Конспект интегрированного занятия

по познавательному развитию на тему :

«Взаимодействие детей друг с другом, воспитателем в игровой деятельности»,

по сказке «Колобок».

Воспитатель: Сибирякова О.В.

Г. Таганрог 2025 г.

**Тема: «Путешествие с колобком».**

**Цель:** Обобщение, закрепление, систематизирование знаний детей полученных ранее.

**Задачи:**

Формировать предпосылки экологического сознания.

Тренировать умение распознавать геометрические фигуры.

Развивать внимание, память. Воспитывать умение общаться спокойно, доброжелательно.

**Виды детской деятельности:**Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Планируемые результаты:** принимают активное участие в дидактических играх, в игре-эстафете «Овощи-фрукты»,  участвует в продуктивной деятельности (украшение обоев для лисы цветами и бабочками).

**Материалы и оборудование:**Настольно-печатные игры «Лесные правила»,

«Времена года», карточки с изображением домашних и диких животных, заготовки цветов и бабочек.

**Предварительная работа:**Изготовление на занятиях аппликации цветов и бабочек.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада вас видеть. Возьмитесь за ручки и улыбнитесь друг другу. Отлично!

А теперь вдохнули глубоко и выдохнули. Покажите мне пальчики левой руки, а теперь пальчики правой руки. Давайте подружим их.*(упражнения на координацию движений и развитие мелкой моторики, развитие памяти).*

            Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

             Мы с тобою дружим маленькие пальчики.

             1, 2, 3, 4, 5!

             Начинаем счет опять:

             1, 2, 3, 4, 5!

             Вот и кончили считать.

- Сегодня мы отправимся с вами  в сказку. А попадём мы в неё на волшебном «ковре-самолёте». (*Разворачиваю «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.)*

- Ой, ребята, его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр. *(на подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).*

- Назовите те фигуры, которые вам понадобились.

- Теперь становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова:

 Наш ковёр по небу мчится:

           Что же с нами приключится?

           Попадём на нём мы в сказку,

          А в какую? Где подсказка?

 (*Появляется волшебный мешочек, в котором спрятана   игрушка – колобок).*

- Ребята, посмотрите, что это?  (волшебный  мешочек) Правильно, кто-то забыл волшебный мешочек, а внутри что-то есть. Давайте попробуем с вами отгадать что там, но не при помощи глаз, а при помощи рук. Сейчас я дам пощупать нескольким ребятам, а они должны назвать, что внутри мешочка.

(*Дети ощупывают мешочек и пытаются отгадать, кто внутри,  отгадывают*.)

-Вы,  отгадали,  в  какой  сказке  мы  оказались?

Да,  мы  попали  в  сказку  «Колобок».

Давайте  вспомним  героев  этой  сказки (дети  перечисляют).

Итак,  покатился  колобок по  тропинке,  катиться,  катиться,  а  навстречу  ему (Кто?) (медведь.)

-Дети посмотрите, а мишка то у нас сердитый, говорит мне на ушко, что не хочет вас в лес пускать, вы  правила  поведения  в  лесу, не  знаете, Давайте расскажем мишке, правила поведения в лесу.

**Игра**:  «Можно -  нельзя».

(*Дети  по  картинкам  поясняют  правила  поведения  в  лесу.)*

- Молодцы,  знаете  правила,  мишке понравилась наша игра.

*Медведь  хвалит  детей  и  пропускает  в  лес.*

**Воспитатель**- Катиться  по  тропинке  колобок,  а  за ним идут наши  ребята.

А  навстречу  им …кто? (волк.)

Он  уже  прослышал,  что  колобок  не  один  в  лес  пожаловал,   а  с  ребятами,  а  ребята  такие  умные,  все  знают,  вот  и  волк  приготовил  для  вас  свой  вопрос.  Он  перепутал  всех

животных,  давайте  поможем  ему  в  этом  разобраться.  Сначала  надо  уточнить:  животные,  которые  живут  в  лесу – называются (дикие).  А  животные,   которые  живут  с  хозяевами (домашние).

**Д. игра**: «Найди  домик»

Дети  разбирают  и  раскладывают  картинки  животных  к  условным  знакам  (дерево   и  дом).

Ух,  какие  молодцы, как  здорово  потрудились, пропускает нас  волк дальше по лесу погулять.

***Воспитатель****-*Катиться  дальше  колобок, а  на встречу  ему (кто?)  (заяц).

-Ребята посмотрите, какой заяц грустный, он хотел сварить себе обед, но запутался из чего нужно варить борщ, а из чего компот. Давайте ему поможем.

***Игра:*** «Овощи-фрукты»

*(Дети должны  рассортировать  продукты  по  назначению. Овощи  в  борщ,  фрукты  в компот).*

**Воспитатель***:*Покатился  колобок,  а  за  ним  и  ребята  дальше.  Катиться,  катится,  а  навстречу  им  кто?  (лиса.**)**

Лиса-то наша в сказке  « Заюшкина избушка» помните? Забрала у зайки лубяную избушку, вот хитрая какая, может и сейчас, что схитрить задумала, надо бы с ней поосторожней.

Лиса мне на ушко сказала, что она исправилась и давно подружилась с зайцами, а они ей новую избушку построили. Вот теперь она и обустраивается, прослышала, что мы  по лесу ходим всем помогаем  и хотела бы попросить нас разукрасить  ей обои.

***Воспитатель.****-*Ребята,  поможем  лисичке  украсить  её  обои*,  (дети  наклеивают бабочек и цветы на обои)*

Молодцы дети, очень красивые обои получились.

**Воспитатель**-  Ну  а  нам  пора  возвращаться  из  сказки. Давайте закроем глазки и скажем волшебные слова : 1,2,3,4,5 возвращаемся назад.

В какой сказке мы с вами побывали? Вам  понравилась  наша  прогулка,  что  особенно  понравилось,  какое  задание  показалось  трудным,  Вам  бы  хотелось  еще  кому -  то   помогать? Какие вы дружные!