**План воспитательно - образовательной работы с 03.02.25 г - 07.02.25 г.**

**Тема: «Наземный транспорт»**

**Цель:** Учить детей различать и называть [транспортные средства](https://www.maam.ru/obrazovanie/transport), их составные части *(кабина, кузов, колёса и т. д.)*; дать представление о том, для чего используется **транспорт,** как и где он передвигается; развивать любознательность, интерес к предметному миру; показать значение **транспорта в жизни человека**. Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения; учить различать проезжую часть дороги и место перехода *«зебра»*; познакомить детей со светофором и его цветами;

**Итоговое мероприятие:** Выставка детского творчества

**Понедельник 03.02.25 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая/ подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образов. деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренний круг(развивающий диалог:открытые вопросы, рассуждения)**Беседа на тему: «Какие машины вы видели по дороге в детский сад?»** Цель: развитие связной речи, мышления, умения вести наблюдение, обращать внимания на происходящее вокруг | **Инд. работа:** пальчиковая гимнастика «Снежок» Цель: развитие мелкой моторики С Никитой, Миленой | **КГН:** учить самостоятельно или с помощью взрослого поддерживать одежду в порядке. | **Труд:** расставить красиво игрушки.Цель: приучать выполнять несложные поручения**П/и «Найди птичку».** Цель: Развивать ловкость, быстроту, внимание. | Пополнение РППС игрушками, книгами по теме недели, принесенными детьми из дома. |
| **НОД** | **1. Лепка/аппликация** **9.00 – 9.15** Колдина,  | **Тема**: Аппликация «Светофор»**Цель:** учить детей составлять целое изображение из нескольких чатей и наклеивать его. Продолжать знакомить детей с сигналами светофора.**Ход**: сюрпризный момент, беседа с детьми, рассматривание готового образца, объяснение, показ, физминутка, работа детей, итог. **Инд. работа**: с Арсением, Гавриилом - учить аккуратно наклеивать детали. **Материалы**: клеенки, клей, салфетки, альбомные листы, вырезанные детали |
| **2. Музыка****9.25 – 9.40** | **Тема:** Мишка в гостях у детей**Цель:** Учить детей чувствовать характер        музыкальныхпроизведений, повторять движения за ведущим. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на восприятие музыки, пение и движение. Развивать умение передавать в игровой форме образ мишки.**Ход**: «Автомобиль», муз. Р. Рустамова, сл. Ю.Островского. «Ладушки»,  рус. нар. песня.**Материалы:** Руль, шишки, ведерко с мыльной водой и трубочка (для пускания мыльных пузырей). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прогулка** | **Наблюдение «За транспортом»** Цель: учить узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки (руль, кабина, фары, колеса). | **Инд. работа по развитию движений: «**Маленькие ножки шагали по дорожке». Цель: упражнять в ходьбе в заданном направлении, подпрыгивании на обеих ногах. С Витей, Верой |  **Хороводная игра «Раздувайся, пузырь».**Цель. Учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг, упражнять в произношении звука [ш].**Д/ игра «Назови, что видишь»** Цель: развивать активную речь детей | **Труд:** почистить дорожки от снега.Цель: воспитывать желание помочь взрослым. **П/и** «Мыши и кот» Цель: формировать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу. |  |
|  | **Подъем, гимнастика после сна, ходьба по дорожкам «здоровья»****Вечерний круг(Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)** |
| **II половина дня** | **Чтение** р.н.сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»Цель: воспитывать умение внимательно слушать, высказывать свое отношение к содержанию. | **Инд.работа:**  закрепить основные цвета, умение их называть и показыватьС Ярославом, Гавриилом | **Д/ игра**  «Сложи узор» Цель: учить выкладывать узор на столе из предложенных фигур. | **Игры в игровых зонах.**Цель: развивать умение делать самостоятельный выбор, вовлекать в игру сверстников(мальчики гараж; девочки кукольный домик). |  |
| **II прогулка** | **Наблюдение за транспортом.** Цель: закрепить знания о назначении разного транспорта, о работе шофера, развивать наблюдательность | **Инд. работа:** продолжать учить ориентироваться в пространстве, используя в речи слова: вверх, вниз.С Никитой, Яной | **Д/ игра «Да или нет»**Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью; учить управлять своим поведением, понимать какие поступки правильные. | **П/и: «Мышеловка»**Цель: упражнять в беге, учить бегать не наталкиваясь.**П/игра «Найди свой цвет».**Цель. Развивать умение различать и называть цвета. Упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. |  |

