**План воспитательно - образовательной работы с 03.02.25 г - 07.02.25 г.**

**Тема: «Наземный транспорт»**

**Цель:** Учить детей различать и называть [транспортные средства](https://www.maam.ru/obrazovanie/transport), их составные части *(кабина, кузов, колёса и т. д.)*; дать представление о том, для чего используется **транспорт,** как и где он передвигается; развивать любознательность, интерес к предметному миру; показать значение **транспорта в жизни человека**. Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения; учить различать проезжую часть дороги и место перехода *«зебра»*; познакомить детей со светофором и его цветами;

**Итоговое мероприятие:** Выставка детского творчества

**Понедельник 03.02.25 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая/ подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образов. деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренний круг(развивающий диалог:открытые вопросы, рассуждения)**Беседа на тему: «Какие машины вы видели по дороге в детский сад?»**  Цель: развитие связной речи, мышления, умения вести наблюдение, обращать внимания на происходящее вокруг | **Инд. работа:** пальчиковая гимнастика «Снежок»  Цель: развитие мелкой моторики  С Никитой, Миленой | **КГН:** учить самостоятельно или с помощью взрослого поддерживать одежду в порядке. | **Труд:** расставить красиво игрушки.  Цель: приучать выполнять несложные поручения  **П/и «Найди птичку».** Цель: Развивать ловкость, быстроту, внимание. | Пополнение РППС игрушками, книгами по теме недели, принесенными детьми из дома. |
| **НОД** | **1. Лепка/аппликация**  **9.00 – 9.15**  Колдина, | **Тема**: Аппликация «Светофор»  **Цель:** учить детей составлять целое изображение из нескольких чатей и наклеивать его. Продолжать знакомить детей с сигналами светофора.  **Ход**: сюрпризный момент, беседа с детьми, рассматривание готового образца, объяснение, показ, физминутка, работа детей, итог. **Инд. работа**: с Арсением, Гавриилом - учить аккуратно наклеивать детали. **Материалы**: клеенки, клей, салфетки, альбомные листы, вырезанные детали | | |
| **2. Музыка**  **9.25 – 9.40** | **Тема:** Мишка в гостях у детей  **Цель:** Учить детей чувствовать характер        музыкальных  произведений, повторять движения за ведущим. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на восприятие музыки, пение и движение. Развивать умение передавать в игровой форме образ мишки.  **Ход**: «Автомобиль», муз. Р. Рустамова, сл. Ю.Островского. «Ладушки»,  рус. нар. песня.  **Материалы:** Руль, шишки, ведерко с мыльной водой и трубочка (для пускания мыльных пузырей). | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прогулка** | **Наблюдение «За транспортом»** Цель: учить узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки (руль, кабина, фары, колеса). | **Инд. работа по развитию движений: «**Маленькие ножки шагали по дорожке».  Цель: упражнять в ходьбе в заданном направлении, подпрыгивании на обеих ногах.  С Витей, Верой | **Хороводная игра «Раздувайся, пузырь».**  Цель. Учить детей выполнять разнообразные движения, образуя круг, упражнять в произношении звука [ш].  **Д/ игра «Назови, что видишь»** Цель: развивать активную речь детей | **Труд:** почистить дорожки от снега.  Цель: воспитывать желание помочь взрослым.  **П/и** «Мыши и кот»  Цель: формировать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга; приучать действовать по сигналу. |  |
|  | **Подъем, гимнастика после сна, ходьба по дорожкам «здоровья»**  **Вечерний круг(Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)** | | | | |
| **II половина дня** | **Чтение** р.н.сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»  Цель: воспитывать умение внимательно слушать, высказывать свое отношение к содержанию. | **Инд.работа:**  закрепить основные цвета, умение их называть и показывать  С Ярославом, Гавриилом | **Д/ игра**  «Сложи узор»  Цель: учить выкладывать узор на столе из предложенных фигур. | **Игры в игровых зонах.**  Цель: развивать умение делать самостоятельный выбор, вовлекать в игру сверстников(мальчики гараж; девочки кукольный домик). |  |
| **II прогулка** | **Наблюдение за транспортом.** Цель: закрепить знания о назначении разного транспорта,  о работе шофера, развивать наблюдательность | **Инд. работа:** продолжать учить ориентироваться в пространстве, используя в речи слова: вверх, вниз.  С Никитой, Яной | **Д/ игра «Да или нет»**  Цель: воспитывать бережное отношение к здоровью; учить управлять своим поведением, понимать какие поступки правильные. | **П/и: «Мышеловка»**  Цель: упражнять в беге, учить бегать не наталкиваясь.  **П/игра «Найди свой цвет».** Цель. Развивать умение различать и называть цвета. Упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. |  |

