**Конспект занятия «Наша улица» по направлению «Познавательное развитие» с детьми среднего дошкольного возраста.**

**Цель:**

Закреплять знания детей о родном городе. Воспитывать любовь и интерес  к Таганрогу.

**Задачи:**

1.Познавательное развитие

 -Закрепить понятия  высокий-низкий, широкий узкий;

2. Речевое развитие

-Обогащать и активировать словарный запас: улица тротуар, широкий, низкий, высокий, формировать навыки связной речи. Формировать умение сочетать речь с движениями;

3. Социально-коммуникативное развитие

 - Формировать знания детей о правилах поведения на улице.

4. Физическое развитие

 -Следить за осанкой, развивать движения во время физ. минутки;

**Ход занятия**

**Игра – приветствие «Поздороваемся»**

Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какой хороший сегодня день.

Встаньте дети, встаньте в круг!

Я твой друг, и ты мой друг!

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу, улыбнемся!

**Дети стоят на ковре. Стук в дверь.**

**Воспитатель:**Ребята, ой кто - то к нам пришел.

**В группу вносят мишку.**

**Воспитатель:**Ребята, кто это?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**Ребята, мишка говорит, что очень хотел бы знать, что такое улица.

Поможем мишке узнать, что такое улица?

**Воспитатель:**Посмотрите, какая красивая улица, как много домов на нашей улице. Все они разные: одноэтажные, пятиэтажные и многоэтажные. В этих домах живут люди. (Показывает жилые дома.) Что кроме жилых домов есть на нашей улице?

(Магазины, киоски, деревья, кусты, автостоянка, автобусная остановка и т. д.)

Есть здесь здания, в которых люди работают?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Воспитатель интересуется, знают ли дети, на какой улице находится их детский сад, на каких улицах они живут. Если дети не знают, то педагог называет адрес детского сада.
   Объясняет, что знать название улицы, номер дома, квартиры надо обязательно. Предлагает каждому ребенку спросить у родителей свой домашний адрес и запомнить его.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, для чего нужна улица? *(Чтобы дома стояли, люди гуляли, машины ездили.)* На какие две части можно разделить улицу? *(Часть, где стоят дома и ходят люди и часть, где ездят машины.)* Да, верно! Машины движутся по проезжей части улицы, которая называется дорога или шоссе.
      Педагог. Что вы можете сказать о проезжей части? Какая она? Большая или маленькая, узкая или широкая, тихая или шумная? *(Большая, шумят машины, широкая.)* Верно, наша дорога длинная, широкая. Машины движутся по одной и по другой стороне дороги. Ребята, теперь вы знаете, как называется часть улицы, где ездит транспорт. А как называется часть улицы, где ходят пешеходы? *(Дорожка, асфальт, тротуар.)* Правильно это тротуар. Давайте вместе еще раз произнесем сложное слово «тротуар». Все пешеходы должны соблюдать правила. Обратите внимание на то, что люди, как и машины, идут по одной стороне тротуара и по другой, чтобы не мешать друг другу.

**Воспитатель:** А сейчас я расскажу вам о правилах для пешеходов.
    – По улице надо идти спокойным шагом.
    – Идти следует только по тротуару, по правой стороне.
    – Проезжую часть дороги надо переходить только в определенных местах, по переходам.
    – На дороге нельзя играть, кататься на санках, коньках, велосипеде.
   Когда вы станете постарше, то узнаете о других правилах и законах улицы. Может случиться так, что вы потерялись и не знаете, куда идти. Но назовите свой адрес и взрослые помогут вам попасть домой.

Игра: «Что к чему?» (Воспитанники раскладывают игрушки – предметы, к фотографиям «Больница», «Магазин»)

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами устали немного, нужно передохнуть:

**Физкультминутка «мишка»**

Мишка потянулся, (Потягиваемся)

Раз нагнулся, (Нагибаемся)

Разогнулся. (Выпрямились)

Руки в стороны развел, (Развели руки в стороны)

Яблочко он не нашел. (Повороты головы)

Что бы яблочко достать,

Надо на носочки встать. (Встаем на носочки)

**Воспитатель:**А теперь предлагаю вам ребята, нарисовать дома, может быть кто то нарисует аптеку или магазин? И все наши рисунки, мы подарим мишке.

**Воспитатель:**Ребята, сегодня мы с вами хорошо поработали, рассказали мишке, что такое улица и как нужно вести себя на улице.

А что еще мы сегодня с вами делали? Хорошо, молодцы! Что вам сегодня понравилось на занятии?

Что для вас было трудным?