**Вторник 04.02.25 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействи****е с родителями** |
| **Групповая/ подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образоват. деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренний круг(развивающий диалог:открытые вопросы, рассуждения) **Беседа «Рассматривание игрушечных машин»**Цель: формировать у детей первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения (грузовая, легковая машины), Называть части машин. | **Инд. работа:**Учить согласовывать имя существительное с прилагательным в роде.С Вероникой, Артемом | **КГН:** Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости**Разговор на тему «Драться или договариваться»**Цель: развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях. | **Труд:** понаблюдать за работой помощника воспитателя, как сервирует стол.Цель: развивать интерес к труду взрослых**П/игра** «Ворона - лягушка»Развивать слуховое внимание, ловкость | Консультация для родителей «Игры для развития мелкой моторики» |
| **НОД** | **1. Физическая культура****9.00-9.15** | **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.**Ход: 1-я часть**. Ходьба в колонне по одному. На слово воспитателя: «Мышки!» переход на ходьбу мелким, семенящим шагом, затем на обычную ходьбу. На слово: «Лошадки!» – бег, высоко поднимая колени, переход на обычный бег. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.**2-я часть.**  *Общеразвивающие упражнения с малым обручем.*  1. И. п. – ноги на ширине ступни, обруч в обеих руках, хват с боков, внизу. Поднять обруч вверх, посмотреть, опустить, вернуться в исходное положение (5 раз).2. И. п. – ноги на ширине ступни, обруч в обеих руках у груди. Присесть, обруч вперед. Подняться, вернуться в исходное положение (5 раз).3. И. п. – сидя, ноги врозь, обруч в обеих руках внизу. Поднять обруч вверх; наклониться, вперед, коснуться ободом пола. Выпрямиться, обруч вверх, вернуться в исходное положение (4 раза).4. И. п. – лежа на спине, обруч в прямых руках за головой. Поднять ноги прямые, коснуться ободом обруча колен. Опустить ноги, вернуться в исходное положение (4 раза).5. И. п. – стоя перед обручем, ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг обруча в обе стороны, с небольшой паузой между прыжами (2–3 раза).***Основные виды движений.*** Прыжки «Веселые воробышки».**П/игра** «Воробышки в гнездышках». Рефлексия.**Инд. раб:** Упражнять в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги с Верой, Никитой, Яной, Владом. **Материал:** гим.скамейка, малые обручи по кол-ву детей |
| **2. Познавательное развитие Ф.Э.М.П.** **9.25 – 9.40**Зан.19 | **Тема:** По – много, поровну.**Цель:** Продолжать учить сравнивать две группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами *по много, поровну, столько – сколько.* Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами: *вверху – внизу, слева – справа.* **Ход:** игровая ситуация «Зайчики и елочки», сравнение геом. фигур, игра «Украсим елочку». Рефлексия.**Материал:** фланелеграф, круг, квадрат, треугольник, елка |
| **Прогулка** | **Наблюдение за льдом.**Цель. Знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда.  | **Инд. работа:** бросание снежков на дальность. Цель: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой.С Вероникой, Гавриилом | **Д/игра «Громко – тихо»**Цель: развить интонационную культуру речи, научить менять силу голоса.**П/и:** «**«Узнай по голосу».**Цель: уточнить и закреплять правильное произношение звуков. Четко произносить имена детей. | **Труд.** Одевание на прогулку.Цель: продолжать учить детей самостоятельно одеваться и помогать другим.**П/игра:** «Кто быстрее?».Цели: упражнять в беге на скорость. |  |
|  | **Подъем, гимнастика после сна ,ходьба по дорожкам «здоровья»****Вечерний круг(Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)** |
