***Тема:* «**День рождения у колобка».

***Цель:***  обобщение и систематизация у детей полученных знаний.

***Задачи:***

*Образовательные:*

• продолжать учить детей различать и называть основные цвета: красный, синий, зеленый, желтый;

• закреплять умение рассказывать стихотворение, четко проговаривая слова,

•формировать представление о величине: большой, маленький;

*Развивающие:*

• развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию;

• развивать пространственное ориентирование

*Воспитательные:*

• воспитывать доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

***Создание среды для организации и проведения ОД:*** Игрушки: колобок, заяц, волк, лиса, медведь, пенек, избушка, приглашение с иллюстрациями зверей, разноцветные листочки, муляжи овощей, фруктов, маска зайчика, корзинки 2 штуки, разноцветны сапожки для д/и, нарисованный автомобиль без колеса, геометрические фигурки для д/и, бумага, клей гуашь черного и зеленого цвета, кисточка.

***Виды детской деятельности:***

- игровая;

- коммуникативная;

- познавательная;

- двигательная.

***План ОД***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Вводная часть:*   Создание проблемной ситуации.  Приход в гости колобка.  Создание мотива для деятельности детей. Определение цели.  Анализ, обследование, выводы. | 3 мин. |
| 1. *Основная часть:*   Стихотворение «Поезд»  Дыхательные упражнения «Подуем на листочки»  Д/игра «Соберем листочки и посчитаем» (счет до пяти, повторение основных цветов)  Стихотворение «Мишка косолапый»  Д/игра «Найди колесо» (на закрепление знание основных цветов, и геометрических фигур).  Д/игра «Собираем урожай» (закрепления название овощей и фруктов, основных цветов).  Х/игра «Зайка»  П/игра «Солнышко и дождик»  Д/игра «Найди пару» (закрепление цвета)  Пальчиковая игра «Цветы»  Коллективная работа по художественному творчеству и рисованию «Букет цветов для колобка»  Песенка «Веселый колобок | 10 мин. |
| 1. *Заключительная часть:*   Оценка деятельности детей и самооценка.  Подведение итогов ОД. | 2 мин. |
| *Длительность ОД* | 15 мин. |

