|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность | | | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности |
| утро | 25 декабря, понедельник | Беседа «Как появился обычай встречать в России Новый год» - продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года.  Дежурство в уголке природы - Формировать у детей умение подбирать для работы необходимые материалы и оборудование. |  | в театральный уголок (маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года) |
| НОД |  | | |
| Первая  прогулка | Наблюдение: как идет снег, какой формы снежинки, можно ли их поймать, тают ли они от прикосновения руки и тд  П/и «Снег кружится»- формировать у детей умение соотносить свои действия с текстом.  П/и «Добеги до меня» - учить слышать сигнал и выполнять задание.  Игра малой подвижности: «Кого не стало» -  Способствовать развитию внимания, памяти.  Д/и «Было – будет» - Уточнить представления детей о прошлом и настоящем времени, учить конструировать предложения, повествующие о событиях прошлого и будущего.  Трудовая деятельность – собрать игрушки после прогулки. |  | Выносной материал:  Спорт инвентарь,  Машины, куклы, сани, лыжи, клюшки, атрибуты для трудовой деятельности.  Атрибуты для с/р и подвижных игр. |
| вечер | Чтение и восприятие художественной литературы: «Дед Мороз прислал нам елку» В. Петрова  Сюжетно-ролевая игра: «Почта» Мороза - воспитывать культуру взаимоотношения между детьми. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни людей. Новый год поздравляют друг друга» (дарят подарки, отправляют поздравительные открытки, посылки, письма и т.д.)  Музыкально- д/и «Придумай свой ритм» - развивать чувство ритма.  Украшение группы к празднику. |  | настольно-печатные и дидактические игры, пазлы «Снежная королева» и др.  Атрибуты для С/р игр.  Музыкальные инструменты. |
| Вторая прогулка | Дать поручение. Насыпать семечки в кормушку для птиц – воспитывать сострадание к братьям нашим меньшим.  П/и «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята». Цели: учить четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры. |  | Атрибуты для подвижных игр. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность | | | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности |
| утро | 26 декабря, вторник | Беседа «Помощники Деда Мороза в других странах» - познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран.  Театрализация сказки «Снегурочка» - учить детей самостоятельно распределять роли, выбирать себе необходимые для роли атрибуты.  Свободное конструирование «Дворец для Снегурочки и Деда Мороза»-развивать творческий замысел, закреплять навыки коллективной работы. |  | иллюстрации, календари, посвященные празднованию Нового года. |
| НОД |  | | |
| Первая  прогулка | Наблюдениеза растениями зимой. Познакомить с народными приметами: «Если зимой шумят деревья – ожидай оттепели», «Если деревья зимой покрываются инеем – следует ожидать хорошего урожая».  П/и «На дворе мороз и ветер» - учить действовать в соответствии с текстом.  С/р игра «Автобус. Отправляемся в путешествие к новогодним елкам» - продолжать учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, использовать атрибуты, строительный материал.  Дидактическая игра «Зимние слова» - Учить детей подбирать слова на заданную лексическую тему. |  | Выносной материал:  Спорт инвентарь,  Машины, куклы, сани, лыжи, клюшки, атрибуты для трудовой деятельности.  Атрибуты для с/р и подвижных игр. |
| вечер | С/р игра «Ателье. Готовим праздничные костюмы для встречи Нового года».   Деятельность в центре книги (отбор книг новогодней тематики, организация выставки).  Психогимнастика «Угадай, какое у меня настроение» - развивать эмоциональную сферу.  КГН: практическое упражнение «Мой внешний вид» - учим детей замечать непорядок в своем внешнем виде и устранять его.  Ситуативная беседа «Что я хотел бы получить в подарок от Деда Мороза» -развивать связную речь, активизировать словарь. |  | Атрибуты для с/р игры.  семейные фотографии «Любимый праздник взрослых и детей»  раскраски на новогоднюю тему. |
| Вторая прогулка | Конструирование из снега «Снежная елочка» - развивать творческий замысел, учить работать дружно, уметь договариваться.  Трудовая деятельность - расчистка участка от снега.  Развивать трудолюбие, желание оказывать помощь взрослым. |  | Атрибуты для подвижных игр. |
| Совместная образовательная деятельность | | | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности |
| утро | 27 декабря, среда | Беседа «Как можно поздравить родных и близких с Новым годом. Подарки» - формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.  Рассматривание коллекции новогодних открыток - расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес.  Дых.  гимнастика «Подуй на снежинку» - развивать речевое дыхание, силу голоса, тренировать мышцы губ. |  | старые журналы, иллюстрации для изготовления коллажа «Скоро, скоро Новый год». |
| НОД |  | | |
