муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Новоторъяльский детский сад «Солнышко»

**Паспорт**

открытого занятия

в группе раннего возраста «Смешарики»

**Тема: «Семья»**

**Интеграция образовательных областей:** *«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,*

*«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»*

**Провела:** воспитатель Якимова Л.В.

**Заверила:** старший воспитатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Соловьёва Н.В./

пгт. Новый-Торъял

25.01.2024 г.

**Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «семья».

**Задачи:**

***Обучающие:***

* закреплять знания детей о понятии «семья»;
* активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении;
* учить замечать гендерные различия, отвечать на вопросы воспитателя.

***Развивающие:***

* развивать диалогическую форму речи, умение называть членов своей семьи;

***Воспитывающие:***

* воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

**Образовательные области:**

* «Познавательное развитие»
* «Речевое развитие»
* «Художественно-эстетическое развитие»
* «Физическое развитие»
* «Социально-коммуникативное развитие»

**Методы:**словесный, наглядный, практический.

**Приемы:**беседа, поощрение, игровой,  музыкальное

сопровождение, сюрпризный момент, пальчиковая гимнастика, физкультминутка.

**Оборудование:**

Ширма настольная, игрушка петух, курица, цыплята, кошка; маски цыплят и курочки, музыкальная колонка, фоновая музыка, фотографии семейные, пластилин, дощечка, влажная салфетка, 2 мольберта.

**Предварительная работа:**

Беседы о семье, рассматривание картин «Семья», дидактическая игра «Мамы и их детеныши», работа с родителями о составлении семейного фото.

**Ход занятия:**

*В зал заходят дети и воспитатель под музыкальное сопровождение «Счастливая семья» Е.Обуховой.*

**Воспитатель:** Я, ты, он, она – вместе дружная семья,

Улыбнулись все друг другу,

Взяли руки друг у друга, *(встать в круг)*

Поздоровались с гостями,

Помашите им руками и скажите всем: «Привет» и «Здравствуйте»!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я предлагаю отправиться в гости в большую дружную семью *(Дети идут за воспитателем)*

По ровненькой дорожке

Шагали наши ножки

Топ-топ, топ-топ.

По камушкам, по камушкам

Прыг-скок, прыг-скок!

**Воспитатель:** Вот мы с вами и пришли в гости (*Воспитатель садится за ширму, берет игрушки и озвучивает героев)*

**Воспитатель:** Вот гуляет петушок – ярко-красный гребешок.

Зернышки клюёт, курочку зовёт *(Раздается голос курочки – ко-ко-ко).*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, в чью дружную семью мы с вами пришли в гости?

**Воспитатель:** Правильно! В семью курочки и петуха. Курочка – это мама, а Петушок – это папа, а кто же их детки? *(Ответы детей)* Правильно – цыплята!

**Воспитатель:** Петушок-Кукареку – папа, курочка-Ко-ко-ко – это мама, цыплята-Пи-пи-пи – это их дети. А вместе они - большая дружная семья. Мама заботится о своих цыплятах, а папа защищает их от врагов. Никто не ссорится и не клюётся.

**Воспитатель:** Ой, ребята, слышите, как цыплята жалобно пищат? *(Ответы детей)* Они, наверное, кушать хотят! А давайте мы их накормим крупой (*Предложить детям подойти к столу, где лежат картинки с изображением цыпленка).*

**Воспитатель:** Перед вами лежит кусочек пластилина. Скажите, какого цвета пластилин? *(Ответы детей).* Вам нужно отщипнуть от целого куска пластилина маленький кусочек, раскатать между ладонями *(получится червячок)* и прилепить на бумагу *(Показать, как это делается).*

**Практическая часть**

**Лепка пластилином «Накормим цыплят»**

*Покормить цыпляток и сказать, что цыплята желтого цвета.*

*Готовые работы повесить на доску.*

**Воспитатель:** Ребята, хотите поиграть? Покружились, покружились и в цыпляток превратились. *(надеть маски цыплят на детей, включить музыку «Цып-цып, мои цыплята» (минус)).*

**Подвижная игра «Курочка и цыплята»**

**Курица** *(воспитатель)***:**

Вышла курочка гулять *(ходят по группе)*

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки *(гуляют врассыпную)*

Жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко. (*воспитатель грозит* *«цыплятам»*)

Не ходите далеко,

Лапками гребите, зёрнышки ищите *(стучат пальчиком по полу «клюют» зёрнышки)*.

На скамейке у ворот,

Лежит серый-серый кот,

Котик глазоньки открыл**,**

Со скамейки соскочил! Мяу! *(убегают от кошки на стулья)*

**Воспитатель:** Понравилась вам игра? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Покружились, покружились и в ребяток превратились. *(Снять масочки цыплят с малышей)*

**Воспитатель:** Но а нам пора возвращаться в садик. Давайте попрощаемся с дружной семьёй петушка и курицы *(прощаются и идут за воспитателем).*

**Воспитатель:** По ровненькой дорожке

Шагали наши ножки

Топ-топ, топ-топ.

По камушкам, по камушкам

Прыг-скок, прыг-скок!

**Воспитатель:** Вот мы и в садике. Ребята, посмотрите на ваши ручки. На наших ручках пальчики тоже друг с другом дружат, они тоже живут вместе и составляют «семью». Давайте с ними поиграем?

**Пальчиковая гимнастика:**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

**Воспитатель:** А теперь поднесите кулачок к груди и обнимите так, как бы вы обняли своих маму и папу *(Дети обнимают и целуют свой кулачок, показывая, как они сильно любят свою семью).*

**Воспитатель:** У каждого человека есть мама и папа. И у вас, ребята, есть мамы и папы. А где же наши мамочки и папочки, которые вас так сильно любят? А вот они! *(Подойти к стене, где висят фотографии мам и пап - «Моя семья»).* Все узнали своих маму и папу?

Где мама Гордея? Как зовут твою маму? И т.д.

**Рефлексия**

Ребята, у кого мы сегодня были в гостях? *(у петушка и курочки)*

В какую игру мы играли? *(«Курочка и цыплятки»)*

А что мы ещё с вами делали? *(кормили цыплят крупой и рассматривали фотографии своей семьи)*

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю фото ваших родных взять с собой *(Раздать фото мам и пап детям).*

**Воспитатель:** Вы сегодня, ребята, такие молодцы! А Петушок и Курочка нам отправили гостинцы. Давайте нашими гостинцами угостим всех ребят. Нам пора возвращаться в свою группу. А гостям мы скажем до свидания! *(машут рукой, прощаются и говорят «Пока»).*

*Уход детей сопровождается песней Е.Обуховой «Счастливая семья»*