**Конспект открытого занятия НОД по рисованию:**

**«Весёлые матрёшки»**

*Цель:* познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования посредством использования ватных палочек.

*Задачи:*

1. Закрепить знания детей о русской народной игрушке-матрешке.
2. Учить детей рисовать ватными палочками.
3. Развивать интерес к нетрадиционному рисованию.
4. Развивать умение работать с гуашью.
5. Развивать творческую активность.
6. Воспитывать эстетический вкус, интерес и любовь к народным игрушкам.

*Материалы и оборудование:* деревянные матрешки, иллюстрации с изображением матрешек, контуры матрешек на каждого ребенка, гуашь разных цветов (зеленая, желтая, красная, синяя), ватные палочки, магнитная доска.

**Содержание НОД**

*Дети сидят на ковре, на стульчиках.*

**П:** - ребята, я хочу вам загадать загадку, а вы внимательно слушайте и отгадайте её.

*Открывается игрушка,*

*А внутри сидят подружки,*

*Девчонки деревянные,*

*Нарядные, румяные.*

*Хлопают в ладошки,*

*Весёлые ….* ***(матрёшки).***

**П:** - Правильно, это матрёшка. Посмотрите, какие красивые матрёшки. (д*ети рассматривают матрёшек).* Вспомним, из какого материала сделаны матрёшки?

*Ответы детей:* из дерева.

**П:** - Правильно, матрёшки сделаны из дерева. Но дерево же не разноцветное, а матрёшки цветные, яркие и очень красивые. Как же это получилось? Это мастера – художники расписали их. *(обратить внимание детей на элементы костюма и росписи; рассмотреть платочек, нарядный сарафан).*

Ребята, посмотрите-ка, а здесь художник забыл раскрасить платочки и сарафаны матрёшек *(показывает шаблон матрёшки).* Я приглашаю вас за столы.

У вас у каждого на столе лежат матрёшки. Давайте украсим им сарафаны и платочки. Сделаем наших матрёшек красивыми и яркими. Согласны?

*Ответы детей:* да.

Прежде чем начнем украшать сарафаны и платочки матрёшек, мы подготовим наши пальчики к работе, давайте поиграем с ними.

***Пальчиковая гимнастика:***

Вот красавицы матрешки

Разноцветные одежки

Раз Матрена, два – Милаша,

Мила – три, четыре – Маша,

Маргарита – это пять,

Нас не трудно сосчитать.

**П:** - Пальчики мы размяли, теперь можно приступать к работе. Раз, два, три! Мы превратились в мастеров – художников. Посмотрите, я вам сейчас покажу, как можно украсить сарафан и платочек нашим матрёшкам. Рисовать сегодня мы будем с помощью ватных палочек. Повторяем за мной. Берем ватную палочку, обмакиваем её в краску и наносим точки на платочек, а затем на сарафан матрёшки. *Действия детей после показа педагога.* Палочку не надо опускать глубоко в краску. *В процессе выполнения задания, педагог помогает индивидуально.*

**ИТОГ**

**П:** - Какие красивые матрёшки у нас получились. А пока наши рисунки высохнут, мы с вами вспомним:

1. Кто был у нас в гостях сегодня?
2. Что мы делали?
3. Что украшали?

Вы все сегодня молодцы! Все справились с заданием и помогли художнику раскрасить платочки и сарафаны матрёшкам!