Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо знаете сказки, столько всего отгадали.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 «Радуга»**

**С.Новоселицкое**

***Конспект***

***итогового занятия***

***по ФЭМП***

***для детей средней группы***

***Тема: «Поможем Колобку»***

**Воспитатель высшей квалификационной категории**

**Свиридонова Наталья Васильевна**

**Цель:** Выявление знаний у детей на конец учебного года.

**Задачи:**

• Закрепить умение считать до 5, соотносить количество предметов с цифрой

• Закрепить представление о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры;

• Активизировать словарный запас детей;

• Закрепить приёмы лепки, внести элементы декора в работу.

• Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами физминутки;

• Развивать умение согласовывать движения с речью.

• Воспитывать интерес к игровому занятию, желание участвовать в нём.

**Для воспитателя:**

**Для детей:**

**Предварительная работа:**занятия в течение года, чтение художественной литературы, дидактические игры.

**Ход занятия**

**I. Вводная часть: Организационный момент.**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, к нам пришли гости, давайте и с ними поздороваемся и улыбнемся.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, наш весёлый круг!

- Наше правило: «Каждый день всегда, везде, на занятиях, в игре – смело, чётко говорим и тихонечко сидим»

**I I . Основная часть.**

**Воспитатель:**Дети, вы любите сказки?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:** А какие вы, знаете сказки?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:**Отгадайте, про кого загадка?

На тарелочке лежал,

Как остыл и убежал.

Встретил он зверей в лесу,

На беду свою — лису.

Ей попался на зубок

Круглый, вкусный ...(Колобок)

**Дети:**Колобок.

**Воспитатель:** Дети, вы знаете эту сказку?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:**Кого встретил в лесу Колобок.

**Дети:** Зайца, Волка, Медведя, Лису.

**Воспитатель:**Что случилось в конце сказки с Колобком?

**Дети:**Лиса его съела.

**Воспитатель:** Колобок был очень непослушным и поэтому пошел гулять по лесу один. Сегодня мы с вами отправимся гулять вместе с Колобком и поможем ему вернуться домой целым и невредимым. Путь очень сложный и опасный. Вы согласны помочь Колобку?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**

Жил весёлый Колобок,

Колобок – румяный бок.

Он от бабушки ушёл,

Он от дедушки ушёл,

По дорожке покатился

В густом лесу очутился.

А навстречу колобку идёт заяц и говорит «Колобок, колобок, я тебя съем»

А Колобок отвечает : «Не ешь меня, заяц, я могу тебе чем – нибудь помочь»

Заяц подумал и сказал: «Помоги мне ответить на вопросы»

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Колобку и ответим на вопросы.

Дай счет от 1 до 5.

Назови слово на «А»

На какой свет светофора можно идти?

Сколько дней в неделе?

Сколько пальцев на одной руке?

Какая геометрическая фигура не имеет углов?

Назовите времена года. Какое время года сейчас на дворе?

Назовите части суток. Какое время суток сейчас?

Дай счет от 5 до 3, от 2 до 4, от 3 до 1.

**Воспитатель:**Молодцы, вы справились с этим заданием!

**Заяц:** Спасибо вам ребята. Спасибо Колобок.

**Воспитатель:**Пора двигаться дальше. Идем вместе по лужайке.

**Воспитатель:**Катится колобок дальше, а навстречу ему серый Волк.

**Воспитатель:**Волк, а ты почему такой грустный?

**Волк**: Я – сердитый Волк,

Я – зубами щёлк, щёлк

Колобок мне задали

В лесной школе задание

А я никак не могу его выполнить.

Воспитатель: Поможем Колобку выполнить задание для волка?

(Выставляю карточки с цифрами на магнитной доске вразброс.

Нужно поставить карточки по порядку. (один у доски, остальные на местах)

Затем проводится Д/У « Что изменилось».

Наступила ночь, все закрыли глаза. (Убирается 1 карточка.)

Утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одной карточки не хватает. С какой цифрой? (игра повторяется 3 раза).

Воспитатель: Мы помогли Волку и Колобку. А сейчас немного отдохнём.

Физминутка музыкальная

**Воспитатель:**Пока мы отдыхали, Колобок укатился и встретил Медведя.

**Медведь**: Я мишка косолапый

Неуклюжий да лохматый,

Ем малину и медок

В Колобках я знаю толк.

 Я его съем, если вы ребята не ответите на вопросы.

Дидактическая игра «Что лишнее»

Береза, каштан, клен, одуванчик.

Роза, тюльпан, ромашка, елка

Морковь, картофель, лук, банан

Тарелка, ложка, чашка, стол

Апельсин, яблоко, груша, огурец.

**Воспитатель**: Молодцы!

**Медведь**: Спасибо, ребята.

**Воспитатель:**Колобок укатился и встретил Лису.

**Лиса:**Колобочек, мой дружочек.

За тобой бежать нет мочи.

Колобок, Колобок я тебя съем.

Колобок: «Не ешь меня. Я тебе пригожусь»

Лиса: Ой, как раз у меня порвались бусы.

Плачет бедная: «- Беда! Помогите, детвора!»

-Ну что, ребята, поможем лисе? (Да) У вас на столах лежат листочки с нарисованной ниткой. Будем выкладывать на неё бусы. Какие геометрические фигуры вы видите? (круг, квадрат, треугольник).

Вот из них мы и будем выкладывать бусы для лисы. Вы внимательно слушайте, какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы и выкладывайте у себя на столе. Выкладываем правой рукой слева на право.

Называю порядок расположения фигур:

1-красный руг,

2- синий квадрат,

1. желтый треугольник,
2. красный квадрат,
3. синий круг.

(Дети выкладывают бусы, после, сравнивают с образцом)

Какой по счету вы положили красный кружок? (первый)

Какой по счету вы положили желтый треугольник? (третий)

Какой по счету вы положили синий квадрат? (второй)

Какая фигура третья по счету? (красный квадрат)

Как называется пятая фигура? (синий круг)

-Ну что ж с этим заданием вы справились, молодцы, лиса очень рада какие красивые бусы получились.

И отпустила Колобка.

Ребята, вот и помогли мы Колобку и животным выполнить задания.

Около бабушкиного домика нет цветов, Колобок просит помочь посадить цветы

Перед детьми лежат картинки с изображение Колобка с цифрой в руке.

Нужно приклеить на полянку столько цветов, какая цифра на карточке у Колобка.

Итог. Ребята, вам понравилось помогать животным? А кому больше всего понравилось помогать? А что-то было трудно?