Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Одинцовский лицей № 6 им. А.С.Пушкина

дошкольное отделение - детский сад №11

Познавательная   игровая программа:

**«Весна идет -   весне дорогу!»**

(вторая младшая группа)

Выполнила воспитатель

 первой квалификационной

категории: Е.С. Исаева

Одинцово 2022

**Цель:**Дать детям представление о времени года «Весна», приобщение детей к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

- Познакомить детей с изменениями, происходящих весной в природе.

- Воспитывать бережное отношение к пробуждающей природе, к ее отдельным явлениям.

- Активизировать словарный запас, учить отвечать на вопросы полными ответами.

- Совершенствовать у детей двигательные навыки и физические качества.

**Предварительная работа:** разучивание подвижных игр, песен, беседа по теме: «Изменения в природе весной», разучивание стихов, закличек о весне, пальчиковые игры, рассматривание иллюстраций, дидактические игры о временах года, прослушивание музыки: «Времена года» Вивальди, «Апрель» П. И. Чайковский.

Ход ПИП

**Воспитатель:** Ребята, как красиво на улице, светло, свежо и очень ярко. И от всего этого на душе тепло, хочется петь, веселиться, кружиться и смеяться. А как вы думаете, от чего у нас такое настроение?

**Ответы** детей.

**Воспитатель:**Правильно, весна к нам пришла. А по каким приметам вы определили, что пришла весна?

**Ответы.**

**Воспитатель:** Все верно. Давайте послушаем стихотворение о весне.

**Ребенок:***Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело,
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла весна.*

**Воспитатель:** Весной появляются первые цветы. А вот как они называются, вы ответите, послушав загадку?

*На лесной проталинке*

*Вырос цветик маленький.*

*Прячется в валежник*

*Беленький…(Подснежник)*

**Воспитатель:** Конечно, же первый весенний цветок – это подснежник. Посмотрите, у нас на нашей полянке тоже появились эти чудесные цветы небывалой красоты. Хочу пригласить на нашу полянку девочек(2 – 3 команды по 5 человек), предлагаю взять корзиночки и собрать наши цветочки.

Дети берут корзинки и собирают бумажные цветы – подснежники.

**Воспитатель:** Цветы мы все собрали. Но скажите, благодаря кому у нас на полянке появились эти цветочки, как зовут главную героиню этого прекрасного времени года?

**Ответы.**

**Воспитатель:** Давайте мы с вами вспомним закличку и позовем ее к нам в гости.

Дети и воспитатели зовут Весну**:**

Ты приди, Весна – веснянка,
Выходи к нам на полянку!
Дружно, дружно, всем народом,
Мы пройдемся хороводом.
Песни, пляски заведем,
Игры разные начнем.
Не дадим Весне скучать,
Будем праздник отмечать!

Выходит Весна.

**Весна:** Здравствуйте, детишки,

Девчонки и мальчишки.

Я, Весна – красна.
Люблю песни петь, плясать,
Да ребяток забавлять.

Дружно за руки возьмемся,

В хороводе мы пройдемся.

**ВЕСНЯНКА**
Народная песня.

*Стало ясно солнышко припекать, припекать,
Землю словно золотом заливать, заливать.
Громче стали голуби ворковать, ворковать,
Журавли вернулися к нам опять, к нам опять.
А в лесу подснежники расцвели, расцвели.
Много цвету вешнего у земли, у земли.
Ой ты, ясно солнышко, посвети, посвети!
Хлеба, земля-матушка, уроди, уроди!*

**Весна:** Мне понравилось, как вы поете. А теперь хочу посмотреть, как вы умеете играть. Но для начала послушайте загадку.

*Что так в небе ярко светит?*

*Свет пускает мне в оконце.*

*Отвечайте дружно дети,*

*Это светит ярко ………..(солнце).*

Предлагаю для начала выполнить разминку.

**«Почки-листочки».**
*Я по улице гуляю,
Всё на свете замечаю.
На берёзах почки (сели)
А ещё листочки (встали)
Почки словно детки (сели)
Спрятались на ветке (сели)
А листочки вот краса,
Зелёные чудеса.*

**Весна:** Готовы к новой игре? Перед нами расположилось солнышко, оно по форме какое…? (перед детьми лежат обручи)

**Ответы.**

**Весна:** Правильно, но вот нашему солнышку чего – то не хватает. Посмотрите внимательно и скажите чего?

**Ответы.**

**Игровое упражнение: “Нарисуй солнышко”.**

**Воспитатель:** Правильно, лучиков. Я хочу вас пригласить разделиться на две команды, каждой команде выдаю мелки, вы должны по очереди, сначала первый ребенок, берем мелок, бежит к обручу – солнышку и пририсовывает ему один лучик, затем он возвращается к команде, передает мелок второго участнику и т. д.

