**Конспект по ФЦКМ:**

***«Музыка и музыкальные инструменты»***

Подготовила: воспитатель

ГБОУ Школа №1568

Дошкольное отделение №6

Добромыслова Ольга Анатольевна

г.Москва, 2024г

***Цель:*** способствовать развитию детей младшего дошкольного возраста через музыкально-игровую деятельность.

***Задачи:***

1. Познакомить с понятием «музыка», «музыкальный инструмент».
2. Развивать чувство ритма.
3. Воспитывать интерес к музыкальным произведениям.

***Материал:*** музыкальные инструменты, запись детских песен и звуков.

**ХОД**

 Дети заходят в музыкальный зал. На стене расположены иллюстрации «Музыкальные инструменты», на столе лежат музыкальные инструменты. Педагог обращает внимание на стол.

 Посмотрите, какие интересные предметы здесь лежат. Это музыкальные инструменты. *(показывает и называет их)* А, теперь, закроем глазки и переместимся в страну музыки.

***Пауза*** *(играет музыка)*

 Вот мы и приехали. А что такое музыка? *(ответы детей)* Музыка – это звуки вокруг нас. *(включает запись звуков)* А какие музыкальные звуки у нас есть? *(ответы детей)* Давайте попробуем спеть песенку. А вы знаете, кто пишет песни? Песни пишет композитор. Он пишет мелодию. Она может быть как грустной, так и весёлой. Мы с вами сейчас попробуем пропеть песенку только звуками (тихо – громко). А теперь, похлопаем и отправимся домой в детский сад. *(включает музыку «Паровозик чух-чух»)* Вот мы и приехали.

1. Ребята, где мы сегодня с вами были?
2. А какие звуки мы слышали?
3. Кто такой композитор?

 Вы сегодня все молодцы! *Дети под музыку уходят в группу.*