**Конспект НОД по окружающему миру и развитию речи. Открытое занятие.**

**Тема: *«Колобок и все, все, все…»***

Руководитель:

старший воспитатель ГБОУ Школа №1568

Дошкольное отделение №6

Домарева Людмила Анатольевна

Подготовили:

воспитатель группы №8

ГБОУ Школа №1568

Дошкольное отделение №6

Добромыслова Ольга Анатольевна

педагог-психолог

ГБОУ Школа №1568

Дошкольное отделение №6

Иматшоева Татьяна Александровна

г.Москва, 2024г

*Цель:* закрепить полученные знания о строении головы человека посредством использования кукол из сказки «Колобок».

*Задачи:*

- Связная речи: учить рассматривать предметы; формировать умение детей отвечать на вопросы.

- Словарь и грамматика: учить использовать существительные и прилагательные в речи.

- Звуковая культура речи: формировать правильное произношение звука [о].

*Материал:* куклы из сказки «Колобок», иллюстрации строения лица человека.

**ХОД занятия**

Ребята, к нам сегодня в гости пришли куклы из сказки «Колобок». Давайте вспомним героев сказки. *(ответы детей)* Педагог по очереди показывает кукол. А какого героя не хватает? *(лисы)* Наверное, она заблудилась в лесу. И, поэтому, сказку я вам расскажу по-новому. Сядьте на стульчики поудобнее и слушайте. Педагог начинает, показывая поочередно героев.

**Физкультминутка «Замок»**

А теперь, обратите внимание, что у наших героев тоже есть органы чувств: показывает на примере всех зверей, дети повторяют за педагогом.

Дальше, педагог предлагает детям послушать, как звучит слово «колобок»: [КО-ЛО-БООК]. И обращает внимание детей, что здесь есть звук [о]. Дети повторяют.

Какие вы молодцы! Мы сегодня узнали много нового.

*Вопросы:*

1. Какую сказку мы слушали?
2. Какого героя не хватает?
3. Какие органы чувств вы запомнили?

А теперь, давайте его слепим.