**Тема:** Использование здоровье сберегающих технологий в практической работе логопеда с детьми с ЗПР  
**Цель:** Создание условий для развития слухового восприятия общей и мелкой моторики, переключаемости движений, посредством использования различных приемов здоровьесберегательных технологий  
**Задачи:**   
- Образовательные:  
Учиться относить артикуляцию губ и языка со звуками л-р  
-Обогащение и расширение словаря  
-Коррекционно-развивающие:  
Совершенствовать слоговую структуру слова  
- Развивать слуховое внимание и восприятие  
- Развивать навыки общения: умение ввести диалог  
- Воспитательные-воспитывать уважительное отношение к труду мамы, желание сделать приятное близкому человеку- маме  
**Оборудование:** мяч-прыгун, разноцветные трубочки-антистресс , клависы – «Палочки стучалочки», кукла БИ-БА-Бо домовенок Кузя, ширма, музыкальные и шумовые предметы, тесто, скалка, пачка муки, пачка муки, пачка молока и соли, коробка для игрушек, влажные салфетки, листы с заданиями на переключаемость, два контейнера с бусинами.

**Предварительная работа:** разучивание диалога «Маме ты помогала? , игры с мячами , клависами , палочками-стучалочками. Дидактические игры на тему: посуда, продукты питания и игрушки.  
  
**Используемые здоровьесберегающие технологии:**  
- игровая технология: «Мяч и речь» Илюхиной И.В. по коррекции речевых нарушений у дошкольников в УВЗ.  
-логарифмические технологии использования клавесов.

**Предполагаемый результат:** Повышение речевой активности у ребенка, переключаемость движений, улучшение произношения звуков л-р с помощью выполнения различных двигательных упражнений, и специально, созданной игровой ситуации.