**Вторник 04.02.25 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | | **Взаимодействи**  **е с родителями** |
| **Групповая/ подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образоват. деятельность в режимных моментах** | |
| **Утро** | Утренний круг(развивающий диалог:открытые вопросы, рассуждения) **Беседа «Рассматривание игрушечных машин»**  Цель: формировать у детей первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения (грузовая, легковая машины),  Называть части машин. | **Инд. работа:**  Учить согласовывать имя существительное с прилагательным в роде.  С Вероникой, Артемом | **КГН:** Закреплять умение пользоваться салфеткой по мере необходимости  **Разговор на тему «Драться или договариваться»**  Цель: развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях. | | **Труд:** понаблюдать за работой помощника воспитателя, как сервирует стол.  Цель: развивать интерес к труду взрослых  **П/игра** «Ворона - лягушка»  Развивать слуховое внимание, ловкость | | Консультация для родителей «Игры для развития мелкой моторики» |
| **НОД** | **1. Физическая культура**  **9.00-9.15** | **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.  **Ход: 1-я часть**. Ходьба в колонне по одному. На слово воспитателя: «Мышки!» переход на ходьбу мелким, семенящим шагом, затем на обычную ходьбу. На слово: «Лошадки!» – бег, высоко поднимая колени, переход на обычный бег. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.  **2-я часть.**  *Общеразвивающие упражнения с малым обручем.*  1. И. п. – ноги на ширине ступни, обруч в обеих руках, хват с боков, внизу. Поднять обруч вверх, посмотреть, опустить, вернуться в исходное положение (5 раз).  2. И. п. – ноги на ширине ступни, обруч в обеих руках у груди. Присесть, обруч вперед. Подняться, вернуться в исходное положение (5 раз).  3. И. п. – сидя, ноги врозь, обруч в обеих руках внизу. Поднять обруч вверх; наклониться, вперед, коснуться ободом пола. Выпрямиться, обруч вверх, вернуться в исходное положение (4 раза).  4. И. п. – лежа на спине, обруч в прямых руках за головой. Поднять ноги прямые, коснуться ободом обруча колен. Опустить ноги, вернуться в исходное положение (4 раза).  5. И. п. – стоя перед обручем, ноги слегка расставлены, руки произвольно. Прыжки на двух ногах вокруг обруча в обе стороны, с небольшой паузой между прыжами (2–3 раза).  ***Основные виды движений.*** Прыжки «Веселые воробышки».  **П/игра** «Воробышки в гнездышках». Рефлексия.  **Инд. раб:** Упражнять в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги с Верой, Никитой, Яной, Владом. **Материал:** гим.скамейка, малые обручи по кол-ву детей | | | | |
| **2. Познавательное развитие Ф.Э.М.П.**  **9.25 – 9.40**  Зан.19 | **Тема:** По – много, поровну.  **Цель:** Продолжать учить сравнивать две группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами *по много, поровну, столько – сколько.* Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами: *вверху – внизу, слева – справа.*  **Ход:** игровая ситуация «Зайчики и елочки», сравнение геом. фигур, игра «Украсим елочку». Рефлексия.**Материал:** фланелеграф, круг, квадрат, треугольник, елка | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за льдом.**  Цель. Знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. | **Инд. работа:** бросание снежков на дальность. Цель: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой.  С Вероникой, Гавриилом | | **Д/игра «Громко – тихо»**  Цель: развить интонационную культуру речи, научить менять силу голоса.  **П/и:** «**«Узнай по голосу».**  Цель: уточнить и закреплять правильное произношение звуков. Четко произносить имена детей. | | **Труд.** Одевание на прогулку.  Цель: продолжать учить детей самостоятельно одеваться и помогать другим.  **П/игра:** «Кто быстрее?».  Цели: упражнять в беге на скорость. |  |
|  | **Подъем, гимнастика после сна ,ходьба по дорожкам «здоровья»**  **Вечерний круг(Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)** | | | | | | |
