|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Бурцева Арина Александровна |
| Класс | 3 класс |
| Предмет | Русский язык |
| Тема | Суффиксы имен существительных. |
| 1 уровень – узнавание: | |
| Цель задания | Актуализация имеющихся знаний об изменении формы слова имен существительных. |
| Формулировка задания | Прочитайте данные слова. Распределите их на две группу. По какому признаку вы распределили слова? Чем они отличаются? |
| Планируемые результаты (предметные и метапредметные) | *Предметные.* Актуализация знаний о изменении формы слова имен существительных.  *Метапредметные.*  *Познавательные.* Научатся сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц.  *Регулятивные.* Научатся корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.  *Коммуникативные.* Научатся корректно и аргументированно высказывать свое мнение. |
| Форма организации деятельности | Индивидуальная или парная работ. |
| Алгоритм работы с учебным заданием | ***Задание выполняется на платформе Wordwall:***   1. Прочитайте задание. 2. Прочитайте данные слова. 3. Распределите их на две группы. 4. Проверьте задание на платформе РЭШ. 5. Обсудите решение задания в классе.   При неправильном выполнении задания участник может выполнить его повторно. |
| Задание выполнено с использованием возможностей цифровой  образовательной среды (указать ссылку или вложить файл с заданием) | 2024-12-24_09-01-15.png  <https://wordwall.net/resource/84250119> |
| 2 уровень – воспроизведение: | |
| Цель задания | Воспроизведение по памяти правила по теме «Суффиксы имен существительных». |
| Формулировка задания | Воспроизведите правило по теме «Суффиксы имен существительных». Вставьте недостающие слова. |
| Планируемые результаты (предметные и метапредметные) | *Предметные.* Умение самостоятельно воспроизводить правило.  *Метапредметные.*  *Познавательные.* Научатся анализировать и создавать текстовую информацию в соответствии с учебной задачей.  *Регулятивные.* Научатся корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.  *Коммуникативные.* Научатся создавать устные и письменные тексты. |
| Форма организации деятельности | Индивидуальная работа. |
| Алгоритм работы с учебным заданием | ***Задание выполняется на платформе Wordwall:***   1. Почитайте задание. 2. Вспомните правило по теме «Суффикс имен существительных». 3. Воспроизведите правило, вставляя пропущенные слова. 4. Проверьте задание на платформе ***Wordwall.***   При неправильном выполнении задания участник может выполнить его повторно. |
| Задание выполнено с использованием возможностей цифровой  образовательной среды (указать ссылку или вложить файл с заданием) | 2024-12-24_09-05-17.png  2024-12-24_09-05-23.png  <https://wordwall.net/resource/84250312> |
| 3 уровень – понимание: | |
| Цель задания | Понимание изученного правила по теме «Суффиксы имен существительных». |
| Формулировка задания | Прочитайте высказывания. Узнайте слова по описанию их значений и запишите. Найдите суффиксы в словах. |
| Планируемые результаты (предметные и метапредметные) | *Предметные.* Научатся образовывать слова из высказываний и находить суффиксы.  *Метапредметные.*  *Познавательные.* Научатся объединять объекты (слова) по определенному признаку.  *Регулятивные.* Научатся корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.  *Коммуникативные.* Научатся корректно и аргументированно высказывать свое мнение. |
| Форма организации деятельности | Индивидуальная или парная работа. |
| Алгоритм работы с учебным заданием | ***Задание выполняется на платформе РЭШ:***   1. Прочитайте задание. 2. Познакомьтесь с данными высказываниями. 3. Замените высказывания на профессии. 4. Найдите суффиксы в новых словах. 5. Проверьте задание на платформе РЭШ. 6. Обсуди решение задания в классе.   При неправильном выполнении задания участник может выполнить его повторно. |
| Задание выполнено с использованием возможностей цифровой  образовательной среды (указать ссылку или вложить файл с заданием) | 2024-12-24_09-07-13.png  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5301/train/185853/> |
| 4 уровень – применение в знакомых условиях: | |
| Цель задания | Умение применять полученные знаний по теме «Суффиксы имен существительных» при выполнении заданий. |
| Формулировка задания | Прочитайте слова. Вставьте пропущенную букву и выделите суффикс. Распределите слова на группы. |
| Планируемые результаты (предметные и метапредметные) | *Предметные.* Научатся применять полученные знания на практике.  *Метапредметные.*  *Познавательные.* Научатся анализировать и создавать текстовую информацию в соответствии с учебной задачей.  *Регулятивные.* Научатся корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.  *Коммуникативные.* Научатся корректно и аргументированно высказывать свое мнение. |
| Форма организации деятельности | Индивидуальная или парная работа. |
| Алгоритм работы с учебным заданием | ***Задание выполняется на платформе Wordwall***   1. Прочитайте задание. 2. Прочитайте данные слова. 3. Вставьте пропущенную букву. 4. Распределите слова на группы. 5. Проверь задание на платформе Wordwall. 6. Обсуди решение задания в классе.   При неправильном выполнении задания участник может выполнить его повторно. |
| Задание выполнено с использованием возможностей цифровой образовательной среды (указать ссылку или вложить файл с  заданием) | 2024-12-24_09-42-38.png  <https://wordwall.net/resource/27131722> |
| 5 уровень – применение в новых условиях: | |
| Цель задания | Умение применять полученные знания при выполнении творческих заданий. |
| Формулировка задания | Придумайте сказку о путешествии суффикса. Нарисуй к сказке иллюстрацию и представь защиту своей работы в классе.  Прикрепите готовую работу в яндекс.диск. |
| Планируемые результаты (предметные и метапредметные) | *Предметные.* Научатся творчески применять свои знания.  *Метапредметные.*  *Познавательные.* Научатся выполнять по предложенному плану проектное задание.  *Регулятивные.* Научатся планировать действия по решению учебной задачи для получения результата.  *Коммуникативные.* Научатся создавать устные и письменные тексты, подбирать иллюстративный материал к тексу выступления. |
| Форма организации деятельности | Индивидуальная форма работы. |
| Алгоритм работы с учебным заданием | ***Задание выполняется в документе Word/PowerPoint:***   1. Прочитайте задание. 2. Придумайте сказку о путешествии суффикса. 3. Нарисуйте рисунок к сказке. 4. Отправьте свою работу в формате документа в Яндекс.Диск. 5. Представь защиту своей работы в классе. |
| Задание выполнено с использованием возможностей цифровой образовательной среды (указать ссылку или вложить файл с  заданием) | <https://disk.yandex.ru/d/ydqS8lNuBleHhw> |