**Конспект урока по требованиям ФГОС в 3 классе.**

|  |
| --- |
| **Ф.И.О. учителя**Бурцева Е.Ю. |
| **Предмет:**Русский язык  |
| **Класс (классы)** **3 «В» класс** |
| **Дата:** 16.10.2024 |
| **Тема:** «Что такое части речи?» |
| **Цель:** формирование умения различать части речи. |
| **Задачи:** |
| 1. Сформировать у учащихся знания о частях речи;
2. Показать основную функцию частей речи;
3. Учить учащихся правильно находить части речи в предложениях.
 |
| **Ход урока** |
| **№** | **Этапы** |  |
| 1 |  Самоопределение к деятельности (орг. момент) |  **-** Здравствуйте, ребята! Прозвенел сейчас звонок,Начинается урок!Подравнялись, подтянулись,И друг другу улыбнулись! |
| 2 |  Актуализация знаний (по мере необходимости).Мотивация (эмоциональная , содержательная, социальная) | -Откройте тетради, запишите дату, классная работа. **(проговариваем орфограммы).**-Выполним минутку чистописания. Запишите слова. Начинаем писать с красной строки. - Вспомните, ребята, что такое орфограмма. ( Это написание в слове, которое соответствует определённому орфографическому правилу). Какие орфограммы вы знаете? (ответы детей)- Запишите слова, вставляя пропущенные буквы. **Сапогки, берёзка, лёгкий, дорожка, жираф, пирог, ложка.** - Какая это орфограмма? Как проверить парный согласный? ( ответы детей). - А теперь проверим.- Ребята, кто выполнил задания без ошибок? Вы молодцы, внимательно слушали меня и все поняли! |
| 3 | Постановка учебной задачи в начале или в процессе урока | - Ребята, посмотрите на доску. Прочитайте слова.**Машина, красный, ель, едет, зелёная, растёт, карандаш, пишет.**-На какие 3 группы можно разделить данные слова?- Задайте к ними вопрос. - Все верно! Значит как будет звучать тема нашего сегодняшнего урока?Тема. Части речи.- А что мы будем делать на сегодняшнем уроке? (Мы будем учиться распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы, местоимения, предлоги и т.д.)- Отлично! |
| 4 | Решение учебной задачи (усвоение новых знаний и способов действий).Правила, понятия, алгоритмы | Работа по учебнику. Стр 53. Работа с таблицей. - Ребята, откройте учебник на странице 53. Рассмотрим таблицу. ( читаем)- Назовите мне имена существительные/имена прилагательные/глагол/местоимение. Имена существительные: доска, парта, пенал, стул.Имена прилагательные: красивый, добрый, умный, злой.Глаголы: играет, пишет, рисует, поет.Местоимения: я, ты, он, она.-Хорошо! Ребята, а какие части речи вы знаете еще?К каким частям речи относятся: 1. Слова **в,на,о,к.**
2. Слово **не**
3. Слова **и,а,но.**

**Упр. 90**- Выполним упражнение 90, на странице 54.- Прочитаем стихотворение.- Ребята, о чем это стихотворение? - Все верно! А как вы понимаете словосочетание осень на носу? - Осень уже совсем скоро наступит.**Физминутка.**Раз - подняться, потянуться,Два - нагнуть, разогнуться,Три - в ладоши, три хлопка,Головою три кивка.На четыре - руки шире,Пять - руками помахать,Шесть - на место тихо сесть. |
| 5 | Первичное закрепление (проверка понимания учебного материала) |  **Упр. 91.** |
| 6 | Самостоятельная работа с самопроверкой | - Теперь выполним небольшую самостоятельную работу и проверим как вы усвоили.Средний: найти в каждой строчке и подчеркнуть лишнее слово, определить его часть речи и подписать. 1) Тополь, сосна, высокий, калина. (высокий)2) Зелёная, кислая, свежая, растёт. (растёт)3) Думает, считает, собака, знает. (собака) Как вы находили лишнее слово?  |
| 7 | Обобщение усвоенного материала и включение знаний в систему. | - О чем мы сегодня говорили?- Что нового вы узнали?- Какая была тема урока?Зачем нужно повторение? |
| 8. | Контроль и самопроверка знаний. | - Ребята все ли у вас получалось на уроке? - Что было сложным? А что давалось легко? |
| 9. | Рефлексия (знаниевая)Рефлексия ( эмоциональная) | Закончи предложение.Я узнал…Я научился…Мне понравилось…Для меня было трудно…Моё настроение… |
| 9 | Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению |  |