого здоровья и терпенья, быть любящими и мудрыми мамами, надежной опорой своим детям. А вам, ребята, я желаю никогда не огорчать своих мам. Любите своих мам и доказывайте свою любовь на деле!

**Учащиеся исполняют общую песню «Мы желаем счастья Вам» (группы «Самоцветы»).**