**Конспект занятия по экспериментальной деятельности во второй младшей группе «День воды».**

**Цель**: Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.

**Задачи:**

**Образовательная:**

Познакомить детей с некоторыми свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть), обратить внимание на то, что **вода** таит в себе много неизвестного.

Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде.

**Развивающая:**

Объяснить детям, почему вода иногда нуждается в очистке, дать элементарные представления о процессе фильтрации;

Развивать мышление, речь, кругозор и любознательность детей; рассказать о значении воды для всего живого.

**Воспитательная:**

Дать детям некоторые представления об исследованиях. Учить добиваться результата, делать выводы. Воспитывать бережное отношение к воде.

**Материал и оборудование:** вода, лимон, тазик с водой, пустой тазик, картинки с изображениями, песок.

 **Ход занятия:**

**Воспитатель:**Добрый день, ребята! Сегодня к нам пришла одна гостья. Узнаёте, кто это? Это *«Капелька»*. Но почему она такая печальная? Давайте послушаем ее историю: Капелька недавно родилась и совсем ничего не знает про себя. От этого ей очень грустно, ведь ничего о себе не знать – это совсем не весело. И вот поэтому она решила обратиться к вам за помощью, ведь вы умные ребята, и наверняка что-то о ней знаете. Давайте расскажем Капельке о ней всё, что знаем.

Из чего состоит Капелька и где она живет? *(Состоит из воды и живет в воде).*

Молодцы! А где можно встретить воду? В реке, море, океане *(разные ответы детей).*

**Воспитатель:**Ребята, а Капелька интересуется: знаете ли вы, кому нужна **вода**? *(показ и рассматривание картинок).* Животным, птицам и людям. А еще надо растениям, чтобы они не завяли.

Да, ребята, без воды всё живое на свете гибнет. Вода – это жизнь! Вы сказали всё правильно: растениям нужна вода, их нужно поливать водой, иначе они погибнут. А для чего людям вода нужна? *(Пить, умываться, купаться, мыть посуду, готовить еду, стирать бельё).*Ни одно живое существо не может жить без воды.

**Воспитатель:** Ребята! А вы знаете, что вода имеет волшебные свойства: с ней можно играть, проводить разные опыты и фокусы. Хотите поиграть и посмотреть?

***Опыт 1. У воды нет запаха.***

Перед детьми стаканы с чистой водой. Дети нюхают воду. Чем она пахнет?

Вывод – **вода** не имеет запаха, если она чистая.

А теперь, ребята, я добавлю в вашу воду немного сока лимона. Понюхайте воду с лимоном. Есть запах у воды? *(Есть запах)*.

Как вы думаете, почему **вода с лимоном пахнет**? *(Лимон пахнет, поэтому и****вода пахнет)***.

Правильно, потому что у лимона есть запах. Значит, какой мы можем сделать вывод?

Чистая **вода не пахнет**, а если в нее добавить что-нибудь, то у воды появится запах того, что в нее добавили.

***Опыт 2. Вода не имеет вкуса, безвкусная.***

Ребята, давайте попробуем воду на вкус! *(Детям предлагается кипяченая****вода****)*. Какая она? Сладкая? Соленая? Горькая? Кислая? *(Ответы детей)*. **Вода не имеет вкуса**, она **безвкусная.**

Давайте проведем небольшой опыт. Положите в стакан сахар, который находится у вас на столе *(Воспитатель демонстрирует)*. Размешайте, а теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус? *(Ответы каждого ребенка)*. Что вы добавили в воду? *(Ответы детей)*. Что случилось с сахаром? *(Растворился).*

***Опыт 5. Вода не имеет цвета, прозрачная.***

Ребята подойдите к этому столу. Вот у меня в стаканчике вода, а что это? *(Краски)* Как вы думаете, что произойдет с водой, если я в нее добавлю краску? Посмотрим. (Воспитатель набирает на кисточку краску и опускает в стаканчик с водой, хорошо перемешивает). Что произошло с водой? Правильно, она поменяла цвет. Вода не имеет цвета, но её можно легко окрасить в любой цвет. Вода изменяет **свой** цвет в зависимости от того, что в неё добавлено.

**Вывод –**гуашь растворилась в воде, но вода поменяла цвет.

**Воспитатель:**Ребята, смотрите, наша Капелька столько всего узнала о себе и уже немного повеселела! Давайте напомним Капельке, что мы о ней узнали. *(Прозрачная, бесцветная, без вкуса и запаха, может принимать цвет, вкус и запах того, что в неё добавляют).* А давайте с вами немного отдохнём и поиграем с нашей гостьей, Капелькой.

**Физкультминутка. На водопой.**

Звери шли на водопой. *(Шагают)*

За мамой-лосихой топал лосёнок, *(Идут громко топая)*

За мамой-лисицей крался лисенок, *(Крадутся на носочках)*

За мамой-ежихой катился ежонок, *(Приседают, медленно двигаются вперед)*

За мамой-медведицей шел медвежонок, *(Идут вперевалку)*

За мамою-белкой скакали бельчата, *(Скачут вприсядку.)*

За мамой-зайчихой – косые зайчата, *(Скачут на прямых ногах)*

Волчица вела за собою волчат, *(Идут на четвереньках)*

Все мамы и дети напиться хотят. *(Лицом в круг, делают движения языком – "лакают”).*

**Воспитатель:** Молодцы! Вижу, вы много знаете о воде. Давайте напомним Капельке, что мы узнали о ней.

Смотрите, какая Капелька веселая и радостная стала! На память о себе она хочет подарить вам своих подружек – *«Капелек»* *(Раздать детям медальки с видом капельки).*

Дружите с ними и берегите их, потому что без воды не будет жизни на земле!