**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром и нетрадиционной аппликации в старшей группе «Такая полезная груша»**

**Задачи:** Расширить знания детей о груше (особенности этого дерева, его значение для природы и человека). Познакомить с полезными свойствами груши. Развивать любознательность. Продолжить учить различать и называть фрукты;

Учить работать с нетрадиционным материалом. Воспитывать терпение, аккуратность, чувство эстетического вкуса.

**Корр. задачи**; развивать мелкую моторику рук.

Материалы: Картинки с изображением фруктов, клей, картон белый, шаблон груши, карандаш, пшено и греча.

**Ход занятия**:

Воспитатель: Ребята послушайте загадку

Что за фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож ,

Бок зеленый солнцем греет,

Он желтеет и краснеет?

(Груша)

В садочке есть плод,

Он сладок, как мёд,

Румян, как калач,

Но не круглый, как мяч,

Он под самой ножкой

Вытянут немножко.

(Груша)

Воспитатель: Правильно, это груша, опишите её. На что похожа груша? С какой геометрической фигурой можно сравнить? Какая на вкус груша?

Воспитатель: Груша - фрукт продолговатой формы. Груши бывают самых разных сортов, отличаются по цвету и вкусу. Зеленые, красные, желтые груши, бывают по тверже, бывают помягче.

В Древнем Китае груша была символом долговечности, так как грушевые деревья очень долго живут. Плоды грушевого дерева — одно из полезнейших лакомств.

Они богаты биоактивными веществами. Плоды груши содержат сахара (глюкозу, фруктозу, сахарозу, витамины А, В1, В2, Е, Р, РР, С, каротин, фолиевую кислоту, клетчатку.

Груша полезна при нарушении функции поджелудочной железы. Поэтому свежие и сушеные груши, а также напитки из них включают в диеты при ожирении и сахарном диабете.

И народная, и официальная медицина рекомендуют использовать грушу в огромном количестве случаев. Но прежде всего, заметим, что плоды грушнадо употреблять правильно: не есть их на пустой желудок и не запивать водой. Также их не стоит закусывать мясом и лакомиться ими раньше, чем через полчаса после окончания трапезы. Не забывайте, что лечебными свойствами обладают только вызревшие, ароматные, сочные, нежные по консистенции плоды.

В плодах груш содержатся уникальные эфирные масла, биологически активные вещества, которые способны повышать защитные силы организма, противостоять инфекционным заболеваниям, оказывать противовоспалительное действие и даже бороться с депрессией.

О груше пели в песнях и хороводах: «Груша, грушица, зеленая моя».

На протяжении многих веков человек извлекал пользу из этого растения. Из плодов груши делают варенье, повидло, компот, желе, начинку для конфет. Из грушевой древесины изготавливаются музыкальные инструменты, мебель.

**Физкультминутка «фрукты»**

В саду фруктовом груша (машут руками над головой)

Посажена была. («сажают» грушу)

Она цветами белыми (руки подняты вверх, ладони изображают бутон)

Весною расцвела. («цветок» распускается)

Следил наш старый дедушка, (изображают дедушку)

Известный садовод,

Чтоб наливала груша (машут руками над головой)

Румяный сладкий плод. (пощипывают щеки)

Воспитатель: Мы сегодня с вами будем изготавливать аппликацию «Груша», с использованием круп пшена и гречи. Посмотрите у вас на столах тарелочки с крупой.

Воспитатель: Сначала подготовим свои пальчики для работы.

**Компот**

Будем мы варить компот,

Фруктов нужно много, вот:

(левую ладошку держат «ковшиком», а пальцем правой руки помешивают. Загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим-варим мы компот.

Угостим честной народ.

Изготовление аппликации.

Обводим простым карандашом шаблон груши.

На заготовленный контур изображения приклеивать пшено и гречу. Стараться приклеивать  близко друг к другу, чтобы изображение получилось «плотным».

Воспитатель: Ребята при помощи чего мы сегодня изготовили наши груши?

(пшена и гречи)

 Воспитатель: какие красивые получились у нас груши.

