**Памятка**

**(в помощь ученику)**

**Математика**

**(1 – 4 классы)**

**1 класс**

**Числовой ряд от 1 до 20**

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

**Сравнение чисел**

Сравнить два числа – значит узнать, какое из них больше, а какое – меньше.

**Знаки сравнения**:

2 = 2 (= равно, столько же)

2 ˂ 3 (˂ меньше)

3 ˃ 2 (˃ больше)

**Равенство** – это два одинаковых числа или два выражения с одинаковым значением, соединённые знаком =:

5 = 5

17 + 3 = 3 + 17

**Неравенство** – это два разных числа или два выражения с разным значением, соединённые знаком ˃ (больше) или ˂ (меньше):

9 ˂ 10

10 +1 ˃ 5 – 4

**Сложение** – это математическое действие с ис-пользованием знака +.

**Слагаемые** – это числа, которые складываются при сложении.

**Сумма** – это результат сложения.

*первое слагаемое второе слагаемое сумма*

**2 + 3 = 5**

**Помни**, если одно слагаемое равно 0, то сумма равна второму слагаемому:

5 + 0 = 5 0 + 3 = 3

Если оба слагаемых равны 0, то и сумма равна 0:

0 + 0 = 0

**Переместительный закон сложения**

От перемены мест слагаемых сумма не меняется:

4 + 3 = 7

3 + 4 = 7

**Однозначное число** – это число, которое состоит из одного знака (цифры):

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0

**Двузначное число** – это число, которое состоит из двух знаков (цифр):

10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

**Десяток** – это 10 единиц.

**Разряды чисел**: единицы и десятки

2 – две единицы;

7 – семь единиц;

15 - один десяток и пять единиц;

13 – один десяток и три единицы;

19 – один десяток и девять единиц;

20 – два десятка.

**Состав числа**

**(первый десяток)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | **10** | |
| **9** | | 9 | 1 |
| **8** | | 8 | 1 | 8 | 2 |
|  | | | | | | | | | | 7 | | 7 | 1 | 7 | 2 | 7 | 3 |
| **6** | | 6 | 1 | 6 | 2 | 6 | 3 | 6 | 4 |
|  | | | | | | **5** | | 5 | 1 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 |
|  | | | | **4** | | 4 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 6 |
|  | | **3** | | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 6 | 3 | 7 |
| **2** | | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 6 | 2 | 7 | 2 | 8 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 5 | 1 | 6 | 1 | 7 | 1 | 8 | 1 | 9 |

**Вычитание** – это математическое действие, обратное сложению, с использованием знака **—**.

**Уменьшаемое** – это число, из которого вычитают.

**Вычитаемое** – это число, которое вычитают.

**Разность** – это результат вычитания.

*уменьшаемое вычитаемое разность*

**5 - 3 = 2**

**Именованные числа** – это числа, полученные при измерении величин и сопровождающиеся названием единицы измерения:

*2 кг, 4 см, 8 л*

**Простые именованные числа** – только одна еди-ница измерения:

*7 кг, 9 см, 15 л*

**Составные именованные числа** – несколько еди-ниц измерения:

*1 дм 3 см, 3 ч 20 мин*

**Литр** – это единица измерения ёмкости.

**Килограмм** – это единица измерения массы.

**Сантиметр, дециметр** – это единицы измерения длины.

|  |
| --- |
| **1дм = 10 см** |

**Учимся решать задачи**

**Задачи на нахождение суммы двух чисел**

Задачи этого вида решаются сложением, потому что находим сумму.

*Белка припасла для друзей 4 грибочка и 5 орешков. Сколько всего гостинцев приготовила белка?*

Грибов – 4 шт.

Орехов – 5 шт.

Решение:

4 + 5 = 9 (гост.)- всего

Ответ: 9 гостинцев.

**Задачи на нахождение остатка**

Задачи этого вида решаются вычитанием, потому что находим остаток.

***На ветке было 7 ягод рябины. Снегирь склевал 3 ягоды. Сколько ягод осталось?***

Было – 7 яг.

Склевал – 3 яг.

Осталось - ?

Решение:

7 – 3 = 4 (яг.)- осталось

Ответ: 4 ягоды.