| Первая  прогулка | Наблюдение за поведением птиц в разную погоду. Познакомить с народными приметами «Снегирь под окном чирикает – к оттепели», «Ворона купается в снегу – к ненастью»  П/игра «Воробышки и автомобиль» - напомнить детям правила игры.  Трудовая деятельность - почистить кормушку от снега и насыпать в них корм.  С/и «Хоккей» - Развивать двигательную активность детей. Формировать умение соблюдать элементарные правила игры. Воспитывать интерес к зимним видам спорта.  Игровое упражнение «Кто дальше бросит?» - Упражнять детей в метании снежков на дальность. Учить выступать в качестве тренеров, судей, организаторов, болельщиков. |  | Выносной материал:  Спорт инвентарь,  Машины, куклы, сани, лыжи, клюшки, атрибуты для трудовой деятельности.  Атрибуты для с/р и подвижных игр. |
| вечер | С/р игра: «Семья. К нам пришли гости на Новый год» - формировать у детей культуру поведения, учить действовать в разных ситуациях, выступать в качестве хозяев и гостей.  Самостоятельная деятельность в центре творчества (раскрашивание раскрасок на новогоднюю тематику).  Артикуляционная гимнастика «Сдуй снежинку»-развивать речевое дыхание, тренировать мышцы губ.  Просмотр презентации «Великий Устюг-Родина Деда Мороза». |  | Атрибуты для с/р игр.  Краски, кисточки, бумага.  Раскраски по теме недели. |
| Вторая прогулка | Наблюдение «Снежный ковер» - полюбоваться красотой снега в свете фонарей, развивать образное мышление, обогащать словарь.  П/и «Гонки на санках» - учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкива­ясь ногами. |  | Атрибуты для подвижных игр. |
| Совместная образовательная деятельность | | | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности |
| утро | 28 декабря, четверг | Беседа на тему «Как готовятся к встрече Нового года в детском саду и семье» - развивать связную речь через рассказ из личного опыта детей о семейных новогодних традициях.  Пальчиковая гимнастика «Елочка» - развитие мелкой и общей моторики.  Рассматривание выставки открыток, созданных детьми вместе с родителями.  Театрализованный этюд «В новогоднюю ночь» - поощрять стремление детей к импровизации, развивать эстетический вкус в передаче образа |  | Выставка новогодних открыток. |
| НОД |  | | |
| Первая  прогулка | Наблюдение за погодой. Какой месяц последний в году? Какой месяц наступит после нового года? Отметить путь солнца. Что падает от столба, дерева, здания? Почему ночь длинная, а день короткий? Становиться все холоднее, начинаются сильные морозы.  Д/и «Угадай по голосу» - развивать умения слушать других.  П/и «У оленя дом большой» - закреплять умение соотносить движение с текстом.  П/и «Самолеты» - развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание. |  | Выносной материал:  Спорт инвентарь,  Машины, куклы, сани, лыжи, клюшки, атрибуты для трудовой деятельности.  Атрибуты для с/р и подвижных игр. |
| вечер | С/р игра «Магазин. Отдел елочных игрушек» - учить детей договариваться о ролевом взаимодействии, учить действовать в разных ситуациях общения.  Творческая мастерская «Елочка» - создание изображения елочки в технике пластилинография.  Трудовая деятельность. Труд в уголке природы: полив комнатных растений, протирание листочков фикуса.  Д/и «Что сначала, что потом» - Учить детей устанавливать последовательность событий, составлять рассказ по картинкам; развивать внимание, речь. |  | Атрибуты для С/р игры.  Атрибуты для труд. деятельности. |
| Вторая прогулка | Наблюдение за луной.  Д/и «Наоборот» - Учить детей подбирать слова с противоположным значением; развивать мышление. |  | Атрибуты для подвижных игр. |
| Совместная образовательная деятельность | | | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности |
| утро | 29 декабря, пятница | Музыкальная разминка «Шел веселый Дед Мороз» - Создать благоприятную эмоциональную обстановку; воспитывать желание играть всем вместе.  Д/и «Верно или не верно» - Развивать внимание, умение ориентироваться в окружающем мире; воспитывать интерес к игре.  Беседа «Что интересного увидел я по дороге в детский сад?» - Развивать у детей внимание, память, связную речь. |  | Книги, журналы по теме. |
| НОД |  | | |
| Первая  прогулка | Наблюдение за следами на снегу - развивать внимание, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме, учить узнавать о птице по ее следу.  П/и «Мы веселые ребята» - Формировать умение соблюдать правила, действовать по сигналу; развивать ловкость, внимание.  Трудовая деятельность - Сбор снега для построек на участке. Поддерживать стремление детей трудиться на общую пользу. Учить детей радоваться результатам труда. |  | Выносной материал:  Спорт инвентарь,  Машины, куклы, сани, лыжи, клюшки, атрибуты для трудовой деятельности.  Атрибуты для с/р и подвижных игр. |
| вечер | Повторение детских песенок «Елка-елочка», «Кабы не было зимы» -  вспомнить слова песен, учить выразительно исполнять песни.  С/р игра «Парикмахерская. Красивые прически к празднику» - учить детей согласовывать свой игровой замысел с замыслами сверстников.  Д/и «Что в мешке у Деда Мороза»- учить детей узнавать предметы по характерным признакам.  Развлечение «Новогодний концерт» - поощрять желание детей выступать перед зрителями с собственными номерами, учить использовать средства выразительности. |  | Конструктор.  Атрибуты для с/р игр. |
