конспект

воспитательного занятия

тема:

*«С****чего начинается Родина? C картинки в твоем букваре****»*.

с. Александровское

**Цель занятия:** формировать знания детей о Родине, России, её символах, малой родине, воспитывать любовь к большой и малой  Родине, патриотизм , гражданственность.

Задачи **:**

 **Личностные** - Воспринимать объединяющую роль России как государства. Соотносить понятия большая и малая родина. Активизация творческого отношения воспитанников к получению новых знаний; формирование рефлексивного отношения последовательности задач с конечной целью; организации форм совместной воспитательной  деятельности, коллективного сотрудничества.

**Метапредметные, регулятивные** - постановка воспитательной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что ещё неизвестно; определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий.

**Метапредметные познавательные** - структурирование знаний с помощью различных знаковых моделей; контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

**Метапредметные коммуникативные -** определение цели, способов взаимодействия через различные виды коммуникаций; контроль, коррекция, оценка действий партнера на основе совместной деятельности, направленной на общий результат.

**Предметные результаты -** Обучающиеся научатся:

- ставить вопросы по содержанию, отвечать на вопросы;

- определять тему, главную мысль;

- правильно строить ответы на поставленные вопросы;

- ставить вопросы по содержанию;

**Ход занятия**

1. Организационный момент

Педагог: Добрый день ребята. Сегодня мы поговорим с вами о Родине, большой и маленькой.

2 этап: Работа с понятиями: родина, Родина.

Педагог: Я предлагаю поиграть с вами в игру , необходимо составить из множества букв слово *«*родина*»*

А сейчас отгадайте ребус ( Р 1 а) Посмотрите на экран.

*(Слайд№1)*

Что вы замечаете? Почему одно слово написано с заглавной буквы, а другое с маленькой?

Как вы это понимаете?

Высказывают предположения.

- Малая родина и большая Родина.

Работа с кластером: родина, Родина, большая, малая.

Так о чём же пойдёт речь на занятии?

В ходе занятия мы с вами будем заполнять кластер.

Кластер - подмножество результатов поиска, связанных единством темы.

В результате чего у нас с вами получится проект по теме: *«С чего начинается Родина…»*

*(Слайд№2)*

3 этап: Работа над понятиями: Россия, Русь.

Педагог: Для каждого человека дорога любовь к Родине. Это чувство надо беречь. Это является ценностью для каждого человека.

Как зовут нашу Родину?

Россия. Российская Федерация

Работа с кластером. - Россия

*(Слайд№3)*

Кто знает стихотворение о России?

Россия…

Как из песни слово,

Березок юная листва,

Кругом леса, поля и реки, раздолье, русская душа –

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За голос звонкий, как ручей.

Люблю, глубоко понимаю

Степей задумчивую грусть,

Люблю всё то, что называют

Одним широким словом РУСЬ.

А можно ли ещё, как - ни будь назвать Родину?

Русь

Работа с кластером. - Русь

Песня: «Россия – ты моя звезда»

4 этап. Работа с текстом К. Д. Ушинского «Отечество»

Как вы думаете, у человека одна родина или несколько?

Как вы понимаете слово "Отечество"?

– Чтобы ответить на этот вопрос, я предлагаю вам ещё раз познакомиться. Меня зовут Елена. Это имя собственное. Имя есть у каждого человека. Оно сопровождает его всю жизнь. Каждому из вас очень приятно, когда вас называют по имени. Когда вы станете старше, вас будут называть не только по имени, но и по отчеству. К примеру, вы зовёте меня Елена Николаевна: Елена , дочь отца Николая.

– Что означает слово отчество? От какого слова оно произошло? *(Отче, отец)*

Мама и папа – самые близкие тебе люди – твоя семья. Недаром и место, где родился человек стали называть красивым словом – Отечество. Слово *«Отечество»* произошло от слова *«отец»*. Значит, здесь жили наши предки.

Проверим нашу догадку.

 Я прочту цитату, а вы послушайте

« - Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши.»

- Какое название нашей Родины вы уже знаете? (ответы)

- Почему мы зовём Россию Отечеством?(ответы).

- Какое слово или выражение вам непонятно?

«Испокон веку»

Где можно узнать значение?

Давайте подумаем? (ответы).

Зачитывает значение выражения из словаря Ожегова.

*«испокон веку»*? - Издавна, с давних времён. Что же мы узнали? Как зовут ещё нашу родину?

Заполнение кластера. - Отечество – отец. Матушка.

 - Ещё один отрывок я вам прочту. « Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное».

- Почему Россию мы зовём Родиной?

- Что значит родной язык?