**Задачи на увеличение числа**

**на несколько единиц**

*Во дворе гуляло 6 утят. А гусят на 2 больше. Сколько гуляло гусят?*

Утята – 6 шт.

Гусята - ?, на 2 шт. больше

Решение:

6 + 2 = 8 (гус.)- гуляло во дворе

Ответ: 8 гусят.

**Задачи на уменьшение числа**

**на несколько единиц**

*На столе лежало 9 столовых ложек, а чайних на 3 меньше. Сколько чайних ложек лежало на столе?*

Столовые ложки – 9 шт.

Чайные ложки - ?, на 3 шт. меньше

Решение:

9 – 3 = 6 (лож.)- чайных лежало на столе

Ответ: 6 ложек.

**Задачи на разностное сравнение двух чисел**

Чтобы узнать, на сколько одно число больше (меньше) другого, нужно из большего вычесть меньшее.

*В одной корзине 7 яблок, а в другой – 10 груш. На сколько груш больше, чем яблок?*

Яблоки – 7 шт.

Груши – 10 шт.

Решение:

10 – 7 = 3 (гр.) больше, чем яблок

Ответ: на 3 груши.

*В одной корзине 7 яблок, а в другой – 10 груш. На сколько яблок меньше, чем груш?*

Яблоки – 7 шт.

Груши – 10 шт.

Решение:

10 – 7 = 3 (яб.)- меньше, чем груш

Ответ: на 3 яблока.

**Задачи на нахождение неизвестного слагаемого**

В таких задачах неизвестно слагаемое. Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое.

*Два петушка нашли 8 червячков. Первый нашёл 5. Сколько червячков нашёл второй петушок?*

Первый петушок – 5 черв. 8 черв.

Второй петушок - ?

5 + □ = 8

Решение:

8 – 5 = 3 (черв.)

Ответ: 3 червячка.

**Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого**

В таких задачах неизвестно уменьшаемое. Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, нужно к разности прибавить вычитаемое.

*На тарелке лежали пряники. Когда дети взяли 4 пряника, на тарелке осталось 8. Сколько пряников было на тарелке?*

Было - ?

Взяли – 4 пр.

Осталось – 8 пр.

□ – 4 = 8

Решение:

8 + 4 = 12 (пр.)- было на тарелке.

Ответ: 12 пряников.

**Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого**

В таких задачах неизвестно вычитаемое. Чтобы найти неизвестное вычитаемое, нужно из уменьша-емого вычесть разность.

*В вазе стояло 7 гвоздик. Когда несколько гвоздик отдали, в вазе осталось 5 гвоздик. Сколько гвоздик отдали?*

Было – 7 гв.

Отдали - ?

Осталось – 5 гв.

7 - □ = 5

Решение:

7 – 5 = 2 (гв.)-отдали

Ответ: 2 гвоздики.

**Задачи в косвенной форме**

При решении таких задач нужно помнить: если одна величина на несколько единиц больше (меньше), то другая на столько же единиц меньше (больше).

*Брату 5 лет, он на 2 года старше сестры. Сколько лет сестре?*

Брат – 5 лет, на 2 года старше

Сестра - ?

Решение:

5 – 2 = 3 (года)- сестре

Ответ: 3 года.

**Составные задачи**

Составные задачи состоят из нескольких простих и решаются в два и больше действия.

Решение таких задач можно записывать по действиям или выражениям.

Если решение задачи записывается по действиям, то в каждом действии, кроме последнего, нужно записывать пояснение.

*Рыбак поймал 2 щуки, а лещей на 8 больше. Сколько всего рыб поймал рыбак?*

Щуки – 2 шт. ?

Лещи - ?, на 8 шт. больше

Решение:

1). 2 + 8 = 10 (л.) – лещи

2). 2 + 10 = 12 (р.)- всего

Ответ: всего 12 рыб.

*К кормушке прилетели птицы: 10 воробьёв, снегирей на 7 меньше, а синиц на 2 больше, чем снегирей. Сколько всего птиц прилетело к кормушке?*

Воробьи – 10 шт.

Снегири - ?, на 7 меньше ?

Синицы - ?, на больше

Решение:

1). 10 – 7 = 3 (сн.) – снегири

2). 3 + 2 = 5 (син.) – синицы

3). 10 + 3 + 5 = 18 (пт.)-всего

Ответ: 18 птиц.

