**1 слайд**

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Я-Исаева Екатерина Сергеевна. Хочу представить вам опыт своей работы

По использованию нетрадиционных многофункциональных пособий,
изготовленных из экоматериалов, для познавательного развития детей
раннего и младшего школьного возраста.

**2 слайд**

Владение грамотной речью и умение выразить свои мысли – это необходимые навыки для детей, основа их успешной учебы. Важным моментом при обучении становится выбор методов. Самый эффективный метод – использование дидактической, обучающей игры, как одной из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка. Одна из главных проблем дошкольного образования — потеря притягательности процесса познания, снижение положительной мотивация и интереса к занятиям. Для решения данной проблемы я определила для себя задачу: формировать у дошкольников интерес и потребность к активной созидательной деятельности. Решение этой задачи невозможно без осуществления вариативности образовательных процессов, без внедрения в образовательный процесс различных инновационных технологий.

**3 слайд**

Цель:

* Цель работы с такими пособиями - Всестороннее развитие высших психических функций: памяти, мышления, логики, воображения, внимания, связной речи и моторики рук.

Задачи представлены на экране.

**4 слайд**

Я работаю с разными материалами. Для начала расскажу о преимуществах выбора деревянных игрушек. Они заключаются в следующих качествах:

* Экологичность. Такой продукт полностью безопасен для ребенка, даже если он попробует изделие на вкус. В отличии от пластика, который может спровоцировать токсическое отравление и аллергию у малыша.
* Долговечность. Дерево тяжело поломать. Игрушки сохраняются много лет, не требуя особых условий хранения.
* Простота в уходе. Для чистки изделия достаточно протереть его мыльным раствором или обычной влажной тряпкой.
* Натуральность. Дерево позволяет чувствовать тепло, фактуру, структуру материала. Оно имеет приятный запах.
* Реальность. Ребенок познает окружающий мир на запах, вкус и ощущения. Плюсы деревянных игрушек в том, что они помогают почувствовать реальный вес изделия, его плотность.
* Так же эти игры на разные возраста от простого к сложному.

**5 слайд**

Например, раазвивающая игрушка с иголками-палочками для развития мелкой моторики, а так же для обучения счёту.

Также для ребёнка притягателен кукольный театр: куклы-игрушки, сказочный и знакомый сюжет, возможность самому принимать участие в действии, переиначивать его, играть и фантазировать, а, значит, творить.

Игрушки набора «На Севере» хорошо подходят для создания пространства ролевых игр на столе, на полу, в песке. Можно создать свой мир по мотивам северных сказок, наполнить его животными полюса.

Деревянные персонажи и фигурки по мотивам сказок Зденека Миллера и мультфильма про Свинку Пеппу помогут повторить историю про кротика и семью поросят или придумать свою. Персонажи подходят для многих игр, сценок, постановок. Играя с ними, ребёнок совершенствует умение описывать объект, используя признаки: цвет, форма, части и др., развивает тактильные ощущения, зрительное восприятие, наглядно-образное мышление, речь.

**6 слайд**

Фигурки детей помогут придумать историю, произошедшую на прогулке.

Деревянные пазлы невероятно полезны для мозга: стимулируют создание новых нейронных связей, параллельно прокачивая уже существующие. Благодаря этому улучшаются память, внимание, скорость реакции, способность к быстрому обучению.

Фигурки папоротника, ромашки, лилии, тюльпана, лисички, мухомора, капусты и др. позволят ребенку ознакомиться с «жителями» лесов и садов.

Фигурки животных фермы и динозавров можно добавлять к обучающим занятиям. А самое главное, они так классно вписываются в сюжетно-ролевые игры!

**7 слайд**

Из животных леса и Африки можно выстраивать удивительные башни на баланс, устраивать ролевые игры, а также узнавать о них новую информацию.

Радужные гномы помогут легко и просто научиться считать, определять цвета. Они отлично подойдут для ролевых игр. Но эти гномы не только развивающая игрушка, но и педагогическая. Гномы могут быть помощниками взрослого (педагога или родителя) и творить волшебство. Приносить подарок или записки с заданиями на день.

Любители машинок непременно оценят игрушечный транспорт, выполненный из дерева.

Игрушки из «космического» набора помогут составить полную картину мира, почувствовать свою связь со Вселенной — это развитие так называемого интеллекта зрелости, духовного интеллекта. Только осознавая себя частью всего живого на Земле можно научиться трепетно и с величайшим уважением относиться ко всем формам жизни.

**8 слайд**

Фигурки могут помочь ознакомить ребёнка с разнообразием новогодних игрушек и традицией украшать новогоднюю елку.

Мороженое-необходимый атрибут для сюжетно-ролевых игр, таких как: «В магазине», «Мороженщик», «День рождения».

Дерево и единорог создают атмосферу леса в сказочном мире.