- Какие похожие слова в тексте вы услышали? (ответы)

- Родина, родились, родной язык. Что это за слова? Родственные, однокоренные. Одинаковый корень – род.

- На каком же языке мы с вами разговариваем?

- На русском языке. Это для нас родной с вами язык.

Заполнение кластера – родной язык.

Третий отрывок.

«А матерью потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать, защищает и бережёт нас от всяких врагов».

Как же автор называет ещё нашу Россию?

- Почему?

Заполнение кластера. - Мать

Четвёртый отрывок

« Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека мать – одна у него и Родина.»

- Какое слово вам непонятно? Подберите близкое по смыслу слово.

Государство - страна.

Какие ещё государства вы знаете?

Заполнение кластера. Государство. Карта России.

- Так сколько у человека может быть Родин?

Заполнение кластера. - Одна

- Какая же главная мысль передана автором в тексте? Подтвердите словами текста.

- Это пословица.

Какие пословицы о родине вы знаете?(ответы)

Пословицы о родине прославляют землю русскую. В каждой пословице прослеживается огромная любовь к матушке России, нашему Отечеству.

Вам ребята я даю первое задание.

Отгадайте ребус.

Город Москва.

Рассказ о Москве.

*(Слайд №1, 2)*

Заполняется кластер. Фото Москва. Фото В. В. Путина

Второе задание. Раскрасить флаг России, рассказать о нём.

*(Слайд №3)*

Заполняется кластер. - Фото флага

Третье задание. Собрать герб из пазлов. Рассказать о нём.

*(Слайд №4)*

Государственный герб Российской Федерации

Заполняется кластер. - Фото герба.

Педагог: Ещё, какие символы государства вы знаете? *(Слайд №5)*

Гимн.

Педагог: Что такое гимн?

Торжественная песня.

*(Слайд №6)*

Педагог: Как слушают гимн?

Стоя.

Встали все.

Звучит гимн со слайдами. (дети исполняют гимн)

Присаживайтесь, какие вы видели слайды когда исполняли гимн? (ответы)

Александровское для нас является нашей малой родиной?

 Давайте поговорим с вами о понятиях, которые относятся к нашей малой родине.

Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно, расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Д. Лихачёв.

Педагог: Что для нас является *«родным краем»*

Ставропольский край. *(слайд что такое родной край)*

Педагог: Что значит любить:

- свой край?

-когда гордишься родным городом и вносишь посильный вклад в его благоустройство;

- свою семью?

- когда все близкие люди рядом с тобой, когда ты чувствуешь заботу о себе и можешь заботиться о них;

- свой дом?

- когда тебе хочется возвращаться домой;

- школу?

- когда ты с радостью идешь в школу, общаешься с одноклассниками, получаешь новые знания.

Педагог: Все мы согласимся, что любовь к Родине – это, в первую очередь, любовь к своей семье, к своему дому, к своей школе. И это постепенно переходит в любовь к своему селу Александровскому, а затем к своему государству – Российской Федерации.

Колосок: - Почему наше село носит такое название?

*(Слайды старого села №3, 4)*

Педагог: Как вы понимаете слово Александровец?

Предположительные ответы детей:

Александровец – тот, кто родился в Александровском;

- тот, кто любит село Александровское;

- тот, кто изучает историю села Александровского;

- тот, кто делает Александровское лучше и краше;

- тот, кто гордится родным селом.

Заполняется кластер. – Село Александровское.

Педагог: Это действительно так. Как можно не любить и не гордиться нашим селом?

 (Прослушивание песни *«С чего начинается Родина»*)

Обсуждение основной проблемы.

Чтение песни до строк *«… с картинки в твоем букваре.»*

Педагог: большая ценность – иметь хороших и верных друзей, из них вырастают настоящие граждане своей Родины.

Заполняется кластер. - Друзья

Педагог: Давайте построим дом, в котором будут жить хорошие и верные товарищи, настоящие граждане. Перед вами *«кирпичики»* чувств, которые создают атмосферу дома. Какие кирпичики можно выбрать для строительства?

(карточки: Радость, Подозрительность, Вина, Достоинство, Жадность, Порядочность, Холод, Обида, Нежность и т. д.).

Педагог: Дом, семья это самое главное для человека.

Послушаем проект Харитонова Павла о своей семье.

Заполняется кластер. – Дом. Семья

Прочитаем второй куплет песни до слов

*«…С той песни, что пела нам мать…»*

Педагог: Какие песни любимы нашим народом? Русские народные песни.

Их пели вам ваши мамы, бабушки. Знать культуру своего народа это тоже любовь к нашей **Родине**.

Заполняется кластер. - Культура

Давайте исполним одну из них.

Песня: *«Ой, то не вечер»*.

**Подведение итогов. Рефлексия.**