Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 общеразвивающего вида с. Чугуевка Приморского края

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по ОО «Познавательное развитие»**

**по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе Тема: «Петушок и его семья»**

Подготовила и провела: воспитатель первой квалификационной категории: Фролова А.В.

**с. Чугуевка 2024г.**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «семья», развивать навыки общения с другими детьми и взрослыми.

**Задачи:**

***Образовательные:*** - Создать условия для ознакомления детей с домашними птицами. - Формировать умение выполнять движения соответствующие тексту.

***Развивающие:*** - Способствовать развитию речи детей, как средства общения: развивать умение слышать воспитателя, отвечать на вопросы, подражать голосом. - Способствовать развитию артикуляционного аппарата, развивать мелкую моторику рук. - Развивать слуховое и зрительное внимание. - Развивать наглядно-образное мышление, используя элементы театральной деятельности.

***Воспитательные:*** - Формировать доброжелательное отношение друг к другу. - Воспитывать уверенность в себе и своих возможностях.

**Задачи ОО в интеграции:** ОО «Художественно –эстетическое развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Социально - коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Физическое развитие» **Форма проведения:** подгрупповая.

**Методы и приемы:** наглядный, словесный, игровой, практический, сюрпризный момент, показ.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы про птиц, рассматривание предметных картинок с изображением птиц.

**Оборудование к занятию**: игрушки – петух, курица, цыплята, ватные палочки, половинки альбомного листа на каждого ребенка, баночки с гуашью, желтого цвета, картинки с изображением петушка и курочки.

**Вводная часть. Организационный момент**. Дети стоят на ковре. Раздается разный звук шуршания.

**Воспитатель:** Ребята, кто-то к нам спешит. А вот кто они вы отгадаете сами.

Рано, рано он встает

Ку-ка-ре-ку всем поет

На головке гребешок

Кто же это?

**Дети:** петушок.

**Воспитатель:** Да это петушок. Давайте рассмотрим его. (дети рассматривают петушка)

**II. Основная часть. Воспитатель:** Петушок какой?

**Дети:** большой, красивый…

**Воспитатель:** Что есть у петушка?

**Дети:** головка, хвостик, крылья, лапы

**Воспитатель:** Ребята, а как кричит петушок?

**Дети:** ку-ка-ре-ку.

**Воспитатель:** А, кого он так зовет?

**Дети:** курочку.

**Воспитатель:** Правильно курочку. А вот и курочка.

(воспитатель достает из вагончика курочку)

**Воспитатель:** А, какая курочка?

**Дети:** большая, пестрая

**Воспитатель:** А, как кричит курочка?

**Дети:** ко-ко-ко

**Воспитатель:** Правильно. А кого курочка так зовет?

**Дети:** цыпляток.

**Воспитатель:** Правильно. Смотрите какой цыпленок приехал с курочкой. Какой он?

**Дети:** маленький, желтый, пушистый.

**Воспитатель:** Ребята, курочка – это мама, а цыплята – это кто?

**Дети:** дети. (уточняю, задавая вопросы детям: «Это кто?» спрашиваю 1-2 детей).

**Воспитатель:** А, как кричат цыплята?

**Дети:** пи-пи-пи

**Воспитатель:** Правильно. Цыплята хотят поиграть. А вы хотите?

**Дети:** да, хотим.

**Воспитатель:** Тогда я буду вашей мамой - курицей, а вы мои детки - цыплята.

**Физкультминутка.**

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки.

Желтые цыплятки.

Ко - ко- ко – ко-ко- ко!

Не ходите далеко.

Лапками гребите

Зернышки ищите.

**Воспитатель:** Молодцы ребятки хорошо играли. Только пока мы играли, наши гости загрустили. А знаете почему?

**Дети:** кушать хотят, проголодались.

**Воспитатель:** Цыплята проголодались. А что кушают цыплята?

**Дети:** зернышки.

**Воспитатель:** Посмотрите я вам покажу какие зернышки кушает куриная семья. *Показываю пшено на тарелке*

**Воспитатель:** Только тут мало зернышек на всех не хватит. Что же делать? А давайте нарисуем зернышки. (Рисование нетрадиционным методом)

Посмотрите, как. Берем ватную палочку, набираем на нее гуашь и прижимаем к листочку. (показываю.) Дети рисуют.

**Воспитатель:** Молодцы, теперь зернышек всем хватит.

**Воспитатель:** Ребята, нашим гостям пора возвращаться домой. Давайте попрощаемся с ними.

**Дети:** До свиданья.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята кто к нам сегодня приезжал в гости?

**Дети:** курица, петух, цыплята. **Воспитатель:** Как петух кричит? **Дети:** кукареку. **Воспитатель:** А как кричит курочка? **Дети:** ко-ко-ко. **Воспитатель:** А что они кушают?

**Дети:** зернышки. **Воспитатель:** молодцы, ребята, хорошо потрудились.