|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Бурцева Арина Александровна  |
| Класс | 2 класс |
| Предмет | Русский язык  |
| Тема | Одушевленные и неодушевленные имена существительные. |
| 1 уровень – узнавание: |
| Цель задания | Актуализация имеющихся знаний по теме « |
| Формулировка задания | Прочитай слова. Задай вопрос к словам и распредели слова на группы. 1 группа – слова отвечающие на вопрос «кто?», 2 группа – слова отвечающие на вопрос «что?». |
| Планируемые результаты (предметные и метапредметные) | *Предметные.* Актуализация знаний о *Метапредметные.**Познавательные.* Научатся сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц.*Регулятивные.* Научатся корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.*Коммуникативные.* Научатся корректно и аргументировано высказывать свое мнение. |
| Форма организации деятельности | Индивидуальная или парная работ. |
| Алгоритм работы с учебным заданием | ***Задание выполняется на платформе Wordwall:***1. Прочитай задание.
2. Прочитай данные слова.
3. Задай вопросы к словам и распредели на группы.
4. Проверь задание на платформе Wordwall.
5. Обсудите решение задания в классе.

При неправильном выполнении задания участник может выполнить его повторно. |
| Задание выполнено с использованием возможностей цифровойобразовательной среды (указать ссылку или вложить файл с заданием) | 2024-12-24_12-14-33.png<https://wordwall.net/resource/84259733>   |
| 2 уровень – воспроизведение: |
| Цель задания | Воспроизведение по памяти правила по теме «Одушевленные и неодушевленные имена существительные». |
| Формулировка задания | Воспроизведите правило по теме «Одушевленные и неодушевленные имена существительные». Вставьте недостающие слова. |
| Планируемые результаты (предметные и метапредметные) | *Предметные.* Умение самостоятельно воспроизводить правило по теме «Одушевленные и неодушевленные имена существительные»*Метапредметные.**Познавательные.* Научатся анализировать и создавать текстовую информацию в соответствии с учебной задачей.*Регулятивные.* Научатся корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.*Коммуникативные.* Научатся создавать устные и письменные тексты. |
| Форма организации деятельности | Индивидуальная работа. |
| Алгоритм работы с учебным заданием | ***Задание выполняется на платформе Wordwall:***1. Почитай задание.
2. Вспомни правило по теме «Одушевленные и неодушевленные имена существительные»/
3. Воспроизведи правило, вставляя пропущенные слова.
4. Проверь задание на платформе Wordwall.

 При неправильном выполнении задания участник может выполнить его повторно. |
| Задание выполнено с использованием возможностей цифровойобразовательной среды (указать ссылку или вложить файл с заданием) | 2024-12-24_12-21-30.png<https://wordwall.net/resource/84259910>  |
| 3 уровень – понимание: |
| Цель задания | Понимание различий между одушевленными и неодушевленными именами существительными. |
| Формулировка задания | Прочитай текст «Белка там живет ручная». Подчеркните прямой линией одушевленные имена существительные. |
| Планируемые результаты (предметные и метапредметные) | *Предметные.* Научатся находить имена прилагательные среди других частей речи. *Метапредметные.**Познавательные.* Научатся объединять объекты (слова) по определенному признаку.*Регулятивные.* Научатся корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.*Коммуникативные.* Научатся корректно и аргументировано высказывать свое мнение. |
| Форма организации деятельности | Индивидуальная или парная работа. |
| Алгоритм работы с учебным заданием | ***Задание выполняется на платформе РЭШ:***1. Прочитайте задание.
2. Прочитайте текст.
3. Найдите и подчеркните прямой линией одушевленные имена существительные.
4. Проверь задание на платформе РЭШ.
5. Обсуди решение задания в классе.

При неправильном выполнении задания участник может выполнить его повторно. |
| Задание выполнено с использованием возможностей цифровойобразовательной среды (указать ссылку или вложить файл с заданием) | WoGR2XpcPqE.jpg<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/train/180782/>  |
| 4 уровень – применение в знакомых условиях: |
| Цель задания | Умение применять полученные знаний по теме «Одушевленные и неодушевленные имена существительные» в знакомых условиях |
| Формулировка задания | Прочитайте слова. Образуйте однокоренные одушевлённые имена существительные. |
| Планируемые результаты (предметные и метапредметные) | *Предметные.* Научатся применять полученные знания на практике.*Метапредметные.**Познавательные.* Научатся анализировать и создавать текстовую информацию в соответствии с учебной задачей.*Регулятивные.* Научатся корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.*Коммуникативные.* Научатся корректно и аргументировано высказывать свое мнение. |
| Форма организации деятельности | Индивидуальная или парная работа. |
| Алгоритм работы с учебным заданием | ***Задание выполняется на платформе РЭШ:***1. Прочитайте задание.
2. Прочитайте слова.
3. Образуйте однокоренные одушевлённые имена существительные.
4. Проверь задание с помощью платформы РЭШ.
5. Обсуди решение задания в классе.

При неправильном выполнении задания участник может выполнить его повторно. |
| Задание выполнено с использованием возможностей цифровой образовательной среды (указать ссылку или вложить файл сзаданием) |  2024-12-24_15-44-08.png<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/train/180780/>  |
| 5 уровень – применение в новых условиях: |
| Цель задания | Умение применять полученные знания при выполнении творческих заданий. |
| Формулировка задания | Напиши сказку главными героями, которой будут одушевленные и неодушевленные имена существительные. Нарисуйте иллюстрацию к сказке. Представьте защиту своей работы в классе. |
| Планируемые результаты (предметные и метапредметные) | *Предметные.* Умение творчески применять свои знания.*Метапредметные.**Познавательные.* Научатся выполнять по предложенному плану проектное задание.*Регулятивные.* Научатся планировать действия по решению учебной задачи для получения результата.*Коммуникативные.* Научатся создавать устные и письменные тексты, подбирать иллюстративный материал к тексу выступления. |
| Форма организации деятельности | Индивидуальная форма работы. |
| Алгоритм работы с учебным заданием | ***Задание выполняется в документе Word:***1. Прочитайте задание.
2. Напишите сказку главными героями, которой будут одушевленные и неодушевленные имена существительные.
3. Нарисуйте иллюстрацию к сказке.
4. Отправь свою работу в формате документа в Яндекс Диск.
5. Представь защиту своей работы в классе.
 |
| Задание выполнено с использованием возможностей цифровой образовательной среды (указать ссылку или вложить файл сзаданием) | <https://disk.yandex.ru/d/ydqS8lNuBleHhw> |