**Задачи на нахождение слагаемого и вычитаемого**

*Папа съел 5 груш, мама – 3, а сын на 6 груш меньше, чем папа и мама вместе. Сколько груш съел сын?*

Папа – 5 гр. ?

Мама – 3 гр.

Сын - ?, на 6 груш меньше

Решение:

1). 5 + 3 = 8 (гр.) – папа и мама вместе

2). 8 – 6 = 2 (гр.)-съел сын

Ответ: 2 груши.

**2 класс**

**Счёт десятками**

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100

100 (сто) – 10 десятков (десять десятков)

**Разряды чисел:**

*единицы десятки сотни*

78 – 7 десятков и 8 единиц;

100 – 1 сотня;

124 – 1 сотня 2 десятка и 4 единицы.

**Метр, миллиметр** – единицы измерения длины.

|  |
| --- |
| **1 см = 10 мм** |
| **1 м = 100 см = 10 дм** |

**Рубль, копейка** – денежные единицы измерения.

|  |
| --- |
| **1 рубль = 100 копеек** |

**Копейки-монеты:**



**Рубли:**







**Обратные задачи**

К любой задаче можно составить несколько обратных задач.

Чтобы составить обратную задачу, нужно то, что было неизвестным в задаче, сделать известным, а известное – неизвестным.

***Дана задача:***

*Вера купила блокнот за 6 р. и карандаш за 4 р. Сколько всего рублей стоили блокнот и карандаш вместе?*

Блокнот – 6 р. ?

Карандаш – 4 р.

Решение:

6 + 4 = 10 (р.)- стоят блокнот и карандаш

Ответ: 10 рублей.

***Теперь составим обратные задачи:***

*На 10 р. Вера купила блокнот и карандаш. Блокнот стоил 6 р. Сколько стоил карандаш?*

Блокнот – 6 р. 10 р.

Карандаш - ?

Решение:

10 – 6 = 4 (р.)

Ответ: 4 рубля.

*На 10 р. Вера купила блокнот и карандаш. Карандаш стоил 4 р. Сколько стоил блокнот?*

Блокнот - ? 10 р.

Карандаш – 4 р.

Решение:

10 – 4 = 6 (р.)- стоит блокнот

Ответ: 6 рублей.

**Секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век -** измерительные единицы времени.

|  |
| --- |
| **1 минута = 60 секунд** |
| **1 час = 60 минут** |
| **1 сутки = 24 часа** |
| **1 неделя = 7 дней** |
| **1 месяц = 30 или 31 день**  **(в феврале 28 или 29 дней)** |
| **1 год = 12 месяцев =**  **52 недели = 365 или 366 дней** |
| **1 век (столетие) = 100 лет** |

**Длина ломаной**

Чтобы узнать длину ломаной, необходимо сложить длину каждого звена (то есть найти сумму этих длин):

4 см 3 см

2 см

2 см + 4 см + 3 см = 10 см

Дина ломаной равна 10 см.

**Порядок выполнения действий (скобки)**

Действия, записанные в скобках, выполняют первыми:

2 д 1 д 2 д 1 д

10 – (6 + 3) = 1 9 + (8 – 5) = 12

**Периметр многоугольника** – это сумма длин всех его сторон. Обозначается периметр заглавной буквой Р (пэ) латинского алфавита.

**Свойства сложения**

Результат сложения не изменится, если соседние слагаемые заменить их суммой:

6 + 9 + 4 + 1 = (6 +4) + (9 + 1) = 10 + 10 = 20

17 + 8 + 3 + 2 = ( 17 + 3) + (8 + 2) = 20 + 10 = 30

**Устные вычисления**

Единицы складываются с единицами, десятки складываются с десятками:

**27** + 2 = 20 + (7 + 2) = 20 + 9 = 29

**20 и 7**

**56** + 30 = (50 + 30) + 6 = 80 + 6 = 86

**50 и 6**

Единицы вычитают из единиц, десятки вычитают из десятков:

