|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Бурцева Арина Александровна |
| Класс | 2 класс |
| Предмет | Русский язык |
| Тема | Одушевленные и неодушевленные имена существительные. |
| 1 уровень – узнавание: | |
| Цель задания | Актуализация имеющихся знаний по теме « |
| Формулировка задания | Прочитай слова. Задай вопрос к словам и распредели слова на группы. 1 группа – слова отвечающие на вопрос «кто?», 2 группа – слова отвечающие на вопрос «что?». |
| Планируемые результаты (предметные и метапредметные) | *Предметные.* Актуализация знаний о  *Метапредметные.*  *Познавательные.* Научатся сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц.  *Регулятивные.* Научатся корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.  *Коммуникативные.* Научатся корректно и аргументировано высказывать свое мнение. |
| Форма организации деятельности | Индивидуальная или парная работ. |
| Алгоритм работы с учебным заданием | ***Задание выполняется на платформе Wordwall:***   1. Прочитай задание. 2. Прочитай данные слова. 3. Задай вопросы к словам и распредели на группы. 4. Проверь задание на платформе Wordwall. 5. Обсудите решение задания в классе.   При неправильном выполнении задания участник может выполнить его повторно. |
| Задание выполнено с использованием возможностей цифровой  образовательной среды (указать ссылку или вложить файл с заданием) | 2024-12-24_12-14-33.png  <https://wordwall.net/resource/84259733> |
| 2 уровень – воспроизведение: | |
| Цель задания | Воспроизведение по памяти правила по теме «Одушевленные и неодушевленные имена существительные». |
| Формулировка задания | Воспроизведите правило по теме «Одушевленные и неодушевленные имена существительные». Вставьте недостающие слова. |
| Планируемые результаты (предметные и метапредметные) | *Предметные.* Умение самостоятельно воспроизводить правило по теме «Одушевленные и неодушевленные имена существительные»  *Метапредметные.*  *Познавательные.* Научатся анализировать и создавать текстовую информацию в соответствии с учебной задачей.  *Регулятивные.* Научатся корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.  *Коммуникативные.* Научатся создавать устные и письменные тексты. |
| Форма организации деятельности | Индивидуальная работа. |
| Алгоритм работы с учебным заданием | ***Задание выполняется на платформе Wordwall:***   1. Почитай задание. 2. Вспомни правило по теме «Одушевленные и неодушевленные имена существительные»/ 3. Воспроизведи правило, вставляя пропущенные слова. 4. Проверь задание на платформе Wordwall.   При неправильном выполнении задания участник может выполнить его повторно. |
| Задание выполнено с использованием возможностей цифровой  образовательной среды (указать ссылку или вложить файл с заданием) | 2024-12-24_12-21-30.png  <https://wordwall.net/resource/84259910> |
| 3 уровень – понимание: | |
| Цель задания | Понимание различий между одушевленными и неодушевленными именами существительными. |
| Формулировка задания | Прочитай текст «Белка там живет ручная». Подчеркните прямой линией одушевленные имена существительные. |
| Планируемые результаты (предметные и метапредметные) | *Предметные.* Научатся находить имена прилагательные среди других частей речи.  *Метапредметные.*  *Познавательные.* Научатся объединять объекты (слова) по определенному признаку.  *Регулятивные.* Научатся корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.  *Коммуникативные.* Научатся корректно и аргументировано высказывать свое мнение. |
| Форма организации деятельности | Индивидуальная или парная работа. |
| Алгоритм работы с учебным заданием | ***Задание выполняется на платформе РЭШ:***   1. Прочитайте задание. 2. Прочитайте текст. 3. Найдите и подчеркните прямой линией одушевленные имена существительные. 4. Проверь задание на платформе РЭШ. 5. Обсуди решение задания в классе.   При неправильном выполнении задания участник может выполнить его повторно. |
| Задание выполнено с использованием возможностей цифровой  образовательной среды (указать ссылку или вложить файл с заданием) | WoGR2XpcPqE.jpg  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/train/180782/> |
| 4 уровень – применение в знакомых условиях: | |
| Цель задания | Умение применять полученные знаний по теме «Одушевленные и неодушевленные имена существительные» в знакомых условиях |
| Формулировка задания | Прочитайте слова. Образуйте однокоренные одушевлённые имена существительные. |
| Планируемые результаты (предметные и метапредметные) | *Предметные.* Научатся применять полученные знания на практике.  *Метапредметные.*  *Познавательные.* Научатся анализировать и создавать текстовую информацию в соответствии с учебной задачей.  *Регулятивные.* Научатся корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.  *Коммуникативные.* Научатся корректно и аргументировано высказывать свое мнение. |
| Форма организации деятельности | Индивидуальная или парная работа. |
| Алгоритм работы с учебным заданием | ***Задание выполняется на платформе РЭШ:***   1. Прочитайте задание. 2. Прочитайте слова. 3. Образуйте однокоренные одушевлённые имена существительные. 4. Проверь задание с помощью платформы РЭШ. 5. Обсуди решение задания в классе.   При неправильном выполнении задания участник может выполнить его повторно. |
| Задание выполнено с использованием возможностей цифровой образовательной среды (указать ссылку или вложить файл с  заданием) | 2024-12-24_15-44-08.png  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/train/180780/> |
| 5 уровень – применение в новых условиях: | |
| Цель задания | Умение применять полученные знания при выполнении творческих заданий. |
| Формулировка задания | Напиши сказку главными героями, которой будут одушевленные и неодушевленные имена существительные. Нарисуйте иллюстрацию к сказке. Представьте защиту своей работы в классе. |
| Планируемые результаты (предметные и метапредметные) | *Предметные.* Умение творчески применять свои знания.  *Метапредметные.*  *Познавательные.* Научатся выполнять по предложенному плану проектное задание.  *Регулятивные.* Научатся планировать действия по решению учебной задачи для получения результата.  *Коммуникативные.* Научатся создавать устные и письменные тексты, подбирать иллюстративный материал к тексу выступления. |
| Форма организации деятельности | Индивидуальная форма работы. |
| Алгоритм работы с учебным заданием | ***Задание выполняется в документе Word:***   1. Прочитайте задание. 2. Напишите сказку главными героями, которой будут одушевленные и неодушевленные имена существительные. 3. Нарисуйте иллюстрацию к сказке. 4. Отправь свою работу в формате документа в Яндекс Диск. 5. Представь защиту своей работы в классе. |
| Задание выполнено с использованием возможностей цифровой образовательной среды (указать ссылку или вложить файл с  заданием) | <https://disk.yandex.ru/d/ydqS8lNuBleHhw> |