**Конспект по аппликации в старшей группе.**

**Тема: « Журавли летят на юг» (коллективная работа).**

Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание, речевое,

художественно-эстетическое, физическое.

**Виды деятельности:** продуктивная, коммуникативная.

**Цель**: Создание коллективной работы « Журавли летят на юг».

**Задачи**:

1.Продолжить знакомить о детей с перелетными птицами: Уточнить понятия

«перелетные», « водоплавающие». Устанавливать причинно-следственные

связи между изменениями природных явлений и повадками птиц.

2. Учить вырезать заготовку птицы из бумаги, сложенной пополам, точно по

нарисованному контуру.

3. Продолжить отрабатывать умение вырезать предметы ( крона деревьев)

полуовальной формы из бумаги в виде прямоугольника, срезая углы

способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук.

4. Развивать умение принимать участие в коллективной работе, находить

место своему изображению в общей композиции, радоваться результатам

коллективной работы.

5 .Закрепить умение аккуратно наклеивать изображение в общей

композиции.

**Предварительная работа:** беседы об осени и перелетных птицах;

наблюдения на прогулках за изменением в природе, рассматривание

иллюстраций об осени, иллюстраций изображений перелетных птиц,

рассматривание репродукций, на которых виден клин улетающих журавлей;

заучивание стихотворений, загадок, чтение книг.

**Материал и оборудование**: ватман с заранее подготовленным детьми

синим фоном (небо), любая спокойная музыка.

**Раздаточный материал**: подносы с заготовками деталей для работы, клеенки, салфетки, баночки с клеем, подставки для кисточек, кисточки, карандаши или фломастеры.

**Ход занятия:**

1.**Воспитатель**:

Послушайте стихотворение М. Ивенсон:

Падают, падают листья.

В нашем саду листопад…

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают,

Гуси, грачи, журавли.

Вот и последняя стая

Крыльями машет вдали.

**Воспитатель**:

- О каком времени года говорится в этом стихотворении?

- О чем говорится в стихотворении?

- Назовите признаки осени.

-Куда улетают осенью птицы? (В теплые края). Почему?

-Как называются эти птицы? (Перелетные). Почему они так называются?

Назовите перелетных птиц.

- Назовите перелетных водоплавающих птиц. Почему они называются

«водоплавающие»?

-Как летят птицы в небе? («косяком», «стаей», « клином»).

**Воспитатель**: Отгадайте загадку.

Клин летит, курлыча к югу,

Не желая встретить вьюгу.

Облетая пол Земли,

Вдаль несутся - …

**Дети**: журавли.

**Воспитатель**: Да, вы правильно отгадали загадку. Сегодня мы с вами будем

делать коллективную аппликацию « Журавли летят на юг».

**2.Практическая часть.**

1.На подготовленный нами заранее синий фон (это будет наше небо) мы

будем наклеивать наших журавликов. Но вначале нам надо их сделать.

Объяснение и показ работы воспитателем.

**3 Физкультминутка:**

« Птички».

Птички начали спускаться,

На поляне все садятся.

Предстоит им дальний путь,

Надо птичкам отдохнуть. (дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)

И опять пора в дорогу, (дети встают и машут руками как крыльями).

Пролететь нам надо много,

Вот и юг. Ура! Ура!

Приземляться нам пора.

4. Уточнение последовательности и приемов выполнения работы.

Напоминание детям о технике безопасности работы с ножницами.

5. Самостоятельная работа детей.

Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям, которые нуждаются в ней.

6**. Заключительная часть**. Итог. Наше занятие подошло к концу. Посмотрите, какая красивая работа у нас с вами получилась. Молодцы!