**Приложение к рабочей программе**

**по предмету «Изобразительное искусство »**

**(ID /////)**

2 класс ученица М Валерия, учитель Ш Л.И

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Учусь быть зрителем и художником: рассматриваем детское творчество и произведения декоративного искусства |  1  |  0  |  1  | 26.09.2023 | <https://resh.edu.ru> |
| 2 | Природа и художник: наблюдаем природу и обсуждаем произведения художников. Художник рисует красками: смешиваем краски, рисуем эмоции и настроение. |  1  |  0  |  1  | 24.10.2023 | <https://resh.edu.ru> |
| 3 | Изображение, реальность, фантазия: рисуем домашних и фантастических животных. |  1  |  0  |  1  | 07.11.2023 | <https://resh.edu.ru> |
| 4 | Постройка, реальность, фантазия: обсуждаем домики, которые построила природа. Конструируем природные формы: создаём композицию "Подводный мир" |  1  |  0  |  1  | 05.12.2023 | <https://resh.edu.ru> |
| 5 | Изображение природы в различных состояниях: рисуем природу разной по настроению |  1  |  0  |  1  | 09.01.2024 | <https://resh.edu.ru> |
| 6 | Человек и его украшения: создаем кокошник для доброй и злой героинь из сказок. О чем говорят украшения: рисуем украшения для злой и доброй феи, злого колдуна, доброго воина. |  1  |  0  |  1  | 06.02.2024 | <https://resh.edu.ru> |
| 7 | Образ здания: рисуем дома для разных сказочных героев. Тёплые и холодные цвета: рисуем костер или перо жар-птицы на фоне ночного неба. |  1  |  0 | 1  | 05.03.2024 | <https://resh.edu.ru> |
| 8 | Тихие и звонкие цвета, ритм линий создаем композицию «Весенняя земля» |  1  |  0  |  1  | 02.04.2024 | <https://resh.edu.ru> |
| 9 | Характер линий: рисуем весенние ветки – березы, дуба, сосны |  1  |  1  |  0  | 02.05.2024 | <https://resh.edu.ru> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  9 |  0 |  9 |  |