Такие расписные бутафорские музыкальные инструменты как балалайки для театральных, музыкальных, творческих танцевальных постановок помогают:

- Формировать представления детей о балалайке.

- Развивать творческие способности детей, воображение, внимание.

- Развивать интерес к народному творчеству, его обычаям и традициям.

- Приобщать к истокам русской народной культуры.

**9 слайд**

Математический планшет является мобильным развивающим тренажером для всестороннего развития дошкольника. Онпозволяет детям сконструировать на плоскости множество различных изображений (цифры, геометрические фигуры, узоры, предметы быта, животных). На основетренажера ребенок учится ориентироваться на плоскости, работать по схеме, видеть связь между предметом и явлением окружающего мира. В процессе разнообразных игр с геометрическим планшетом развивается мелкая моторика, фантазия, логика, пространственное восприятие, способность к концентрации внимания, усидчивость, навыки коллективной деятельности, коммуникативные качества.

**10 слайд**

Уникальность данных пособий заключается в том, что поделки из фетра не только воплощают принцип наглядности, согласно которому обучение строится на конкретных образах, но и несут в себе большой развивающий потенциал. Занятия с пособиями из фетра позволяют в игровой форме формировать различные познавательные функции - восприятие, внимание, речь, память, развивать творческие и интеллектуальные способности, мелкую моторику.

**11 слайд**

С помощью подобных планшетов и ежа-перчатки осуществляется развитие:

- самостоятельности и инициативы, познавательных интересов и способностей, интеллектуального развития на основе практических действий, развития творческого потенциала в игровой деятельности;

- внимания, логического мышления, памяти, воображения, любознательности, формирование мелкой моторики и умелости рук;

- коммуникативных навыков;

- восприятия: зрительного, слухового, тактильно-двигательного.

**12 слайд**

Ребёнок, играя в крестики-нолики, развивает пространственное мышление (справа, слева, сверху, снизу, наискосок), учится считать и запоминает цвета.

Благодаря книжке-игрушке из фетра малыш становится участником сюжетно-ролевых игр, которые прививают навыки общения и расширяют кругозор, учится логически мыслить, развлекаясь со всевозможными липучками, застежками, кнопками.

**13 слайд**

Эти книги полны сюрпризов, яркие, привлекающие детское внимание. Дети с большим интересом и восхищением их рассматривают, трогают, в то время как обычные книги просто перелистывают. Страницы тактильных книг с рисунками представляют собой объёмные картинки-конструкции, для создания которых используются самые различные, подручные и натуральные природные материалы.

**14 слайд**

Пальчиковые игрушки помогают развитию актерских и режиссерских способностей детей развивают мелкую моторику, содействуют обогащению и активизации словарного запаса, развивают монологическую и диалогическую речь, формируют интерес к декоративно-прикладному творчеству, развивают навыки организации практической деятельности.

**15 слайд**

Игры на липучках - универсальные детские пособия для всестороннего развития ребенка. Благодаря многообразию таких игр ребенок с раннего возраста в увлекательной форме получает новые знания и развивает такие навыки как память, мышление, цветовосприятие и творческие способности, любознательность.

**16 слайд**

Расширяют кругозор у детей. Тренируют тактильно-двигательное, зрительное и слуховое восприятие, развивают воображение и навыки пространственного мышления. Способствуют расширению словарного запаса и развитию речи у ребенка. Упражняют координацию движения рук и развивают мелкую моторику..

**17 слайд**

«Большой-маленький», «Один-много», «Найди половину», теневое лото, разрезные пазлы, «Сортируем цвета».

**18 слайд**

Игра «На приёме у ветеринара».

Ребята узнают об инструментарии, используемыми докторами, о ветеринарной аптеке (лекарственные препараты для животных).

Можно провести дидактическаю игру

«Скажи, что делают этими предметами»

Цель: активизировать в речи детей глаголы и употребление с ними существительных.

Скажите, как врач использует эти предметы?

Что делает врач шприцем? Делает уколы.

Что делает врач термометром? Измеряет температуру.

Что делает врач ватой? Смазывает кожу перед уколом.

Что делает врач зеленкой? Смазывает царапину.

Что делает врач бинтом? Перевязывает рану.

Что делает врач фонендоскопом? Слушает дыхание и биении сердца.

Что делает врач грелкой? Прогревает больное место.

Что делает врач пинцетом? Достает занозы.

Дети могут рассортировать картинки с изображением животных по видам: птицы, грызуны, кошки и собаки, рассмотреть рентгеновские снимки животных (они дадут представление о том, как работает рентгеновский аппарат).

Ребята узнают ньюансы работы ветеринара: осмотры животных, профилактическая вакцинация и пр.

**19 слайд**

В заключение хочется сказать, что детям эти игры очень нравятся. Они могут часами с увлечением играть ими. Процесс завораживает, а интерес – в разы повышает результативность!

**20 слайд**

Заключительный