**Аналитическая справка**

**о реализации персонально разработанной программы проектной деятельности учащихся учителем физики**

**МКОУ «СОШ № 10 им. Магометова С.К. с. Красный Курган»**

 **Кульчаевой Зухры Юнусовны**

Проектная деятельность создаёт ученику комфортные условия для формирования и развития навыков:

-         самоопределения

-         самоорганизации

-         исследования

-         проектирования.

Эти же навыки важны для современного школьника и в урочной учебной деятельности. Важно обеспечить преемственность урочной и внеурочной деятельности по формированию перечисленных навыков. На это направлена  программа проектной деятельности учащихся 7-11 классов  «Стратегия индивидуальных побед по физике».

Ученики и их родители неоднократно выражали желание заниматься физикой дополнительно, но только в таком режиме, чтобы ребёнок мог развивать свои творческие способности. Поэтому данная программа и была разработана. Кроме этого, реализация программы направлена на достижение практического результата детьми: практически каждый член  факультатива  является участников различных по содержанию и форм олимпиад, научно-практических конференций разного уровня, что помогает  детям  добиваться хороших результатов, как в творческих конкурсах, так и при сдаче экзаменов. Содержание занятий направлено на  углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков, развитие мыслительных способностей и креативного мышления, повышение мотивации к  изучению  предмета. Работа на факультативе способствует также  углублению  содержания школьного курса физики  в целом:

         -         совершенствуются навыки  чтения (ознакомительное, просмотровое, изучающее (чтение с полным, детальным пониманием), увеличение скорости чтения);

          -         совершенствуются навыки решения задач (развивается логическое мышление, улучшается кругозор, развивается память и выробатываются навыки умственного развития);

Занятия носят практикоориентированный характер:

-         Выполнение разного вида и уровня сложности задания;

-       Практика необходима для развития быстрого логического мышления

-         Выполнение развивающих и творческих заданий.

Результативность работы каждого ученика в соответствии с программой индивидуальна. Достижения учеников оцениваются по общим критериям:

-         Сформированность познавательного интереса и мотивации к дальнейшему изучению предмета -физики.

-         Сформированность умения работать самостоятельно и пользоваться справочной литературой.

Не менее важными показателями являются личные достижения в мероприятиях интеллектуальной направленности:

 –         Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

 –         Районный этап Всероссийской олимпиады школьников

 –        I,II, III этап заочной онлайн -олимпиады для школьников

 –         Школьная научно-практическая конференция.

Учитель физики                                  /Кульчаева З.Ю./

Директор школы                                 /Узденов Х.Х-А./