|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Бурцева Е.Ю |
| Класс | 2 класс |
| Предмет | Русский язык  |
| Тема | Имя прилагательное  |
| 1 уровень – узнавание: |
| Цель задания | Актуализация имеющихся знаний по теме «Слова признаки». |
| Формулировка задания | Замените имена существительные устойчивыми сочетаниями слов.  |
| Планируемые результаты (предметные и метапредметные) | *Предметные.* Актуализация знаний о словах признаках.*Метапредметные.**Познавательные.* Научатся сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц.*Регулятивные.* Научатся корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.*Коммуникативные.* Корректно и аргументировано высказывать свое мнение. |
| Форма организации деятельности | Индивидуальная или парная работ. |
| Алгоритм работы с учебным заданием | ***Задание выполняется на платформе РЭШ:***1. Прочитай задание.
2. Прочитай данные имена существительные.
3. Замени имена существительные устойчивыми сочетаниями слов.
4. Проверь задание на платформе РЭШ.
5. Обсудите решение задания в классе.

При неправильном выполнении задания участник может выполнить его повторно. |
| Задание выполнено с использованием возможностей цифровойобразовательной среды (указать ссылку или вложить файл с заданием) | 2024-12-02_07-31-28.png<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/train/90107/>  |
| 2 уровень – воспроизведение: |
| Цель задания | Воспроизведение по памяти правила по теме «Имя прилагательное». |
| Формулировка задания | Воспроизведите правило по теме «Имя прилагательное». Вставьте недостающие слова. |
| Планируемые результаты (предметные и метапредметные) | *Предметные.* Умение самостоятельно воспроизводить правило по теме «Имя прилагательное».*Метапредметные.**Познавательные.* Научатся анализировать и создавать текстовую информацию в соответствии с учебной задачей.*Регулятивные.* Научатся корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.*Коммуникативные.* Научатся создавать устные и письменные тексты. |
| Форма организации деятельности | Индивидуальная работа. |
| Алгоритм работы с учебным заданием | ***Задание выполняется на платформе Learning.Apps:***1. Почитай задание.
2. Вспомни правило по теме «Имя прилагательное».
3. Воспроизведи правило, вставляя пропущенные слова.
4. Проверь задание на платфоре.

При неправильном выполнении задания участник может выполнить его повторно. |
| Задание выполнено с использованием возможностей цифровойобразовательной среды (указать ссылку или вложить файл с заданием) | 2024-12-02_08-16-49.png<https://learningapps.org/watch?v=ph1hw2v1t24>  |
| 3 уровень – понимание: |
| Цель задания | Понимание изученного правила по теме «Имя прилагательное». |
| Формулировка задания | Прочитайте данные слова. Выделите зелёным цветом имена прилагательные. |
| Планируемые результаты (предметные и метапредметные) | *Предметные.* Научатся находить имена прилагательные среди других частей речи. *Метапредметные.**Познавательные.* Научатся объединять объекты (слова) по определенному признаку.*Регулятивные.* Научатся корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.*Коммуникативные.* Корректно и аргументировано высказывать свое мнение. |
| Форма организации деятельности | Индивидуальная или парная работа. |
| Алгоритм работы с учебным заданием | ***Задание выполняется на платформе РЭШ:***1. Прочитай задание.
2. Прочитай данные слова.
3. Выдели зелёным цветом имена прилагательные.
4. Проверь задание на платформе.
5. Обсуди решение задания в классе.

При неправильном выполнении задания участник может выполнить его повторно. |
| Задание выполнено с использованием возможностей цифровойобразовательной среды (указать ссылку или вложить файл с заданием) | 2024-12-02_08-19-36.png<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/train/90111/>  |
| 4 уровень – применение в знакомых условиях: |
| Цель задания | Умение применять полученные знаний по теме «Имя прилагательное в знакомых условиях |
| Формулировка задания | Прочитай данные словосочетания. Подбери к каждому подходящее имя прилагательное. Используй слова для справок. |
| Планируемые результаты (предметные и метапредметные) | *Предметные.* Научатся применять полученные знания на практике.*Метапредметные.**Познавательные.* Научатся анализировать и создавать текстовую информацию в соответствии с учебной задачей.*Регулятивные.* Научатся корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.*Коммуникативные.* Корректно и аргументировано высказывать свое мнение. |
| Форма организации деятельности | Индивидуальная или парная работа. |
| Алгоритм работы с учебным заданием | ***Задание выполняется на платформе Learning.Apps:***1. Прочитай задание.
2. Прочитай словосочетания.
3. Подбери подходящие имена прилагательные.
4. Проверь задание с помощью платформы.
5. Обсуди решение задания в классе.

При неправильном выполнении задания участник может выполнить его повторно. |
| Задание выполнено с использованием возможностей цифровой образовательной среды (указать ссылку или вложить файл сзаданием) | 2024-12-02_08-36-21.png<https://learningapps.org/watch?v=pu14o6xqn24>  |
| 5 уровень – применение в новых условиях: |
| Цель задания | Умение применять полученные знания при выполнении творческих заданий. |
| Формулировка задания | Напиши сказку про имя прилагательное. Нарисуй к ней рисунок. Представь защиту своей работы. |
| Планируемые результаты (предметные и метапредметные) | *Предметные.* Умение творчески применять свои знания.*Метапредметные.**Познавательные.* Научатся выполнять по предложенному плану проектное задание.*Регулятивные.* Научатся планировать действия по решению учебной задачи для получения результата.*Коммуникативные.* Научатся создавать устные и письменные тексты, подбирать иллюстративный материал к тексу выступления. |
| Форма организации деятельности | Индивидуальная форма работы. |
| Алгоритм работы с учебным заданием | ***Задание выполняется в документе Word:***1. Прочитай задание.
2. Придумай сказку про имя прилагательное.
3. Нарисуй рисунок к сказке.
4. Отправь свою работу в формате документа в Google Диск.
5. Представь защиту своей работы в классе.
 |
| Задание выполнено с использованием возможностей цифровой образовательной среды (указать ссылку или вложить файл сзаданием) | <https://disk.yandex.ru/d/ydqS8lNuBleHhw> |