**Конспект занятия «С чего начинается дружба» по направлению «Речевое развитие» с детьми среднего дошкольного возраста**

**Цель:** Формировать знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба».   
**Задачи:**  
- Закрепить правила дружеских отношений.   
- Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки других в различных ситуациях.   
- Закреплять правильное произношение детей, следить за полными ответами, активизировать в речи прилагательные.   
- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.   
**Предварительная работа:** беседа о дружбе, друзьях; обсуждение конфликтных ситуация в группе и нахождение путей их разрешения; рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание пословиц о дружбе; слушание и исполнение песен о дружбе.  
**Ход занятия:**   
Воспитатель: Дорогие дети! Я рада видеть вас всех здоровыми и с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. Так давайте подарим приветливые улыбки друг другу.   
Собрались все дети в круг   
Я твой друг, и ты мой друг.   
Крепко за руки возьмёмся,   
И друг другу улыбнёмся.  
Воспитатель: Ребята с чего начинается дружба? (ответы детей).   
Верно, дружба начинается с улыбки, потому что улыбающийся человек настроен доброжелательно. Доброжелательный человек тот, кто желает вам добра.   
А как вы думаете, мы все с вами одинаковые? (ответы детей).   
Конечно, нет! Хоть мы и общаемся все вместе, живем рядом, но мы отличаемся друг от друга характером, внешностью, желаниями и еще много чем. Есть у нас и общие моменты, которые нас объединяют.   
 **Игра «Слушайте внимательно!»**   
В этом мы сейчас убедимся. Поиграем в игру. Я вам буду говорить задание, а вы движениями на него отвечать.   
Поднимите руки вверх те, кто любит зарядку.   
Похлопайте в ладоши те, кто любит мороженое.   
Поставьте руки на пояс те, кто любит на улице гулять.   
Топните правой ногой те, кто любит ходить в гости.   
Попрыгайте те, кто любит мультики.   
  
Воспитатель: Вот видите, сколько общего, сколько любимых занятий нас всех вместе объединяет! Ребята, сегодня утром почтальон принес в детский сад письмо. Давайте, посмотрим от кого? На письме обратный адрес, от Кота Леопольда. А вы знаете кто это, из какой сказки? (ответы детей) Да, правильно «Приключение Кота Леопольда». Давайте прочитаем письмо.  
«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Кот Леопольд. Меня измучили мышата - проказники. Сколько бы я ни призывал озорников к дружбе и спокойствию, каждый раз мыши придумывают все новые проделки. И смешно то, что в свои ловушки мышата обычно попадают сами. Тогда я спешу к ним на помощь, и раскаявшиеся мышата стараются не проказничать. Но все начинается по новой и я снова "подлый трус", так меня обзывают мыши, отказывающиеся верить в искренность и доброту мою. Помогите мне, пожалуйста, подружиться с мышатами».  
Воспитатель: Ребята, поможем Коту Леопольду? (Да)   
Но сначала отдохнем.   
**Физкультминутка:** «Мы – друзья».  
Дружно за руки берись,   
Вправо – влево повернись! (повороты вправо – влево)   
Будем веселиться, (хлопки)   
Прыгать (прыжки)   
И кружиться .(кружение)   
Много радостных людей, (идём по кругу)   
Добрых верных нам друзей.   
Ссориться не будем, (подходим к центру)   
Про печаль забудем! (отходим назад)   
Воспитатель: Ребята, посмотрите перед вами четыре картинки, как вы думаете, какая из них лишняя. Дети выбирают «лишнюю» картинку. В ходе обсуждения приходим к выводу: на трёх картинках изображены добрые, веселые дети, а на четвёртой – драчуны, поэтому она «лишняя». Мы эти картинки положим в коробочку. Пусть мышата, посмотрят, каким должен быть настоящий друг. (добрым, внимательным, смелым, храбрым, заботливым и т.д.). Воспитатель: А теперь давайте поиграем.  
**Игра «Комплименты».**  
Скажем друг другу приятные слова. Дети стоят по кругу поворачиваются, пожимают ладони друг другу и говорят: «Света, добрая». «Алина, заботливая». «Полина, ты красивая умная». «Максим, ты храбрый, трудолюбивый» и т.д. Воспитатель: Пришло время вспомнить, какие мы с вами учили пословицы о дружбе. Дети:   
Нет друга – ищи, а нашел – береги.   
Доброму слову – добрый ответ.   
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.   
Дружба – как стекло, разобьешь – не сложишь.   
Один за всех, и все за одного.   
Человек без друзей, что дерево без корней.   
Дружба – самое, дорогое сокровище.   
Дружба, дороже денег.   
Доброе слово дороже богатства.   
Дружба - великая сила.   
Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.   
Без беды друга не узнаешь.   
За дружбу дружбой платят.  
Воспитатель: Молодцы! Много знаете пословиц о дружбе. Я все записала, мы положим их тоже в коробочку. Дружбой надо дорожить и не обижать своих друзей, но для того что бы иметь хороших друзей нужно самому научиться быть хорошим другом.   
А давайте составим необычный плакат о дружбе. (дети подходят к столу, на котором большой ватман).   
Ребята, ладонь это символ доверия, искренности и дружбы. Если взрослые и дети будут дружить на нашей планете, тогда мы сможем назвать нашу планету – Планетой мира и дружбы. Давайте отпечатки наших ладошек оставим на нашем плакате (дети макают ладошки в разноцветные краски и делают круг.)   
Включить музыку «Песня о дружбе» (мультфильм «Маша и медведь»)  
Воспитатель: Вот какой круг дружбы у нас получился. Давайте его фотографируем и тоже положим в коробочку. Ребята, у вас сейчас какое настроение? (ответы детей).   
Предлагаю в честь радостного настроения, в честь дружбы детей в нашей группе запустить фейерверк из мыльных пузырей. Пускание мыльных пузырей.   
Воспитатель: Мыльные пузыри, мы тоже положим в коробочку. Все запакуем и отправим мышатам посылку. Я думаю, они перестанут пакостничать и вредничать. И будут жить дружно и тогда жизнь непременно повернется к ним своей солнечной стороной.   
Ребята посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу. Каждый из вас – радость для всех. Каждый из вас – это маленькое чудо! Если у вас есть друг, берегите дружбу с ним, цените её.