**Конспект открытого занятия по аппликации**

**Тема: «Конура для щенка»**

*Цель:* формировать умение детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность.

*Задачи:*

1. Учить правильно располагать изображение на листе.
2. Формировать умение пользоваться клеем.
3. Развивать внимание, усидчивость, самостоятельность.
4. Воспитывать любовь к животным.

*Материалы:* изображение конуры и щенка, магнитная доска, лист картона, фигуры для составления изображения конуры, клей, салфетка.

**Содержание НОД**

Дети сидят на стульчиках, на ковре. Педагог обращает их внимание на магнитную доску, где расположены изображения конуры и щенка.

Читает стихотворение:

*У собаки теплый дом*

*Хорошо собаке в нем!*

*Вот он, в глубине двора,*

*Дом собаки – конура!*

Обсуждает с детьми – для чего нужна конура, из каких частей она состоит (крыша, сама конура, вход). Проведем физкультминутку.

***Физкультминутка***

Во дворе щенок играл

Прыгал, бегал и скакал.

А потом вздохнул и сел

Он устал и присмирел.

А теперь, я вам предлагаю самим сделать конуру для щенка. Садимся на свои места и внимательно слушаем. Обратите внимание – на столе лежит картон желтого цвета, на него мы будем наклеивать детали конуры, а корзиночке – эти детали.

Дети за педагогом повторяют действия:

1. Открываем клей, крышечку кладем в корзинку.
2. Находим в корзинке квадрата красного цвета *(показывает)*, кладем на салфетку, красной стороной вниз, намазываем клеем и приклеиваем к картону.
3. Берем треугольник – это крыша. Также намазываем и приклеиваем наверху квадрата, посмотрите на доску, как правильно надо это сделать.
4. Осталась одна деталь. Как вы думаете, что это? Правильно, вход в конуру. Намазываем и приклеиваем к самой конуре, посмотрите, как я это буду делать.

Вот мы с вами и построили домик для щенка.

**Итог**

Педагог задает вопросы:

1. Что мы сегодня делали?
2. Из каких частей состоит конура?

Вы все молодцы!!!