***Ход образовательной деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Вводная часть:*   Создание проблемной ситуации.  Приход колобка  Создание мотива для деятельности детей. Определение цели.  Анализ, обследование, выводы. | Воспитатель: Ребята, вы любите сказки, а к нам в гости сегодня пришел сказочный герой и вы с ним хорошо знакомы (в руках держит игрушку колобок накрытый платком), отгадайте загадку и поймете, кто сегодня у нас в гостях:  По дорожке я качусь,  Ни кого я не боюсь,  По тропинке прыг да скок,  Я румяный …..(колобок)  Правильно к нам пришел Колобок, посмотрите на него и скажите мне, какой он (ответы детей), да он румяный, круглый, вкусненький, желтого цвета. А от кого он в сказке ушел (дети отвечают) да он ушел от бабушки, от дедушки, от зайца, медведя, волка.  В: Ребята, а колобок пришел к нам не просто так, у него сегодня день рождения, и он хочет позвать друзей на свой праздник, но не успевает это сделать ведь ему нужно катиться к дедушке и к бабушке и все подготовить к приходу гостей. Давайте мы ему поможем и раздадим его друзьям вот эти приглашения, которые принес колобок (показ пригласительных открыток для зверей). Но, а сам колобок пусть катиться к бабушке и дедушке и готовиться к празднику. Поможем колобку, ребята?  Д: Да! |
| 1. *Основная часть:*   Стихотворение «Поезд»  Дыхательные упражнения «Подуем на листочки»  Д/игра «Соберем листочки и посчитаем» (счет до пяти, повторение основных цветов)  Стих-е «Мишка косолапый»  Д/игра «Найди колесо» (на закрепление знание основных цветов, и геометрических фигур).  Д/игра «Собираем урожай» (закрепления название овощей и фруктов, основных цветов).  Х/игра «Зайка»  П/игра «Солнышко и дождик»  Д/игра «Найди пару» (закрепление цвета)  Пальчиковая игра «Цветы»  Коллективная работа по художественному творчеству и рисованию «Букет цветов для колобка»  Песенка «Веселый колобок | Ну а нам пора собираться в путь, все друзья у колобка живут далеко в лесу, и нам ножками не дойти туда это очень далеко.  А на каком транспорте нам можно добраться до лесу? (ответ детей машина, автобус…)правильно, а давайте мы с вами поедем на поезде, я буду большим поездом, ну а вы мои маленькие вагончики, готовы? (дети-да) ну тогда поехали.  **Стихотворение «Поезд»**  Поезд мчится во весь дух,  Чух-чух, чух,чух,  А колесики стучат  Туки - туки говорят.  В: Приехали ребята, слышите, птички поют (звучит музыка: звуки леса).  Ну давайте посмотрим для кого у нас первое приглашение на ДР к колобку. Показ пригласительного с изображением медведя, задает вопросы :кто это?, какой он?, что ест?, как ходит?  В: Любит шишки, любит мед,  И в берлоге он живет …(медведь)  В: мишка тебя колобок приглашает на день рождения держи приглашение.  Ребята мишка говорит, что ему сначала нужно собрать все листочки около дома, ведь подул сильный ветер, и листочки все упали.  **Дыхательные упражнения «Подуем на листочки»**  **Д/игра «Соберем листочки и посчитаем»** (счет до пяти, повторение основных цветов)  в две корзины собрать листочки, в первую красные, во вторую зеленые листочки.  Молодцы ребята, а давайте мишке стихотворение про него расскажем:  **Стих-е «Мишка косолапый»**  В: Нам пора идти дальше. Показ приглашения с изображением волка - кому оно? правильно волку, а какой он ( серый, пушистый с острыми зубами).  Держи волк приглашение на праздник к колобку. Ребята, а он нам говорит что у его грузовика спустило колесо, нужно сначала починить машину, поможем ему? (дети – да).  **Д/игра «Найди колесо»**(на закрепление знание основных цветов, и геометрических фигур).  Молодцы, а у нас еще приглашение смотрите для кого ( илл-ия с зайчиком), правильно для зайчика, а он какой? (пушистый, белый, мягкий), а что он любит кушать? (капусту, морковь), а как он прыгает? Какие у него ушки? (длинные), а хвостик? (маленький).  Давайте и зайке приглашение отдадим. Ребята он нам говорит, что скоро начнется дождь, а он еще урожай не собрал, давайте ему поможем.  **Д/игра «Собираем урожай»** (закрепления название овощей и фруктов, основных цветов).  Овощи собираем в одну корзину, а фрукты в другую, а затем называем что за фрукт или овощ и какого он цвета.  Молодцы ребята, только наш зайчик грустный, давайте с ним поиграем и развеселим его.  **Х/игра «Зайка»**  Нам нужно спешить, кажется, дождик начинается, споем песенку про солнышко и все тучки уплывут.  **П/игра «Солнышко и дождик»**  В: вот и дождь закончился, и вышло солнышко. А у нас с вам последнее приглашение для кого? Правильно для лисички. А какая лиса? (рыжая, пушистая, красивая, хитрая).  Дети читают **стихотворение про лису:**  Говорят я рыжая,  Говорят бесстыжая,  Ем цыплят говорят,  Ем утят говорят,  Так ведь это петухи  Наболтали чепухи! (1-й ребенок)  \*\*\*  В рыжем платьице из ситца,  Раскрасавица лисица  Хвостик с белым кончиком,  Краска что ли кончилась! (2-ой ребенок)  В: держи лисичка приглашения на праздник к колобку. Ребята, а лисичке нечего одеть на день рождения, она перепутала все сапожки в своем сундучке и теперь не может найти им пары, давайте поможем ей.  **Д/игра «Найди пару»** (закрепление цвета)  Ну, вот и раздали мы все приглашения и пригласили всех друзей колобка на его праздник. А давайте мы для колобка сделаем какой-нибудь подарок. Пусть это будет красивый праздничный букет цветов, вы готовы? (дети - да).  **Пальчиковая игра «Цветы»**  **Коллективная работа по художественному творчеству и рисованию «Букет цветов для колобка»**  Дети клеят на лист бумаги, заранее приготовленные цветы, затем воспитатель обращает внимание детей на то, что у цветов не хватает стеблей и листочков, и предлагает дорисовать их с помощью гуаши зеленого цвета и кисточки.  В: Ой слышите, ребята кто это жужжит, это божья коровка, давайте ее не будем прогонять, пусть у колобка появится еще один друг, только у божий коровки чего-то не хватает (дети – черные точки) правильно подул ветер, и все точки у коровки улетели, давайте нарисуем ей новые.  Рисование в нетрадиционной техники – пальчиками «Точки для божий коровке»  В: Молодцы ребята , вот и подарок готов для колобка, а давайте про колобка споем.  **Песенка «Веселый колобок!** (муз-ое сопровождение)  Ну а теперь зацепили вагончики и поехали в детский сад. |
| 1. *Заключительная часть:*   Оценка деятельности детей и самооценка.  Подведение итогов ОД. | **Итог ОД**  Садитесь ребята на свои стульчики. Ну, вот и закончились наши приключения сегодня. А скажите, кто к нам приходил, куда мы ездили?, кого видели?  Ой, а что это за корзинка, и письмо в ней какое-то? Читает письмо и говорит, что это колобок принес угощения для ребят и благодарит их за помощь.  **Письмо от колобка**  Дорогие мои ребята спасибо вам за помощь, спасибо за букет цветов и нового друга, все гости пришли на мой праздник, а вам от меня сладкое угощение |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно- эстетическому развитию детей № 114»

460047, Оренбургская область, город Оренбург, улица Дружбы, 12/1

**Конспект**

**итогового занятия**

**Тема: «День рождения у колобка»**

Вторая младшая группа

Подготовил

воспитатель группы № 8

Мухамбетова М.Г.

Оренбург 2016г.