| **II половина дня** | **Чтение и проговаривание потешки «Сидит белка на тележке**»  Цель: развивать память, обогащать словарный запас, поддерживать интерес к устному народному творчеству. | **Инд. работа:**  Продолжать учить правильно держать кисточку, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы  С Ярославом, Никитой | | **Речевая игра «Угадай, на чём поедем?».**  Цель: побуждать  детей отчётливо произносить звуки и звукоподражания, способствовать развитию артикуляционного аппарата.  **Предложить детям мозаику.**  Цель: учить выкладывать дорожки по цвету. Закрепить знание детьми основных цветов. | | **Самообслуживание:**  одевание после сна.  Цель: совершенствовать умение самостоятельно одеваться после сна в определённой последовательности.  **П/игра «Светофор»** Цель: учить действовать по сигналу, развивать внимательность. |  |
| **II прогулка** | **Наблюдение** за транспортом.  Цель: приучать наблюдать за проезжающим транспортом, не отвлекаясь | **Инд. работа**: упражнять в ходьбе змейкой.  С Яной, Вероникой | | **Д/ игра «Подскажи словечко»**  Цель: упражнять подбирать прилагательные, характеризующие ветер,  наблюдательность | | **Труд:** уборка инвентаря после игры  Цель: продолжать приучать детей убирать после игры, всё по своим местам. |  |

**Среда 05.02.25г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодейст-вие с родителями** |
| **Групповая/ подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовател. деятельн. в режимных моментах** | | |
| **Утро** | Утренний круг, развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения) **Беседа** «**Машины-помощники»**  Цель: выяснить с детьми, какие машины облегчают труд человека; обогащать словарь детей. | **Инд. работа:** ЗКР: Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.  С Гавриилом, Максимом | **Сит. разговор**: «Вспомним, как надо правильно сидеть за столом во время приема пищи» Цель: воспитание культуры поведения за столом. | | | **Труд:** расставить красиво игрушки на полочке.  Цель: приучать детей к труду  **П/и: «Карусель**»  Цель: упражнять в беге, учиться слышать сигнал | Индивидуальные беседы по вопросам родителей |
| **НОД** | **1. Развитие речи/ознакомление с худ. литературой и фольклором**  **9.00 – 9.15**  Гербова, стр 48 | **Тема:** ЗКР: звуки Б и Бь  **Цель:** упражнять детей в правильном произношении звуков Б и Бь, в звукосочетаниях, словах, фразах.  **Ход:** сюрпризный момент**,**  д/игры «Чей голос?», «Что как звучит?», физминутка, чтение стиха **Инд. работа**: с Артемом, Вероникой.– развивать речь детей.  **Материалы:** предметные картинки по теме. | | | | |
| **2. Физическая культура**  **9.25– 9.40** | **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.  **Ход: 1-я часть**. Ходьба в колонне по одному. На слово воспитателя: «Мышки!» переход на ходьбу мелким, семенящим шагом, затем на обычную ходьбу. На слово: «Лошадки!» – бег, высоко поднимая колени, переход на обычный бег. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.  **2-я часть.**  *Общеразвивающие упражнения с малым обручем повторить с предыдущего занятия.*  ***Основные виды движений.*** Прокатывание мяча «Ловко и быстро!».  **П/игра** «Воробышки в гнездышках». Рефлексия.  **Инд. раб:** развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом с Леной, Гаврюшей, Ярославом, Миленой, **Материал:** мячи, малый обруч. | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за небом.** Есть ли на небе солнце, или тучи его закрыли. Какое небо? (ясное, хмурое) Какая погода? (пасмурная, прохладная).  Цель: развивать наблюдательность. | **Инд. работа:** «**Снежинки».**  Цель: учить детей кружиться, развивать чувство ритма.  с Ярославом, Гавриилом | | **Д/и «Найди себе пару»**  Цель**:** развивать наблюдательность, внимание. | | **Труд:** почистить снег на дорожках Цель. развивать желание выполнять поручение взрослого. Воспитывать упорство в достижении цели.  **П/и «Воробушки и автомобиль»**  Цель: учить согласовывать движения со словами. |  |
|  | **Подъем, гимнастика после сна ,ходьба по дорожкам «здоровья»**  **Вечерний круг(Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)** | | | | | | |
| **II половина дня** | **Чтение «Бычок – черный бочок, белые копытца», обр.**  **М. Боголюбской**  Цель: Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание | **Инд. работа**: развивать умение детей правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге  с Миленой, Леной | | **Ситуативный разговор** «Нужно ли самому уметь одеваться?» Цель: учить последовательному одеванию и раздеванию.  **Д/игра**  **«Собери автомобиль»**  Цель: учить детей составлять одно целое из 2- 3 -х частей, учить различать собранный вид транспорта. | **Труд:** сложить красиво настольные игры  Цель: Воспитывать стремление трудиться на общую пользу, старательность.  **П/и «Зайка беленький сидит»**  Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, слышать сигнал | |  |
