**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ ШКОЛА № 814**

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности

по социально-познавательной деятельности

«Транспорт»

для детей старшего возраста

**Провела:** Фирулева Мария Сергеевна

Москва 2022

**Цель:** расширение представлений детей по теме «Транспорт».

**Образовательные задачи:**

 Активизировать словарь: транспорт наземный, водный, воздушный, железнодорожный;

- раскрыть значение транспорта в жизни людей.

**Развивающие задачи:**

-Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; - Умение рассуждать, делать выводы.

-учить отвечать на вопросы полным предложением;

- воспитывать активность и самостоятельность детей на занятии.

-**Воспитательные задачи:**

-  воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями других, внимательно слушать ответ товарища;

- воспитывать усидчивость; интерес к образовательному процессу.

**Виды детской деятельности**:

- познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Предварительная работа:**

**-** беседы по теме: «Транспорт», рассматривание книг и иллюстраций по теме, отгадывание загадок, д/игры: «Назови детали, части предмета», «Четвертый лишний», «Найди пару».

**Оборудование:** картинка (Карлсон), сундук, картинки с изображением: небо, дорога, море, железная дорога. Карточки, 4 лишний. Карточки с изображением транспорта. Мяч. Пазлы с изображением транспорта.

**Индивидуальная работа:** оказание индивидуальной помощи детям по мере необходимости (показ, объяснение, уточнение).

Использование аудио записи «Автобус» Е. Железнова.

1. **Вводная часть**

- Ребята, подойти ко мне. Встаньте в круг. Давайте улыбнемся и подарим улыбку друг другу. А теперь повернемся к гостям, подарим им свою улыбку и поздороваемся с ними.

-Дети: Здравствуйте!

**Дети садятся на стулья.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости!

**Дети:** Карлсон

**Воспитатель:** ребята, Карлсон нам принес сундучок с сюрпризом! Но чтобы узнать, что там вам нужно выполнить все его задания.

(конверт с заданиями, и картинки с изображением «Земля, вода, воздух).

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, мы с вами справимся?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Давайте посмотри какое первое задание приготовил нам Карлсон**.**

 **1 задание**

Воспитатель: (Берет первую карточку)

Нам нужно угадать загадки, попробуем?

Двери, окна, но не дом.

Есть сиденья даже в нем.

Фары светят как глаза,

Есть 4 колеса.

Из под них глубится пыль.

Что это?

**Дети:** Автомобиль

Братцы в гости снарядились,

Друг за другом уцепились,

И помчались в путь далек

Лишь оставили дымок

**Дети:** Поезд

Кто мне скажет, что за птица

В небесах как ветер мчится,

Белый чертит за собой

След лазури голубой?

А ведет ее пилот!

Что же это?

**Дети:** самолет

По волнам плывет отважно,

Не сбавляя быстрый ход,

Лишь гудит машина важно

Что такое?

**Дети:** теплоход

Что за чудо – синий дом!

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином! (Автобус)

**В:** Молодцы, ребята, все загадки правильно отгадали!

**Воспитатель:** о чем все эти загадки были?

**Дети:** о транспорте

**2 карточка**

Воспитатель: ребята, обратите внимание на мальберт. Ничего не пойму, зачем нам Карлсон дал эти картинки? Ребята, а может быть вы знаете, зачем она нам?

**- Ответы детей.**

( Классификация видов транспорта в зависимости от места передвижения.)

**Воспитатель:** Давайте внимательно посмотрим на картинки. Что это? (небо, море, железная дорога, дорога)

Соотнесите картинки. На столе лежит перепутанный транспорт, его надо прикрепить на ту картинку, к которой он соотносится.

- Как называется транспорт, который ездит по дорогам? (Наземный)

- Как называется транспорт, на котором можно ездить по железной дороге?

(железнодорожный)

- Как называется транспорт, на котором можно лететь по воздуху? (воздушный)

- Как называется транспорт, на котором можно плыть по воде? (водный)

**Воспитатель-** Правильно, в зависимости от места передвижения мы различаем наземный, железнодорожный, воздушный, водный транспорт.

**Музыкальное упражнение «В автобусе» Железнова**

**3 задание**

 **Воспитатель:** А теперь вам предлагает Карлсон присесть за столы. Я вам положила лист, на нем изображен транспорт, на каждой строчке, надо обвести тот транспорт, который вы считаете, что он лишний.

Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Самолет, поезд, вертолет, ракета.

\*Машина, лодка, автобус, троллейбус.

\*Пароход, лодка, самолет, катер.

\*Поезд, электричка, подводная лодка, трамвай.

**4 задание**

 **Воспитатель:** А теперь нам Карлсон предлагает поиграть.

**Игра**: «Не ошибись!»

Воспитатель называет транспорт, кидает ребенку мяч. Ребенок отвечает к какой классификации относится данный транспорт.

В конце работы, ребенок должен объяснить, почему именно этот транспорт лишний.

**5 задание**

Воспитатель: у нас осталась последние задание. Вам надо разделится на 4 команды и собрать пазлы с видом транспорта.

**Рефлексия:** мы сегодня с вами выполнили все задания, который приготовил для нам Карлсон.. Вам понравилось занятие?

**Воспитатель:** Мы вспомнили все виды транспорта в зависимости от места передвижения:

Вопрос-ответ.

Назовите мне наземный транспорт?

Назовите мне железнодорожный транспорт?

Назовите мне воздушный транспорт?

Назовите мне водный транспорт?

Какие вам задания показались интересными?

Какие сложные?

**Дети:** ответы детей

Сегодня все отвечали и работали хорошо. Молодцы! Я вами очень довольна!

**Сюрпризный момент.**

**Воспитатель:** А теперь, посмотрим, какой сюрприз приготовил для нас Карлсон! (Открываем сундучок с подарками для детей).

- Ребята, давайте с Карлсоном и нашими гостями попрощаемся.