| **II половина дня** | **Чтение и проговаривание потешки «Сидит белка на тележке**» Цель: развивать память, обогащать словарный запас, поддерживать интерес к устному народному творчеству. | **Инд. работа:** Продолжать учить правильно держать кисточку, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы С Ярославом, Никитой | **Речевая игра «Угадай, на чём поедем?».**Цель: побуждать  детей отчётливо произносить звуки и звукоподражания, способствовать развитию артикуляционного аппарата.**Предложить детям мозаику.** Цель: учить выкладывать дорожки по цвету. Закрепить знание детьми основных цветов. | **Самообслуживание:**одевание после сна.Цель: совершенствовать умение самостоятельно одеваться после сна в определённой последовательности.**П/игра «Светофор»** Цель: учить действовать по сигналу, развивать внимательность. |  |
| **II прогулка** | **Наблюдение** за транспортом.Цель: приучать наблюдать за проезжающим транспортом, не отвлекаясь | **Инд. работа**: упражнять в ходьбе змейкой.С Яной, Вероникой | **Д/ игра «Подскажи словечко»** Цель: упражнять подбирать прилагательные, характеризующие ветер,наблюдательность | **Труд:** уборка инвентаря после игрыЦель: продолжать приучать детей убирать после игры, всё по своим местам. |  |

**Среда 05.02.25г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодейст-вие с родителями** |
| **Групповая/ подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовател. деятельн. в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренний круг, развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения) **Беседа** «**Машины-помощники»** Цель: выяснить с детьми, какие машины облегчают труд человека; обогащать словарь детей. | **Инд. работа:** ЗКР: Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.С Гавриилом, Максимом | **Сит. разговор**: «Вспомним, как надо правильно сидеть за столом во время приема пищи» Цель: воспитание культуры поведения за столом. | **Труд:** расставить красиво игрушки на полочке.Цель: приучать детей к труду**П/и: «Карусель**»Цель: упражнять в беге, учиться слышать сигнал | Индивидуальные беседы по вопросам родителей |
| **НОД** | **1. Развитие речи/ознакомление с худ. литературой и фольклором****9.00 – 9.15**Гербова, стр 48 | **Тема:** ЗКР: звуки Б и Бь**Цель:** упражнять детей в правильном произношении звуков Б и Бь, в звукосочетаниях, словах, фразах.**Ход:** сюрпризный момент**,**  д/игры «Чей голос?», «Что как звучит?», физминутка, чтение стиха **Инд. работа**: с Артемом, Вероникой.– развивать речь детей.  **Материалы:** предметные картинки по теме. |
| **2. Физическая культура****9.25– 9.40** | **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.**Ход: 1-я часть**. Ходьба в колонне по одному. На слово воспитателя: «Мышки!» переход на ходьбу мелким, семенящим шагом, затем на обычную ходьбу. На слово: «Лошадки!» – бег, высоко поднимая колени, переход на обычный бег. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.**2-я часть.**  *Общеразвивающие упражнения с малым обручем повторить с предыдущего занятия.* ***Основные виды движений.*** Прокатывание мяча «Ловко и быстро!».**П/игра** «Воробышки в гнездышках». Рефлексия.**Инд. раб:** развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом с Леной, Гаврюшей, Ярославом, Миленой, **Материал:** мячи, малый обруч. |
| **Прогулка** | **Наблюдение за небом.** Есть ли на небе солнце, или тучи его закрыли. Какое небо? (ясное, хмурое) Какая погода? (пасмурная, прохладная).Цель: развивать наблюдательность. | **Инд. работа:** «**Снежинки».** Цель: учить детей кружиться, развивать чувство ритма.с Ярославом, Гавриилом | **Д/и «Найди себе пару»** Цель**:** развивать наблюдательность, внимание. | **Труд:** почистить снег на дорожках Цель. развивать желание выполнять поручение взрослого. Воспитывать упорство в достижении цели.**П/и «Воробушки и автомобиль»** Цель: учить согласовывать движения со словами. |  |
|  | **Подъем, гимнастика после сна ,ходьба по дорожкам «здоровья»****Вечерний круг(Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)** |
| **II половина дня** | **Чтение «Бычок – черный бочок, белые копытца», обр.** **М. Боголюбской**Цель: Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание | **Инд. работа**: развивать умение детей правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумагес Миленой, Леной | **Ситуативный разговор** «Нужно ли самому уметь одеваться?» Цель: учить последовательному одеванию и раздеванию.**Д/игра**  **«Собери автомобиль»** Цель: учить детей составлять одно целое из 2- 3 -х частей, учить различать собранный вид транспорта. | **Труд:** сложить красиво настольные игрыЦель: Воспитывать стремление трудиться на общую пользу, старательность.**П/и «Зайка беленький сидит»**Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, слышать сигнал |  |