| **II прогулка** | **Наблюдение «Деревья зимним вечером».**  Цель: предложить детям использовать свое умение сравнивать предметы по высоте и ширине, толщине (объему), чтобы выбрать самые высокие, и толстые деревья на отведенных командам участках. | **Пальчиковая гимнастика «**Будем пальчики сгибать, будем транспорт называть»  Цель: развивать мелкую моторику рук.  С Витей, Арсением | | **П/игра** «Паровоз»  Цель: учить детей  двигаться друг за другом, упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий. | **Труд:** Собрать мусор на участке. Цель: развивать самостоятельность в труде.  **П/и «Хомячок»**  Цель: учить согласовывать движения со словами. | |  |

**Четверг 06.02.25 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодейст-вие с родителями** |
| **Групповая/ подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовател. деятельн. в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренний круг (развивающий диалог:открытые вопросы, рассуждения **Беседа**  **«Основы безопасности в транспорте»**  Цель: познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте. | **Инд. работа**: «Летят снежинки»  Цель:формирование плавного длительного выдоха; активизация губных мышц.  Яна, Лена | **КГН:** Упражнение «Аккуратно ставим обувь в шкаф»  Цель: воспитание навыков самообслуживания  и взаимопомощи при одевании. | **Труд:** Учить самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу Цель: закреплять умение бережно и аккуратно относится к вещам.  **Д /игра «Узнай по описанию»**  Цель: закреплять умение узнавать и называть комнатные растения. | Индивидуальные беседы с родителями  о пальчиковых играх дома |
| **НОД** | **1. Ознакомление с окружающим миром**  **9.00-9.15** | **Тема:** Такой разный транспорт.  **Цель:** развивать умение детей различать и называть наземный транспорт, основные признаки, их составные части (кабина, кузов, колёса и т. д.); дать представление о том, для чего используется **транспорт,** как и где он передвигается; развивать любознательность, интерес к предметному миру. Развитие связной речи детей  **Ход**: сюрпризный момент – приходит зайка, загадывание загадок, физминутка, игра «Рассмотри транспорт», рефлексия. **Материалы:** картинки по теме. **Инд. работа:** с Арсением, Владом – развивать связную речь | | |
| **2. Музыка**  **9.25 – 9.40** | **Тема:** Узнай, что делает кукла?  **Цель:** Учить различать музыкальные жанры (танец, марш, песня); эмоционально откликаться на  характер музыкального произведения. Продолжать воспитывать любовь к музыке. Развивать умение вслушиваться и различать характер музыки, эмоционально  реагировать на музыку разных жанров. Продолжать развивать певческие и музыкально навыки.  **Ход**: Серенькая кошечка», сл. Н. Найденовой, муз. В. Витлина. «Колыбельная», муз. Е. Тиличеевой. «Падай, белый снег», муз. В. Бирнова  **Материалы:** Иллюстрация «Серенькая кошка», карточки для игры «Что делает кукла?». | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прогулка** | **Наблюдение за работой дворника зимой**  Цель: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (Метла, лопата, скребок, ведро.). Какую работу выполняет дворник зимой? (Чистит дорожки ковходам в группы, собирает мусор.). | **Инд. работа:** Прыжки с места в длину. Цель: развивать умение отталкиваться.  С Витей, Арсением | **Д/игра «Догадайся, что звучит».**  Цель: знакомить детей со звуками окружающего мира, их вычленять и узнавать. | **П/и «Мы веселые ребята»** учить согласовывать движения со словами  **Труд:** Смести снег с лавочек - воспитывать трудолюбие. |  |
|  | **Подъем, гимнастика после сна ,ходьба по дорожкам «здоровья».**  **Вечерний круг(Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)** | | | | |
| **II половина дня** | **Показ кукольного театра по сказке «Три поросенка»**  Цель: приучать к прослушиванию знакомых произведений. | **Инд. работа:** рисование  «Мячи». Цель: закреплять: умение рисовать предметы круглой формы разной величины; знания цветов.  С Максимом, Ярославом | **Игра – забава** «Волшебная снежинка».   Цель: Предложить детям рассмотреть подвешенные на ниточках бумажные снежинки, обратить внимание на разнообразие их форм. | **Труд:** расставить красиво игрушки на полочке.  Цель: приучать к порядку, аккуратности  **П/и: «Птички и кошка»**  Цель: согласовывать движения со словами, действовать по сигналу. |  |
