|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Бурцева Арина Александровна  |
| Класс | 3 класс |
| Предмет | Математика  |
| Тема | Умножение трехзначного числа на однозначное.  |
| 1 уровень – узнавание: |
| Цель задания | Актуализация имеющихся знаний по теме «Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых». |
| Формулировка задания | Соедините число с правильной записью в виде суммы разрядных слагаемых. |
| Планируемые результаты (предметные и метапредметные) | *Предметные.* Актуализация знаний о сумме разрядных слагаемых трехзначных чисел.*Метапредметные.**Познавательные.* Научатся проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики.*Регулятивные.* Научатся корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.*Коммуникативные.* Научатся корректно и аргументированно высказывать свое мнение. |
| Форма организации деятельности | Индивидуальная форма работы. |
| Алгоритм работы с учебным заданием | ***Задание выполняется на платформе Wordwall:***1. Прочитай задание.
2. Рассмотрите данные числа и выражения.
3. Соедините число с правильной записью в виде суммы разрядных слагаемых.
4. Проверь задание на платформе Wordwall.
5. Обсуди решение задания в классе.

При неправильном выполнении задания участник может выполнить его повторно. |
| Задание выполнено с использованием возможностей цифровойобразовательной среды (указать ссылку или вложить файл с заданием) | 2024-12-24_07-42-56.png<https://wordwall.net/resource/84253289>  |
| 2 уровень – воспроизведение: |
| Цель задания | Воспроизведение по памяти алгоритма по теме «Умножение трехзначного числа на однозначное». |
| Формулировка задания | Воспроизведите алгоритм по теме «Умножение трехзначного числа на однозначное».Вставьте недостающие слова. |
| Планируемые результаты (предметные и метапредметные) | *Предметные.* Умение самостоятельно воспроизводить алгоритм по теме «Умножение трехзначного числа на однозначное».*Метапредметные.**Познавательные.* Научатся анализировать и создавать текстовую информацию в соответствии с учебной задачей.*Регулятивные.* Научатся корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.*Коммуникативные.* Научатся создавать устные и письменные тексты. |
| Форма организации деятельности | Индивидуальная форма работы. |
| Алгоритм работы с учебным заданием | ***Задание выполняется на платформе РЭШ:***1. Прочитай задание.
2. Вспомни алгоритм умножения трехзначного числа на однозначное.
3. Вставь пропущенные слова.
4. Проверь задание на платформе РЭШ.

При неправильном выполнении задания участник может выполнить его повторно. |
| Задание выполнено с использованием возможностей цифровойобразовательной среды (указать ссылку или вложить файл с заданием) | 2024-12-22_06-57-22.png<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/train/218660/>  |
| 3 уровень – понимание: |
| Цель задания | Понимание изученного правила по теме «Умножение трехзначного числа на однозначное» при выполнении действия умножения. |
| Формулировка задания | Рассмотрите данные примеры в таблице. Выделите цветом ячейки с выражениями, которые удобнее решить в столбик. |
| Планируемые результаты (предметные и метапредметные) | *Предметные.* Научатся применять правила по теме «Умножение трехзначного числа на однозначное».*Метапредметные.**Познавательные.* Научатся проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики.*Регулятивные.* Научатся корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.*Коммуникативные.* Научатся корректно и аргументированно высказывать свое мнение. |
| Форма организации деятельности | Парная работа. |
| Алгоритм работы с учебным заданием | ***Задание выполняется на платформе РЭШ:***1. Прочитай задание.
2. Рассмотри данные примеры.
3. Выдели зелёным цветом те, которые легче решить в столбик.
4. Проверь задание на платформе РЭШ.
5. Обсуди решение задания в классе.

При неправильном выполнении задания участник может выполнить его повторно. |
| Задание выполнено с использованием возможностей цифровойобразовательной среды (указать ссылку или вложить файл с заданием) | 2024-12-22_07-08-09.png<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/train/218656/>  |
| 4 уровень – применение в знакомых условиях: |
| Цель задания | Умение применять полученные знания при решении письменного умножения трехзначного на однозначное. |
| Формулировка задания | Вспомни алгоритм выполнения письменного умножения. Добавь пропущенные цифры, чтобы запись была верной. |
| Планируемые результаты (предметные и метапредметные) | *Предметные.* Научатся применять полученные знания на практике.*Метапредметные.**Познавательные.* Научатся анализировать и создавать текстовую информацию в соответствии с учебной задачей.*Регулятивные.* Научатся корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.*Коммуникативные.* Научатся корректно и аргументированно высказывать свое мнение. |
| Форма организации деятельности | Индивидуальная форма работы. |
| Алгоритм работы с учебным заданием | ***Задание выполняется на платформе РЭШ:***1. Прочитай задание.
2. Рассмотри примеры.
3. Вспомни алгоритм письменного умножения.
4. Добавь пропущенные цифры так, чтобы запись получилась веной.
5. Проверь задание на платформе РЭШ.
6. Обсуди решение задания в классе.

При неправильном выполнении задания участник может выполнить его повторно. |
| Задание выполнено с использованием возможностей цифровой образовательной среды (указать ссылку или вложить файл сзаданием) | 2024-12-22_08-23-38.png<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3916/train/218662/>  |
| 5 уровень – применение в новых условиях: |
| Цель задания | Умение применять полученные знания при выполнении заданий повышенной сложности. |
| Формулировка задания | Даны числа 238 и 4. Придумай задачу, используя прием письменного умножения трехзначного числа на однозначное и данные числа. Представь свою задачу и решите её. |
| Планируемые результаты (предметные и метапредметные) | *Предметные.* Умение творчески применять свои знания при выполнении заданий повышенной сложности.*Метапредметные.**Познавательные.* Научатся выполнять по предложенному плану проектное задание.*Регулятивные.* Научатся планировать действия по решению учебной задачи для получения результата.*Коммуникативные.* Научатся планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий. |
| Форма организации деятельности | Индивидуальная или парная работа. |
| Алгоритм работы с учебным заданием | ***Задание выполняется в*** [***https://kleki.com/:***](https://kleki.com/%3A)1. Прочитай задание.
2. Придумай задачу, используя прием письменного умножения трехзначного числа на однозначное и числа 238 и 4.
3. Представь свою задачу одноклассникам.
4. Оформите условие и решение задачи на платформе [***https://kleki.com/:***](https://kleki.com/%3A)
 |
| Задание выполнено с использованием возможностей цифровой образовательной среды (указать ссылку или вложить файл сзаданием) | 2024-12-24_08-26-33.png[***https://kleki.com/:***](https://kleki.com/%3A) |