**Конспект урока математики по требованиям ФГОС в 3 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя**  Бурцева Е.Ю | | |
| **Предмет:**  Математика | | |
| **Класс**  **3 «В» класс** | | |
| **Дата:** 18.09.2024 | | |
| **Тема:**  Что узнали. Чему научились. | | |
| **Цель:**  повторить и закрепить изученный материал. | | |
| **Задачи:** | | |
| 1. Закреплять умение решать примеры, уравнения и задачи изученных типов; совершенствовать вычислительные навыки; 2. Развивать внимание, память, мышление, познавательную активность, математическую речь, умение рассуждать, анализировать, обобщать,  сравнивать; 3. Воспитывать коммуникативные навыки и навыки диалогического общения; обучать работе в группах и самостоятельно; воспитывать чувство взаимопомощи, интереса к предмету, аккуратность. | | |
| **Ход урока** | | |
| **№** | **Этапы** |  |
| 1 | Самоопределение к деятельности  (орг. момент)    (2мин) | Прозвенел сейчас звонок, Начинается урок! Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись! |
| 2 | Актуализация знаний (по мере необходимости).  Мотивация (эмоциональная , содержательная, социальная)  ( 6-7 мин) | Устный счёт рыбки ( примеры на сложение и вычитание).  - К нам на урок приплыли рыбки. Они помогут нам провести устный счет.  - По очереди подходим к доске и берем одну рыбку. А затем называем пример, а затем ответ.  8+9=17  11+2=13  3+9=12  11+7=18  7+8=15  12+4=16  11+3=14  4+5=9  11+5=16  - А теперь попробуем решить устно «Весёлые задачки».   1. Два атлета взяли гири. Это: дважды два – четыре. 2. Дважды семь мышей – Четырнадцать ушей! 3. Двух слонов решили взвесить: Дважды пять – получим десять. То есть весит каждый слон Приблизительно пять тонн. 4. Осьминоги шли купаться: Дважды восемь ног – шестнадцать. |
| 3 | Постановка учебной задачи в начале или в процессе урока  (5 мин) | ***повторение_.png***  (Повторение)  - Назовите тему урока «Повторение изученного».  - А теперь давайте вместе сформулируем цель урока.  - Для чего нам нужно повторение?  - Закрепить полученные знания.  - Что нужно, чтобы урок прошёл успешно?  - Быть внимательным, работать быстро и дружно! |
| 4 | Решение учебной задачи (усвоение новых знаний и способов действий).  Правила, понятия, алгоритмы    (10-12 мин) | **-**Ребята, откройте учебник на странице 12.  Номера 3,5,9,10 (информация для учителя).  **Номер 3.**  - Выполним номер 3. В данном номере нам нужно сравнить изученные величины. Нам нужно вспомнить сколько мм содержится в 1 см? В 1 см = 10 мм.  2 см = 20 мм  4 см 2 мм > 40 мм  30 мм = 3 см  4 см 5 мм < 5 см  - Молодцы! Не забудьте оценить свою работу на листах самооценки.  **Номер 5.**  - Выполним номер 5. Вспомним сложение и вычитание столбиком. Выполняем номер по цепочке.  Z1sBX81Ujr0.jpg  **Физминутка**  Хомка, хомка - хомячок, полосатенький бочок Хомка раненько встаёт, щечки моет, шейку трёт Убирает Хомка хатку и выходит на зарядку 1,2,3,4,5 хочет Хомка сильным стать. |
| 5 | Первичное закрепление (проверка понимания учебного материала)  (10-12мин) | **Номер 9.**  - Выполним уравнение. (2 уравнения на уроке)  qo85_e2AFG4.jpg  9Nv1e3E79ZA.jpg  Iluj2HNAy8I.jpg  **Задача. 10**  **В хозяйстве было 20 тракторов. На одно поле отправили 9 из них, на другое – столько же, а остальные были в ремонте. Сколько тракторов было в ремонте?**  **38BvdcS3ZgE.jpg** |
| 6 | Самостоятельная работа с самопроверкой  (5 мин) | **Работа на карточках.**   1. Уменьшаемое 27, вычитаемое 8. Найди разность. (19) 2. Запиши число, которое на 20 меньше, чем 65. (45) 3. На сколко 45 больше чем число 32. (13) 4. Первое слагаемое 54. Второе слагаемое 41. Найди сумму чисел. (95) 5. На сколько нужно увеличить число 38, чтобы получить 80? (42) 6. Из суммы чисел 49 и 11 вычесть 25. (35) 7. К 32 прибавить разность чисел 23 и 13. (42) 8. К какому числу прибавили 0и получили 48? (48) 9. Какое число нужно вычесть из 80, чтобы получить 30. (50) |
| 7 | Обобщение усвоенного материала и включение знаний в систему.  (2 мин) | - О чем мы сегодня говорили?  - Что нового вы узнали?  - Какая была тема урока?  Зачем нужно повторение? |
| 8 | Контроль и самопроверка знаний.  (2 мин) | - Ребята, кто выполнил задания без ошибок? Вы молодцы, внимательно слушали меня и все поняли!  - Вы можете поставить себе «5» карандашом на полях.  - У кого 1-2 ошибки? Вам нужно быть внимательней. Поставьте себе «4».  - У кого было 3-4 ошибки? Вам нужно еще поработать с этой темой. Не расстраивайтесь. |
| 9 | Рефлексия (знаниевая)  Рефлексия  ( эмоциональная)    (2 мин) | - Кто доволен своей работой на уроке?  - Кто не доволен? Почему? |
| 10 | Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению  (2 мин) | Домашнее задание: №8, №9 доделать уравнения. |