| **II прогулка** | **Наблюдение за частью суток – вечер.**  Цель: развивать у детей наблюдательность, внимание, память. Закреплять представление о времени. | **Инд. работа:** Упражнять в метании снежков в даль.  «Кто дальше бросит»  С Верой, Владом | **Д/игра «Какая зима?» у**пражнять в подборе прилагательных к существительному | **П/игра:** «Будь  внимательным»  Цель: обобщить представления детей о правилах поведения на улицах города, закрепить знания о дорожных знаках.  **П/и «Лохматый пес».**  Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. |  |

**Пятница 07.02.25 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодейст-вие с родителями** |
| **Групповая/ подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовател. деятельн. в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренний круг(развивающий диалог: открытые вопросы, рассуждения) **Беседа с просматриванием презентации на тему**  **«Труд водителя».**  Цель: учить детей логично отвечать на вопросы воспитателя, предлагать варианты ответов. Знакомить с трудом водителя. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. | **Инд. работа: «Один – много»** Цель**:** развивать умение детей употреблять существительное единственного и множественного числа. | **КГН:** Побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время приема пищи. | **Наблюдение за трудом помощника воспитателя.**  Цель: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах  хлебниц, столовых приборов.  **П/и «У кого мяч?»**  Развивать у детей внимание, наблюдательность, координацию движения. | Памятка для родителей  «Безопасность ребенка в автомобиле» |
| **НОД** | **1.Физическая культура**  **9.00 – 9.15** | **Задачи:** Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.  **Ход: 1ч:** Ходьба в колонне по одному.  **2-я часть.**  Игровые упражнения.  с мячом – катание мячей в парах; «Прокати в ворота»; ползание – «Доползи до зайки (на ладонях и коленях **П/игра**. «По ровненькой дорожке». Рефлексия.  **Инд. раб:** Развивать в прокатывания мяча с Никитой Ф, Верой А, Леной К, Витей Г  **Материал:** мячи, игрушка зайка | | |
| **2. Рисование/худ. труд**  **9.25 – 9.40**  Колдина | **Тема:** Машина, пароход, самолет.  **Цель:** учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы.  Развивать интерес к рисованию и мелкую моторику.  **Ход:** беседа с рассматриванием образца, показ и объяснение, физминутка, работа детей. Итог. **Материалы:** альбомные листы, гуашь, кисточки, салфетки | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение**  за воробьями  Цель: учить наблюдать за действиями птиц - чирикают, прыгают. Отметить строение, повадки. Закрепить понятия «много-мало». | **Инд. работа:** упражнять в перепрыгивании через снежные валики на двух ногах. | **Д/и «Кто быстрее до флажка»** Цель: учить ориентироваться в пространстве. | **Труд:** почистить кормушки от снега. Цель: Приучать детей выполнять посильные поручения. **П/и «У медведя во бору**»  Цель: учить ориентироваться в пространстве, выполнять правила игры |  |
|  | **Подъем, гимнастика после сна ,ходьба по дорожкам «здоровья»**  **Вечерний круг(Рефлексия: вспомнить с детьми прошедший день, интересные события, обсуждение проблемных ситуаций)** | | | | |
| **II половина дня** | **Чтение стихотворения Л. Курзаевой  «Легковой автомобиль».**  Цель: Развивать память, усидчивость, закреплять знания детей о видах **транспорта** | **Инд. работа**: закреплять разные способы и приемы лепки (круговые движения и вперед – назад), развивать воображение. , Никитой, Ваней | **Д/игра «Бусы».**Цель: учить детей чередовать цвет, развивать память, логическое мышление. | **Труд:** Красиво расставить чистые игрушки на полки.  Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.  **П/игра: «Зайцы и волк»**  Цель:приучать детей выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; ориентироваться в пространстве, находить своё место. |  |
| **II прогулка** | **Наблюдение за частью суток – вечер.**  Цель: развивать у детей наблюдательность, внимание, память. Закреплять представление о времени. | **Пальчиковая гимнастика «Снежок» «Мы во двор пошли гулять…»**  Цель: развивать мелкую моторику рук. | **Д/игра «Угадай, что в руке?».** Цель: узнать названный предмет с помощью одного из анализаторов. | **П/ игра** «Воробушки и автомобиль» Цель: учить бегать не наталкиваясь друг на друга. |  |