Играем аккуратно, не толкаясь, рисуем, только по одному лучику.

Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

**Весна:**Замечательные получились солнышки. Посмотрите вокруг, от ваших солнышек стало намного ярче и теплее, вокруг снег совсем растаял, только кое – где остались небольшие лужицы. Давайте мы с вами попробуем обойти эти лужицы, но нужно идти след в след, не толкаясь, не сбиваясь и конечно же не наступая мимо. Помните, идти нужно след в след.

**Игра «След в след»**

Выложить на площадке лужицы из веревок, вокруг лужиц разложить детские следы(можно вырезать из картона). Разделить детей на команды(ровное количество в каждой команде)

Главное правило: в лужицу не наступаем.

*След в след мы идем,*

*На полянку дружно придем*».

**Воспитатель:** Весна, посмотри, какие детки молодцы. Справились с заданием. Ребятишки, а давайте мы с Весной поиграем. Нужно разделиться на две команды(команды должны встать подальше друг от друга в разных направлениях).

**Подвижная игра “Ручейки и озера”.**

Весна встает с детьми в одну команду, а воспитатель в другую команду.

Когда вы услышите слова: “Ручейки побежали!” все бегут друг за другом (каждый в своей колонне). На сигнал “Озера!” игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги – озера. Всем правила понятны.

**Воспитатель:**Не устали вы играть?

**Ответы.**

**Воспитатель:**Есть у меня для вас спокойная игра –

*Повеселимся мы на славу.*

*По команде скажем мы –*

*Все мальчишки: ха-ха-ха!*

*Все девчонки: хи-хи-хи!*

*Если поняли, готовы?*

*Ну, тогда начну я снова.*

*Руки к пяткам и… к ушам.*

*На колени и к плечам.*

*Все мальчишки: ха – ха – ха!!!*

*Все девченки: хи – хи – хи!!!*

*В стороны, на пояс, вверх,*

*А теперь веселый смех –*

*Все мальчишки: ха-ха-ха!*

*Все девчонки: хи-хи-хи!*

*Дружно сели, дружно встали,*

*Глазками все поморгали.*

*Все мальчишки: ха – ха – ха!!!*

*Все девченки: хи – хи – хи!!!*

*На Весну все посмотрели,*

*Ножками потопали, ручками похлопали.*

*Все мальчишки: ха – ха – ха!!!*

*Все девченки: хи – хи – хи!!*

*Вы повеселились от души?(*ответы)

Весна: Очень весело у вас,

Только ждет меня другой детский сад.

Но я для вас еще приготовила задание. В этом конверте лежат загадки, а вы должны дать отгадки. Воспитатель вам их почитает, а через год я к вам приду и узнаю, как вы справились с заданием.

Весна передает конверт воспитателю.

Весна: Но мне не хочется с вами расставаться на грустной ноте. Предлагаю поиграть в игру, а затем я потихонечку пойду.

**Игровое упражнение: Весна – красна.**

Двое детей зелеными ветками или гирляндой образуют ворота. Все дети говорят:
*Идет матушка-весна,
Отворяйте ворота.
Первый март пришел,
Всех детей провел;
А за ним и апрель,
Отворил окно и дверь;
А уж как пришел май -
Сколько хочешь гуляй!*
Весна ведет за собой цепочкой всех детей в ворота и заводит в круг.

**Весна:** Ну, все ребята мне пора,

Рада видеть вас была.

До свидания, пока.

**Воспитатель:** Вы большие молодцы, со всеми заданиями справились: и поиграли, и загадки отгадали, приметы весны назвали.

А теперь ответь:

- Что Вам понравилось на нашем занятии – прогулке?

- Что Вы узнали новое?

- Кто к нам в гости приходил?

- Как назывались игры, в которые мы играли?

**Воспитатель:** посмотрите, в корзинке с подснежниками лежит письмо. Я сейчас Вам его прочитаю.

«Ребята!!! Мне у вас очень понравилось. Хочу Вам предложить взять по одному цветочку на память обо мне и я вам оставляю небольшое угощение!!!! Весна».

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в группу. А после обеда предлагаю на асфальте нарисовать рисунки на тему: «Весна» .