| **II прогулка** | **Наблюдение «Деревья зимним вечером».**Цель: предложить детям использовать свое умение сравнивать предметы по высоте и ширине, толщине (объему), чтобы выбрать самые высокие, и толстые деревья на отведенных командам участках. | **Пальчиковая гимнастика «**Будем пальчики сгибать, будем транспорт называть»Цель: развивать мелкую моторику рук. С Витей, Арсением  | **П/игра** «Паровоз»Цель: учить детейдвигаться друг за другом, упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий. | **Труд:** Собрать мусор на участке. Цель: развивать самостоятельность в труде.**П/и «Хомячок»**Цель: учить согласовывать движения со словами. |  |

**Четверг 06.02.25 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодейст-вие с родителями** |
| **Групповая/ подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовател. деятельн. в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренний круг (развивающий диалог:открытые вопросы, рассуждения **Беседа**  **«Основы безопасности в транспорте»** Цель: познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте. | **Инд. работа**: «Летят снежинки»Цель:формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц.Яна, Лена | **КГН:** Упражнение «Аккуратно ставим обувь в шкаф» Цель: воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.  | **Труд:** Учить самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу Цель: закреплять умение бережно и аккуратно относится к вещам.**Д /игра «Узнай по описанию»** Цель: закреплять умение узнавать и называть комнатные растения. | Индивидуальные беседы с родителями  о пальчиковых играх дома |
| **НОД** | **1. Ознакомление с окружающим миром****9.00-9.15** | **Тема:** Такой разный транспорт.**Цель:** развивать умение детей различать и называть наземный транспорт, основные признаки, их составные части (кабина, кузов, колёса и т. д.); дать представление о том, для чего используется **транспорт,** как и где он передвигается; развивать любознательность, интерес к предметному миру. Развитие связной речи детей**Ход**: сюрпризный момент – приходит зайка, загадывание загадок, физминутка, игра «Рассмотри транспорт», рефлексия. **Материалы:** картинки по теме. **Инд. работа:** с Арсением, Владом – развивать связную речь |
| **2. Музыка****9.25 – 9.40** | **Тема:** Узнай, что делает кукла?**Цель:** Учить различать музыкальные жанры (танец, марш, песня); эмоционально откликаться нахарактер музыкального произведения. Продолжать воспитывать любовь к музыке. Развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально  реагировать на музыку разных жанров. Продолжать развивать певческие и музыкально навыки.**Ход**: Серенькая кошечка», сл. Н. Найденовой, муз. В. Витлина. «Колыбельная», муз. Е. Тиличеевой. «Падай, белый снег», муз. В. Бирнова**Материалы:** Иллюстрация «Серенькая кошка», карточки для игры «Что делает кукла?». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прогулка** | **Наблюдение за работой дворника зимой**  Цель: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (Метла, лопата, скребок, ведро.). Какую работу выполняет дворник зимой? (Чистит дорожки ковходам в группы, собирает мусор.). | **Инд. работа:** Прыжки с места в длину. Цель: развивать умение отталкиваться.С Витей, Арсением | **Д/игра «Догадайся, что звучит».**Цель: знакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. | **П/и «Мы веселые ребята»** учить согласовывать движения со словами **Труд:** Смести снег с лавочек - воспитывать трудолюбие. |  |
|  |  **Подъем, гимнастика после сна ,ходьба по дорожкам «здоровья».****Вечерний круг(Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)** |
| **II половина дня** | **Показ кукольного театра по сказке «Три поросенка»** Цель: приучать к прослушиванию знакомых произведений. | **Инд. работа:** рисование «Мячи». Цель: закреплять: умение рисовать предметы круглой формы разной величины; знания цветов. С Максимом, Ярославом | **Игра – забава** «Волшебная снежинка». Цель: Предложить детям рассмотреть подвешенные на ниточках бумажные снежинки, обратить внимание на разнообразие их форм. | **Труд:** расставить красиво игрушки на полочке.Цель: приучать к порядку, аккуратности**П/и: «Птички и кошка»**Цель: согласовывать движения со словами, действовать по сигналу. |  |
