**Тема:** Использование здоровье сберегающих технологий в практической работе логопеда с детьми с ЗПР
**Цель:** Создание условий для развития слухового восприятия общей и мелкой моторики, переключаемости движений, посредством использования различных приемов здоровьесберегательных технологий
**Задачи:**
- Образовательные:
Учиться относить артикуляцию губ и языка со звуками л-р
-Обогащение и расширение словаря
-Коррекционно-развивающие:
Совершенствовать слоговую структуру слова
- Развивать слуховое внимание и восприятие
- Развивать навыки общения: умение ввести диалог
- Воспитательные-воспитывать уважительное отношение к труду мамы, желание сделать приятное близкому человеку- маме
**Оборудование:** мяч-прыгун, разноцветные трубочки-антистресс , клависы – «Палочки стучалочки», кукла БИ-БА-Бо домовенок Кузя, ширма, музыкальные и шумовые предметы, тесто, скалка, пачка муки, пачка муки, пачка молока и соли, коробка для игрушек, влажные салфетки, листы с заданиями на переключаемость, два контейнера с бусинами.

**Предварительная работа:** разучивание диалога «Маме ты помогала? , игры с мячами , клависами , палочками-стучалочками. Дидактические игры на тему: посуда, продукты питания и игрушки.

**Используемые здоровьесберегающие технологии:**
- игровая технология: «Мяч и речь» Илюхиной И.В. по коррекции речевых нарушений у дошкольников в УВЗ.
-логарифмические технологии использования клавесов.

**Предполагаемый результат:** Повышение речевой активности у ребенка, переключаемость движений, улучшение произношения звуков л-р с помощью выполнения различных двигательных упражнений, и специально, созданной игровой ситуации.