| Вторая прогулка | Наблюдение за погодой. Отметить, что вечером становится холоднее.  Подвижные игры по желанию детей.  Самостоятельная игровая деятельность. |  | Атрибуты для подвижных игр. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность | | | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности |
| утро | 30 декабря, понедельник | КГН: ситуативная беседа «Можно ли играть снегом без варежек»: воспитывать стремление к здоровьесберегающему поведению.  Проведение игры «Мое начало – твой конец» (формировать умение понимать основную идею высказывания, продолжать и заканчивать начатый рассказ).  Беседа «Расскажи о своем здоровье». Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие, умение привлечь внимание взрослого в случае недомогания, неважного самочувствия. | детей в умении рисовать по схеме последовательного рисования. | Книги, журналы по теме. |
| НОД |  | | |
| Первая  прогулка | Наблюдение за общественным транспортом – закреплять знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых.  П/и «Раз, два, три — беги!» - развивать быстроту бега, ловкость, внимание.  Исследовательская деятельность: Сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в большой и маленькой формочках. Сравнить скорость таяния снега, уложенного в стакан плотно или рыхло.  Трудовая деятельность **-** Стряхивание снега с ветвей деревьев (после обильного снегопада). | Упражнять в метании снежков на дальность. | Выносной материал:  Спорт инвентарь,  Машины, куклы, сани, лыжи, клюшки, атрибуты для трудовой деятельности.  Атрибуты для с/р и подвижных игр. |
| вечер | Чтение и беседа по сказке: В. Одоевский «Мороз Иванович» - Учить внимательно и заинтересовано слушать сказки. Продолжать знакомить с книгами, обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Учить детей «рисовать» словесные зарисовки по прочитанному произведению.  Изготовление новогоднего подарка своему другу (подруге). Учить подбирать изобразительные материалы для изготовления подарка, закреплять технические навыки работы с данными материалами.  Беседа «Как поздравим наших близких» (воспитывать доброжелательные отношения к своим родным и близким, развивать способность составлять пожелания и поздравления для них). | Д/и «Найди ошибку», «Что изменилось» - развитие зрительной  памяти, внимания. | Конструктор.  Атрибуты для с/р игр.  Шаблоны, ножницы, заготовки, трафареты. |
| Вторая прогулка | Д/и «Что было бы, если бы…» -  Предложить детям рассказать о том, как помогают человеку «умные машины», как они служат человеку зимой. Попросить продолжить фразу «Что было бы, если бы не было… » (той или иной машины  Труд: Сгребание снега к деревьям -  воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. | Упражнять в выполнении на лыжах приставных шагов вправо и влево. | Атрибуты для подвижных игр. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность | | | Индивидуальная работа | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности |
| утро | 31 декабря, вторник | Ситуативный разговор о рациональном питании ребенка (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).  Проведение киновикторины «По страницам любимых мультфильмов» - Формировать добрые взаимоотношения между детьми , вспомнить вместе с ребятами любимые сказки, мультфильмы, развивать желание больше читать и пополнять свои знания  Загадывание и отгадывание загадок – развивать память, мышление. | Д/И «Выложи букву из  палочек» - закрепление знаний  Букв. | Книги, журналы по теме. |
| НОД |  | | |
| Первая  прогулка | Наблюдение за хвойными деревьями – закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.  П/и «Море волнуется», «Водяной» (учить детей организовывать подвижные игры самостоятельно – выбирать водящего считалкой, объяснять правила игры друг другу).  Игры со строительным материалом-умение использовать освоенные ранее навыки конструирования. Формировать навыки коллективной работы, учить объединять свои постройки в соответствии с общим замыслом.  Трудовая деятельность - Сгребание снега к деревьям. | Упражнять в перебрасывании шайбы друг другу плавными, несильными движениями, чтобы она точно попадала на клюшку партнера. | Выносной материал:  Спорт инвентарь,  Машины, куклы, сани, лыжи, клюшки, атрибуты для трудовой деятельности.  Атрибуты для с/р и подвижных игр. |
| вечер | Экспериментирование «Может ли кипеть холодная вода?» - расширять кругозор, учить устанавливать причинно-следственные связи, пробуждать любознательность, учить наблюдать, размышлять и делать выводы.  Беседа «Правила дорожного движения» (А Усачёв) – расширять и закреплять знания о правилах и нормах поведения, принятых в обществе, углубить интерес к социальному миру, привить оптимальные формы поведения в обществе, развивать коммуникативные способности.  Развлечение «Снеговик на елке» - развитие эмоциональности, навыков общения, зрительного и слухового восприятия, артикуляторного аппарата; формирование двигательных навыков. | Д/у «Умный циферблат» - закрепление понятия  «время». | Конструктор.  Атрибуты для с/р игр. |
| Вторая прогулка | Наблюдение: одежда взрослых и детей -  Систематизировать знания детей о зимней одежде, предложить ребятам рассказать, почему важно одеваться по погоде, как одежда защищает от холода. | Упражнять в скольжении по ледяным дорожкам, разбежавшись по снегу. | Атрибуты для подвижных игр. |