| **II прогулка** | **Наблюдение за частью суток – вечер.**Цель: развивать у детей наблюдательность, внимание, память. Закреплять представление о времени. | **Инд. работа:** Упражнять в метании снежков в даль.«Кто дальше бросит» С Верой, Владом |  **Д/игра «Какая зима?» у**пражнять в подборе прилагательных к существительному | **П/игра:** «Будьвнимательным»  Цель: обобщить представления детей о правилах поведения на улицах города, закрепить знания о дорожных знаках.**П/и «Лохматый пес».**Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. |  |

**Пятница 07.02.25 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодейст-вие с родителями** |
| **Групповая/ подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовател. деятельн. в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренний круг(развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения) **Беседа с просматриванием презентации на тему** **«Труд водителя».**Цель: учить детей логично отвечать на вопросы воспитателя, предлагать варианты ответов. Знакомить с трудом водителя. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. | **Инд. работа: «Один – много»** Цель**:** развивать умение детей употреблять существительное единственного и множественного числа. | **КГН:** Побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. | **Наблюдение за трудом помощника воспитателя.**Цель: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столаххлебниц, столовых приборов.**П/и «У кого мяч?»**Развивать у детей внимание, наблюдательность, координацию движения. | Памятка для родителей«Безопасность ребенка в автомобиле» |
| **НОД** | **1.Физическая культура****9.00 – 9.15** | **Задачи:** Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.**Ход: 1ч:** Ходьба в колонне по одному.**2-я часть.**  Игровые упражнения.с мячом – катание мячей в парах; «Прокати в ворота»; ползание – «Доползи до зайки (на ладонях и коленях **П/игра**. «По ровненькой дорожке». Рефлексия.**Инд. раб:** Развивать в прокатывания мяча с Никитой Ф, Верой А, Леной К, Витей Г**Материал:** мячи, игрушка зайка |
| **2. Рисование/худ. труд****9.25 – 9.40**Колдина | **Тема:** Машина, пароход, самолет.**Цель:** учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы.Развивать интерес к рисованию и мелкую моторику.**Ход:** беседа с рассматриванием образца, показ и объяснение, физминутка, работа детей. Итог. **Материалы:** альбомные листы, гуашь, кисточки, салфетки |
| **Прогулка** | **Наблюдение**  за воробьямиЦель: учить наблюдать за действиями птиц - чирикают, прыгают. Отметить строение, повадки. Закрепить понятия «много-мало».  | **Инд. работа:** упражнять в перепрыгивании через снежные валики на двух ногах.  | **Д/и «Кто быстрее до флажка»** Цель: учить ориентироваться в пространстве. | **Труд:** почистить кормушки от снега. Цель: Приучать детей выполнять посильные поручения. **П/и «У медведя во бору**» Цель: учить ориентироваться в пространстве, выполнять правила игры |  |
|  | **Подъем, гимнастика после сна ,ходьба по дорожкам «здоровья»****Вечерний круг(Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)** |
| **II половина дня** | **Чтение стихотворения Л. Курзаевой  «Легковой автомобиль».** Цель: Развивать память, усидчивость, закреплять знания детей о видах **транспорта** | **Инд. работа**: закреплять разные способы и приемы лепки (круговые движения и вперед – назад), развивать воображение. , Никитой, Ваней | **Д/игра «Бусы».**Цель: учить детей чередовать цвет, развивать память, логическое мышление. | **Труд:** Красиво расставить чистые игрушки на полки. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.**П/игра: «Зайцы и волк»**Цель:приучать детей выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; ориентироваться в пространстве, находить своё место. |  |
| **II прогулка** | **Наблюдение за частью суток – вечер.**Цель: развивать у детей наблюдательность, внимание, память. Закреплять представление о времени. | **Пальчиковая гимнастика «Снежок» «Мы во двор пошли гулять…»**Цель: развивать мелкую моторику рук. | **Д/игра «Угадай, что в руке?».** Цель: узнать названный предмет с помощью одного из анализаторов. | **П/ игра** «Воробушки и автомобиль» Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга. |  |