**36** – 2 = 30 + (6 – 2) = 30 +4 = 34

**30 и 6**

**36** – 20 = (30 – 20) + 6 = 10 + 6 = 16

**30 и 6**

**26** + 4 = 20 + (6 + 4) = 20 + 10 = 30

**20 и 6**

**30** – 7 = 20 + (10 – 7) = 20 + 3 = 23

**20 и 10**

60 – **24** = (60 – 20) – 4 = 40 – 4 = 36

**20 и 4**

**100** – 2 = 90 + (10 – 2) = 90 + 8 + 98

**90 и 10**

26 + **7** = (26 + 4) + 3 = 30 + 3 = 33

**4 и 3**

35 – **7** = (35 – 5) – 2 = 30 – 2 = 28

**5 и 2**

**Буквенные выражения** – это выражения, содер-жащие не только числа, но и буквы.

Помни, что в математике в буквенных выраже-ниях используются буквы латинского алфавита:

8 + d (восемь плюс дэ);

c – 5 (цэ минус пять);

x + 7 (икс плюс семь).

**Уравнение** – это равенство, содержащее неизве-стное число, которое надо найти:

х + 4 = 12 7 – х = 2

х = 12 – 4 х = 7 – 2

х = 8 х = 5

8+4 =12 7 – 5 = 2

12 = 12 2 = 2

Ответ: 8 Ответ: 5

**Проверка сложения**

Если из суммы двух слагаемых вычесть одно из них, то получится другое слагаемое:

42 + 7 = 49 27 + 3 = 30

Проверка: 49 – 7 = 42 Проверка: 30 – 3 = 27

**Проверка вычитания**

Если к разности прибавить вычитаемое, то получится уменьшаемое:

69 – 50 = 19 100 – 20 = 80

Проверка: 19 + 50 = 69 Проверка: 80 + 20 = 100

**Угол** – это два луча, выходящие из одной точки.

Точка, из которой выходят лучи, называется **вершиной угла**, а сами лучи – **сторонами угла**.

**Виды угла**:

острый прямой тупой

(меньше прямого) (равен 900) (больше прямого)

**Прямоугольник** – это четырёхугольник, у кото-рого все углы прямые и противоположные стороны равны между собой:

**Квадрат** – это фигура, у которого все стороны равны:

**Умножение** – это сложение одинаковых слагае-мых. Знак умножения – точка (•):

3 • 4 = 12

Читают так: по 3 взять 4 раза, получится 12 или 3 умножить на 4, получится 12.

*первый множитель второй множитель произведение*

**2 • 8 = 16**

**Деление** – это действие, обратное умножению. Знак деления две точки (:):

6 : 2 = 3

Читают так: 6 разделить на 2, получится 3.

*делимое делитель частное*

**12 : 4 = 3**

**Связь каждого множителя с произведением**

Если произведение двух множителей разделить на один из них, то получится другой множитель:

7 • 2 = 14 8 • 4 = 32 9 • 2 = 18

14 : 7 = 2 32 : 8 = 4 18 : 9 = 2

14 : 2 = 7 32 : 4 = 8 18 : 2 = 9

**Умножение и деление с числом 10**

При умножении числа на 10, нужно справа дописать к этому числу нуль:

*5 • 10 = 5 • 1 десяток = 5 десятков = 50*

При делении числа на 10, нужно отбросить от числа справа нуль:

*30 : 10 = 3 (3 десятка разделить на 1 десяток, получится 3)*

**Задачи на нахождение произведения двух чисел**

*Толя купил 3 тетради, по 10 рублей каждая. Сколько стоили все тетради?*

Рисунок к задаче:

1 тетрадь □□□□□□□□□□

2 тетрадь □□□□□□□□□□ ?

3 тетрадь □□□□□□□□□□

1 т. – 10 р.

3 т. - ? р.

Решение:

10 • 3 = 30 (р.)

Ответ: 30 рублей.

**Задачи на нахождение частного двух чисел**

*15 шариков раздали 5 ученикам поровну. Сколько шариков получил каждый ученик?*

Рисунок к задаче:

оооǀоооǀоооǀоооǀооо

15 ш. – 5 уч.

? ш. – 1 уч.

Решение:

15 : 5 = 3 (ш.)

Ответ: 3 шарика.

**Табличное умножение и деление на 2, 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| • | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| : | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 |